

# W I C I

NACZELNY ORGAN ZWIĄZKU MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Rok XVI

Warszawa, 6 czerwca 1948 r.

Nr 23

## Treść

O naszych Kolegach z Bułgarii. Zatrzymajmy ręce katów. W trosce o oświatę. Bohaterowie naszej epoki. Junacy S. P. piszą do siebie. E. GOŚLAWSKI — Spółdzielczość na ziemiach polskich. M. SCHREIBER — Dwa tygodnie w Indiach.

WYCHOWANIE SPOŁECZNE.  
Z ŻYCIA NASZEJ ORGANIZACJI  
I PRZEGLĄD WYDARZEŃ.

Cena 10 zł

„TRZEBA Z ŻYWYMI NAPRZÓD IŚĆ...”

## JAKA BĘDZIE ZJEDNOCZONA ORGANIZACJA

W dniu 24 maja odbyło się trzecie z kolei zebranie dyskusyjne centralnego aktywu organizacji młodzieżowych w lokalu CKJM. Dyskusję zagał przewodniczący CKJM kol. Zarzycki, oddając głos kol. Ozgi-Michalskiemu, sekretarzowi generalnemu CKJM, który wygłosił referat pt. „Jaka będzie zjednoczona organizacja młodzieży”.

Referent stwierdził, iż będzie to organizacja młodzieży robotniczo - chłopskiej, organizacja masowa, obejmująca swym zasięgiem jak najszerze rzesze młodzieży. Będzie to organizacja, której platforma polityczna opierać się będzie o Manifest PKWN, której linia polityczna będzie linią państwa demokracji ludowej.

Swoją działalnością zjednoczona organizacja młodzieży obejmować będzie młodzież ze szkół, fabryk i gospodarstw wiejskich, a swoją pracę będzie prowadziła

## MŁODZIEŻY

TRZECIE ZEBRANIE DYSKUSYJNE  
CENTRALNEGO AKTYWU  
ORGANIZACJI MŁODZIEŻOWYCH

poprzez koła organizacyjne. Koła te będą ściśle związane ze środowiskiem, w którym działają, a więc z fabryką (zagadnieniami produkcji), gospodarstwem wiejskim (uprawą roli), szkołą (i zagadnieniami nauki).

Zjednoczona organizacja młodzieży polskiej będzie spełniała wielkie zadanie mobilizujące i wychowujące przyszłych ofiarnych, ideowych i moralnych obywateli społeczeństwa. Biorąc czynny udział w umacnianiu podstaw państwa ludowe-

go, organizacja będzie kształtowała nowe charaktery, nowych ludzi, nowych czasów.

Zjednoczona organizacja młodzieży, to młody i prężny aktyw społeczeństwa — „to żywy nerw ustroju ludowego państwa wpleciony we wszystkie jego prace, zamierzenia, w radości i w troski. Ogniwa naszej organizacji staną się kuźnią ludzi nowego ustroju, będzie się w nich wychowywać człowiek twardej walki i pracy o wyraźnych politycznych rysach, oddany sprawie”.

Obejmując szerokie rzesze młodzieży, przyszła zjednoczona organizacja pozostawi sprawy wyznań religijnych całkowitej tolerancji i swobodzie, przeciwstawiając się jednocześnie zdecydowanie „nadużywaniu dla wstecznych celów i antynarodowej polityki wiary szczyrych i prostych ludzi”.

Oddziałując na całą polską młodzież, przyszła zjednoczona organizacja będzie brać aktywny udział w pracach „Służby Polsce”, sprawując jednocześnie nad nią kontrolę przez udział w Radach dla Spraw Młodzieży na wszystkich szczeblach.

Po referacie kol. Ozgi-Michalskiego w dyskusji zabrali głos kol. Morawski, Motyka, Wróblewski, Wróbel i Zarzycki, który podsumował dyskusję.

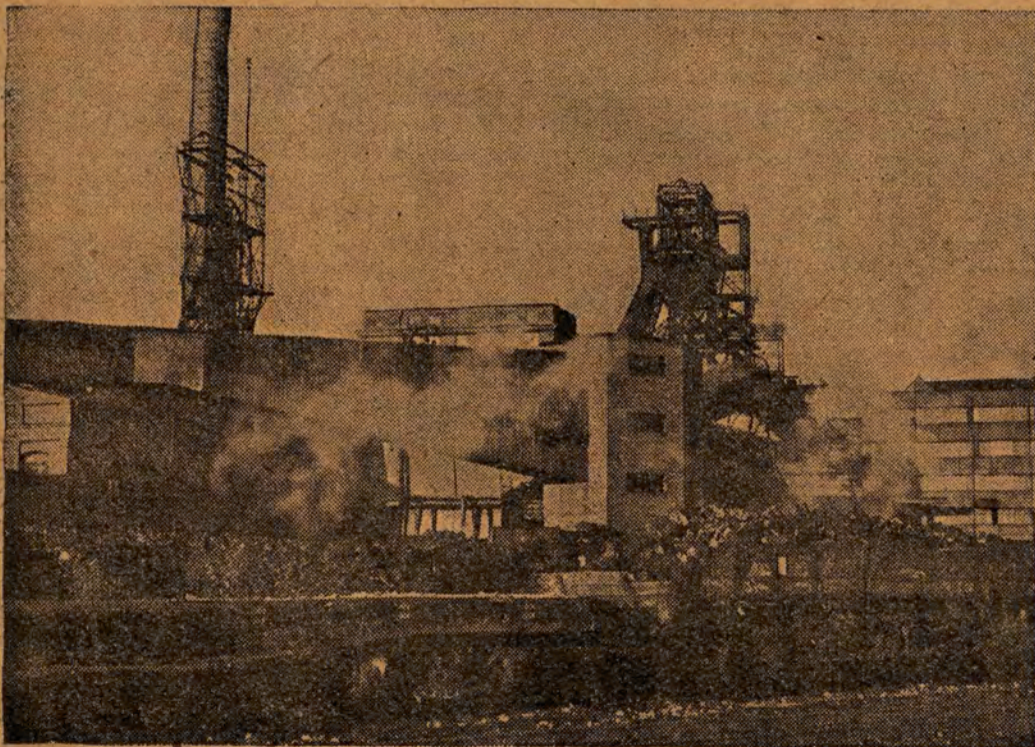
Kol. Zarzycki na wstępie stwierdził, iż przyszła zjednoczona organizacja młodzieży zajmować będzie inne miejsce w społeczeństwie, posiadając większy autorytet, niż poszczególne, działające dotychczas organizacje młodzieżowe.

Nowa organizacja, celem wzmocnienia swojej aktywności wymagać będzie szerokiego szkolenia ideologicznego aktywu, które dotychczas nie zawsze stoi na wysokości swoich zadań.

Reforma wychowania fizycznego i sportu wymagać będzie wysiłków przyszłej organizacji w pełnym upowszechnieniu kultury fizycznej.

Zadania organizacji realizować będą jej koła „ośrodki wychowania ideowego i mobilizacji politycznej”, których działalność będzie szła czterema torami: realizowania

(Dalszy ciąg na str. 4)



Rozwija się potężnie nasz przemysł. Na zdjęciu: kopalnia Zabrze — Wschód, Gliwickie Zjednoczenie P. W., wagony z węglem opuszczają kopalnię. (Dziękuję komu rozwija się przemysł — zob. na str. 5)

W niedzielę dnia 30 maja br. szef bułgarskiej delegacji rządowej bawiącej w Warszawie dla podpisania paktu o przyjaźni, współpracy i wzajemnej pomocy między Rzeczpospolitą Polską, a Ludową Republiką Bułgarską, premier GEORGI DYMITROW przyjął w Pałacyku Mśliwieckim delegację Centralnego Komitetu Jedności Młodzieży Polskiej w składzie: kol. kol. JANUSZ ZARZYCKI — przewodniczący CKJM i ZG ZWM, JÓZEF OZGA-MICHAŁSKI — sekretarz generalny CKJM i wiceprezes ZG ZMWRP „Wici”, WITOLD ROGALA — członek Prezydium CKJM i wiceprzewodniczący RN OMTUR, WIKTOR NAGORSKI — członek Prezydium CKJM i przewodniczący GKW



ZMD, HENRYK HOLLAND — członek CKJM i redaktor naczelny „Walki Młodych” oraz BOŻENA PUCHALSKA. Delegacja odbyła w atmosferze niezwykle serdecznej półgodzinną rozmowę z premierem DYMITROWEM.

Na zdjęciu premier Cyrankiewicz przemawia po podpisaniu układu polsko-bułgarskiego. Z lewej premier Bułgarii, George Dymitrow jeden z najwybitniejszych polityków Europy, długoletni bojownik o wolność i demokrację, syn rewolucyjnej rodziny robotniczej, dalej wicepremier i min. Spraw Zagranicznych Bułgarii, W. Kolarow. O układzie polsko-bułgarskim piszemy w Przeglądzie Wydarzeń na str. 15.

## Zatrzymajmy ręce katów! O naszych kolegach z Bułgarii

DO ORGANIZACJI MŁODZIEŻY,  
CZŁONKÓW SFMD

Walka ludu greckiego, który odnosi coraz liczniejsze i znacznie zwycięstwa, dążąc do ostatecznego triumfu Grecji Demokratycznej, sprawiła, że monarchofaszyści przerażeni i niezdolni sprostać stałemu wzrostowi sił demokratycznych, rozpoczęli najstraszliwszy terror przeciw uwiezionym patriotom greckim.

Kilka dni temu setki demokratów, bojowników ruchu oporu przeciw nazistom zgładzono jako zakładników.

Bandy zbrodniarzy organizowane przez rząd ateński przeskakują więzienia i mordują uwiezionych patriotów. Życie tysięcy bojowników wolności jest w niebezpieczeństwie. Rząd ateński złożył oświadczenie, iż zamierza wykonać tysiące przedtem już ogłoszonych wyroków śmierci.

Przerażające te fakty, równe barbarzyńskim metodom represji nazistowskiej, mają miejsce akurat trzy lata po klęsce militarnej i moralnej pomocy, której udzielała imperialiści anglo-amerykańscy rządowi Tsaldarisa i interwencji imperialistów w wojnie przeciw ludowi greckiemu.

248 patriotów straconych kilka dni temu to młodzi mężczyźni i kobiety, którzy walczyli wraz z młodzieżą świata przeciw niewoli hitlerowskiej o wolność i niepodległość swych krajów.

2000 patriotów, o których piszą w liście skierowanym do nas młodzi więźniowie osadzeni w więzieniu Aversoli w Atenach — oczekuje wyroków śmierci.

Wspólny wysiłek sił demokratycznych świata winien powstrzymać potworną masakrę i uratować życie tysięcy patriotów greckich.

Wzywamy młodzież świata do wzmożenia protestów przeciw faszystowskiemu katom Grecji.

Wzywamy do wzmożenia pomocy ludowi greckiemu!

Uratujmy skazanych patriotów, zatrzymajmy ręce katów!

Niech żyje międzynarodowa solidarność młodzieży z ludem greckim!

Sekretariat Światowej Federacji Młodzieży Demokratycznej

Paryż, w maju 1948 r.

Ludowa Republika Bułgarii jest w tej chwili jednym z najintensywniej odbudowujących się państw Europy. Wyteżoną pracą starają się Bułgarzy wyrównać wszystkie zaległości wojenne w dziedzinie gospodarczej i przemysłowej, dorównać jak najszybciej innym bratnim państwom słowiańskim.

— To, co inne kraje wykonały w przeciągu 100 lat, my Bułgarzy wykonamy w przeciągu lat dwudziestu — powiedział Dymitrow. Naród dzielnie wprowadza te słowa swojego wodza w czyn, z kraju rolniczego, uprawiającego prymitywną gospodarkę, z każdym dniem przeistacza się Bułgaria w kraj przemysłowo-rolniczy. Buduje się nowe kopalnie, wprowadza mechanizację w rolnictwie, elektryfikuje wieś, otwiera nowe linie kolejowe i drogi. W pracy tej nie brak oczywiście i młodzieży. Zaprawiona w długoletnich walkach z okupantem młodzież bułgarska z entuzjazmem przetrwała się teraz na nowy front — front pracy dla kraju. Brygady ofiarowały państwu w ciągu ostatnich 3 lat 10 mil. bezpłatnych dniówek roboczych, co stanowi wartość około 3 mil. lewów.

W roku 1948 brygady młodzieżowe zbudują 5 obiektów: przemysłowe miasto młodzieży Dymitrowgrad nad Maricą, linię kolejową Łowecz — Trojan, rezerwuary wodne „Rosica” i przewód elektryczny Maezdra — Plewen — Górna Owiechowica. Chłopcy i dziewczęta pracować będą na zmianę po dwa miesiące po 50.000 osób w każdej zmianie.

60 brygad regionalnych zbuduje w tym roku kilka elektrowni, przeprowadzi regulację kilku rzek i kanałów, będzie budować fabryki, szosy, leśne drogi. W brygadach tych pracować będzie przeszło 60.000 młodzieży.

Setki miejscowych brygad zbuduje 40 nowych stacji maszynowo-tractorowych, 135 domów kultury i szkół i wiele innych rzeczy. W miejscowych brygadach będzie zatrudnionych 140.000 chłopców i dziewcząt. Dziełem ich między innymi będzie zasadzenie lasów na 180.000 hektarach pustkowi.

Te wszystkie cyfry to nie jest tylko formalna statystyka, ale wymowny fakt, że udział młodzieży bułgarskiej w odbudowie kraju jest masowy, entuzjastyczny i świadomy. Oprócz odbudowy gospodarczej państwa mają młodzi Bułgarzy inne jesz-

cze swoje ambicje. Chcą być światłymi i twórczymi obywatelami odrodzonej ojczyzny, dlatego też, poza normalnym systemem uczenia się w szkołach, zorganizowali pracę samokształceniową.

Obecnie pracuje już przeszło 3 tys. młodzieżowych kolek polityczno-wychowawczych, setki kursów mających na celu podniesienie kwalifikacji młodzieży, zatrudnionej w fabrykach i przedsiębiorstwach.

Jeżeli chodzi o prasę postępową to jest ona czytana i rozpowszechniana przez szerokie rzesze młodzieży. „Młodzież Ludowa”, organ Związku „Młodzież Ludowa”, wychodząca dwa razy w tygodniu, liczy przeszło 200.000 czytelników.

Charakterystycznym dowodem dążenia młodzieży bułgarskiej do coraz wyższej kultury jest rozwój jej pracy na odcinku artystycznym.

Przy Związku „Młodzieży Ludowej” powstało przeszło 2000 grup teatralnych, tanecznych, recytatorskich i innych. — W przeprowadzonym w roku ubiegłym przeglądzie pracy kół artystycznych wzięło udział przeszło 100.000 chłopców i dziewcząt z całego kraju.

Największym jednak osiągnięciem młodzieży bułgarskiej jest jej jedność. Świadczy ona o wysokim stopniu wyrobienia społecznego i patriotycznego młodych obywateli Ludowej Republiki Bułgarii.

Po długoletniej walce przeciwko faszystom i efektywnej współpracy w Komitecie Młodzieży Demokratycznej, odbył się 20 i 21 grudnia 1947 r. Ustawodawczy Kongres młodzieży ludowej. Pięć organizacji młodzieżowych: Robotniczy Związek Młodzieży (R. Z. M.), Związek Młodzieży Rolniczej (Z. M. R.), Socialistyczny Związek Młodzieży (S. Z. M.), Młodzieżowy Związek „Ogniwo”, młodzi radykali i dwie młodzieżowe organizacje kulturalne — Jednolity Związek Młodzieży Szkół Średnich i Ogólnostudencki Związek Ludowy — zjednoczyły się w jedną organizację młodzieżową — Związek Młodzieży Ludowej.

Młodzież Ludowa jest obecnie potężnym czynnikiem politycznego, gospodarczego i kulturalnego wzmocnienia Republiki Ludowej i twórcą jasnej przyszłości narodu bułgarskiego. Dzięki jej ofiarnym dłońom i sercom kraj dźwiga się z prymitywu i zniszczeń do kultury i dobrobytu.

# W TROSCIE O OŚWIATĘ

Zbliża się koniec roku szkolnego 1947/48, jak przy końcu każdego innego roku warto i tu zdać sobie sprawę z tego, co zostało już osiągnięte, a co należało by jeszcze przedsięwziąć. Szkolnictwo po okupacji miało bardzo ciężkie chwile zanim doszło do stanu normalnego. Sześciolatnia przerwa w nauce dzieci na Ziemiach Zachodnich, a często i w Polsce centralnej, na skutek zamykania szkół przez Niemców, nienormalne warunki nauczania w zakresie szkół średnich i wyższych, to nie są rzeczy, które można odrobić w ciągu kilku miesięcy. Trzeba było pomyśleć o zwerbowaniu nauczycieli do nowo utworzonych szkół w ośrodkach wiejskich, trzeba było pomyśleć o ułatwieniu młodzieży jak najszybszego wyrównania 6-letniej przerwy w nauce, trzeba było pomyśleć o wynagrodzeniu krzywd młodzieży warstw przed wojną upośledzonych, nie mających wstępu na wyższe uczelnie, trzeba było wreszcie pomyśleć o tysiącach analfabetów pierwotnych i wtórnych, rozsianych na terenie całego państwa polskiego.

Na ostatnim zjeździe Zw. Naucz. Polskiego w Poznaniu, w dniu 26 maja 1948 roku, minister Skrzeszewski powiedział:

„W ubiegłym roku, w zakresie przedszkół, przekroczyliśmy w stosunku do liczby mieszkańców cztero-krotnie stan z 1939 roku. W zakresie szkolnictwa podstawowego osiągnęliśmy cyfry przedwojenne, w zakresie szkolnictwa średniego, ogólnokształcącego, półtora raza więcej.

W szkolnictwie zawodowym mamy olbrzymi skok prawie pięć-krotny, w szkolnictwie wyższym prawie dwa i pół raza“.

To są osiągnięcia bardzo poważne. Rząd nie poprzestaje jednak na tym, wciąż tworzy nowe plany i obmyśla projekty, które pozwoliły by jak najszerszym masom społeczeństwa uzyskać możliwie wysoki stopień wykształcenia. Nowy plan reformy szkolnictwa ma obejmować kilka punktów:

1) Rzetelne wykonanie powszechności nauczania podstawowego, przez likwidację obwodów bezszkolnych, oraz przez objęcie nauką młodzieży pozostającej poza szkołą. Chodzi tu głównie o dzieci wiejskie.

2) Likwidacja szkół niżej zorganizowanych, tzw. szkół o jednym nauczycielu.

3) Dopilnowanie, aby dziecko w ciągu całego czasu nauki uczęszczało do szkoły i z każdym rokiem kończyło coraz to wyższą klasę od pierwszej do ostatniej.

4) Podniesienie poziomu nauczania i wychowania. Chodzi tu przede wszystkim o podniesienie kwalifikacji nauczycieli szkół w ogóle, a nauczycieli szkół podstawowych w szczególności.

5) Zwalczenie analfabetyzmu w Polsce. Systematyczne zwalczenie analfabetyzmu wymaga kilku lat i łączy się z upowszechnieniem książki i z upowszechnieniem kultury.

6) Upowszechnienie szkół średnich zarówno ogólnokształcących jak i zawodowych, wiąże się z tym udostępnienie szkoły średniej dla dzieci robotniczych,

chłopskich i tych grup inteligencji pracującej, które miały utrudniony dostęp do szkoły średniej. Chodzi tu ponadto o rozbudowę sieci szkół średnich.

7) Konieczność odbudowy nauki polskiej przez rozbudowę uniwersytetów, politechnik, instytucji naukowych, wyższych szkół zawodowych, pracowni, laboratoriów itd.

8) Rozszerzenie liczby młodzieży chłopskiej i robotniczej w szkołach wyższych i objęcie tej młodzieży konkretną opieką.

9) Ustalenie okresu trwania nauki w szkole powszechnej raczej na 7 lat, a nie, jak ostatnio było na 8.

„Bezsporne się nam wydają liczne argumenty — powiedział na Zjeździe Z. N. P. min. Skrzeszewski — przemawiające za

przedłużeniem a nie skróceniem czasu trwania nauki. Ale równie bezspornymi, co więcej decydującymi, wydają nam się dwa argumenty: Szkołę średnią kończy ciągle stosunkowo minimalna ilość uczniów i daleko niewystarczająca ilość młodzieży ludowej. Można na najbliższy okres czasu w sposób rozsądny przystosować program tak, aby równocześnie zawierał kształcące i niezbędne elementy i aby był możliwy do opanowania przez ucznia w ciągu okresu 11 lat“.

System przywilejów przedwojennych powodujący bardzo znikome uczestniczenie w szkolnictwie średnim i wyższym młodzieży chłopskiej i robotniczej dziś został obalony.

## Odezwa nauczycieli polskich przodowników i wychowawców młodego pokolenia

### MŁODZIEŻY POLSKA!

Nauczyciele z całej Polski, Wasi przodownicy i wychowawcy, którym powierzone zostało wzbogacenie Waszych umysłów, kształtowanie Waszych serc i charakterów, zebrani na Ogólnopolskim Zjeździe Związku Nauczycielstwa Polskiego w Poznaniu omówili podstawowe zadania, stojące przed szkołą polską, jako doniosłą dziedziczą ogólnonarodowego życia.

Część tych zadań spada i na Was — na czteromilionową rzeszę uczniów i uczennic szkół polskich.

Jesteście szczęśliwym pokoleniem, któremu dane jest w normalnych warunkach kształcić się i wyrastać na pożytecznych obywateli naszej ojczyzny.

Jesteście pokoleniem, przed którym odrodzona, na nowych założeniach ustrojowych oparta Polska — otwiera wielkie, nieograniczone możliwości, jakich nie miały pokolenia Waszych poprzedników.

Polska, która wróciła do starych plastowskich granic, stanie się państwem silnym, opartym na niewzruszonych fundamentach.

Ustrój demokratyczny usunął wszelką krzywdę i wyzysk, wpręga olbrzymie siły i twórczy geniusz naszego narodu do budowania szczęścia naszej całej ojczyzny i wszystkich jej obywateli.

Wzrastacie w przełomowej epoce w naszych dziejach, w której naród polski uzyskał szansę odrobienia zaległości, może wysunąć się do rzędu przodujących krajów. Wszystkie dokonane zmiany i przeobrażenia zawdzięczamy bohaterkiej walce i wielkiemu wysiłkowi tego pokolenia, którego Wy staniecie się następcami. W walce tej tak poważny udział brała również i młodzież.

Musicie okazać się godni tego dziedzictwa, okupionego milionami ofiar, jakie padły w walce o wyzwolenie.

Musicie okazać się godnymi następcami tego pionierskiego pokolenia, które na gruzach i zgłiszczach budowało i buduje nowe życie.

Wzywamy Was, abyście miłością i gorącym ukochaniem ojczyzny nie dali się prześcignąć tym pokoleniom, które udokumentowały to bohaterską walką i ofiarami.

Abyście umiłowali piastowskie ziemie nad Odrą, Nysą i Ralstką, które po wiekach zmagania i niewoli przeszły się na zawsze z Macierzą.

Największą siłą i bogactwem narodu jest praca, jest twórczy wysiłek, który potrafi ubogą nawet ziemię przekształcić w kraj dobrobytu i szczęścia. Kraj nasz ma dość bogactw, aby pomnożone twó-

czą ręką człowieka zaspokoili wszystkie nasze potrzeby.

Musicie przygotować się, aby wielkie dzieło przebudowy kraju przejąć z rąk obecnego pokolenia i poprowadzić je dalej, zbudować dom nasz jeszcze wyższy i jeszcze piękniejszy.

Uczcie się pilnie, aby stać się dobrymi inżynierami, Technikami, Budowniczymi, Rolnikami, Nauczycielami i artystami.

Odrodzona Polska otwiera przed Wami wrota wszystkich uczelni. Ilość uczącej się i studiującej młodzieży osiągnęła już cyfry, jakich nie znaty nasze dzieje.

Poznać i rozumieć wniknięcie organizację i ustrój odrodzonej Polski, aby wiedzieć, że z założeń demokracji ludowej płynie nasza siła.

Miliony pracujących we wszystkich zawodach i na wszystkich polach stały się w naszym ustroju gospodarzem we własnym kraju i temu zawdzięczamy tak szybkie dźwignięcie się z ruin, szybsze niż w jakimkolwiek kraju w Europie.

Znając współczesność będziecie wiedzieli co w Polsce jest jeszcze do zrobienia, co jeszcze należy zmienić, zrozumiecie ogrom stojących przed Waszym pokoleniem zadań.

Poznać musicie historię Waszego narodu. Wasze pokolenie musi iść szybko z postępem, opanować bogatą nowoczesną wiedzę i technikę i wpręgać je do pracy dla budowy silnej, i bogatej Polski, a jednocześnie nie zrywać więzi z przeszłością, z najlepszymi szczytowymi osiągnięciami naszej bogatej tradycji kulturalnej. Musicie czerpać natchnienie od wielkich duchów, waleczących o wolność i postęp.

Walczyć musicie o nową moralną postawę człowieka, postawę na najtrwalszym fundamencie etycznym, opartą na zdolności poświęcenia jednostki dla dobra i szczęścia ogółu.

Zyjecie w okresie wielkiego romantyzmu czynu, romantyzmu tworzenia nowych wartości materialnych i duchowych, kształtowania nowej postawy człowieka społecznego, człowieka, który nie może się kierować zasadami sobkostwa i egoizmu.

Szlachetny i pionierski zapal ustokrośnił Wasze siły, staniecie się pokoleniem, które nie uрони nie z wielkiej narodowej spuścizny, które prowadzi dalej rozpoczęte dzieło ku Polsce wielkiej i szczęśliwej, ku Polsce, w której zasady demokracji przekute zostaną na pełne braterstwo milionów budowniczych szczęśliwej historii naszego narodu.

OGÓLNOPOLSKI ZJAZD  
ZWIAZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

M. SCHREIBER

# Dwa tygodnie w Indiach

Wradzieckim czasopiśmie „Nowe Cza-  
sy” ukazał się interesujący reportaż, który  
poniżej przedrukujemy.

Przy końcu lutego b. r. jako przedsta-  
wiciela młodzieży radzieckiej braliśmy  
udział w konferencji młodzieży krajów  
Południowo-Wschodniej Azji, która od-  
bywała się w Kalkucie. Polecieliśmy na  
konferencję samolotem.

Pierwszym miastem, w którym zatrzy-  
maliśmy się, był Peschawar.

## PESCHAWAR

Na wojskowym lotnisku w Peschawar podeszło  
do nas kilku oficerów i sierżantów z „Pakistań-  
skich Królewskich Sił Powietrznych”. W Indiach  
są obecnie dwie armie: pakistańska i hinduska,  
ale lotnicy obu tych armii noszą jednakowe, szaro-  
błękitne, angielskie mundury, latają na takich sa-  
mych amerykańskich i angielskich samolotach i  
mówią tym samym językiem... Po angielsku.

Skręcamy w wąski zaułek i trafiamy pomiędzy  
rzędy straganów. Niziutkie budki bez ścian fronto-  
wych przypominają teatralne dekoracje. W skle-  
pach z owocami góry pomarańcz i ananasów —  
wiązki bananów, sterty orzechów kokosowych, Hi-  
staszki... kosze daktyli... Handlarze do ochrypnię-  
cia zachwalają swój towar, starając się zwrócić  
uwagę kupujących.

Za nami jak z pod ziemi zjawia się kilku obdar-  
tych chłopców. Proszą o wsparcie i unosząc łach-  
many, którymi są okryci, pokazują pokryte rana-  
mi i bliznami ciała.

(Dok. ze str. 1)

zadań stojących przed środowiskiem  
(szkołą, fabryką), samokształcenia ideolo-  
gicznego, wyrabiania tężyzny fizycznej i  
prowadzenia pracy kulturalno-oświatowej  
i rozrywkowej (światlica).

Aby zrealizować zadania, które sto-  
ją przed organizacją trzeba wzmoczyć dyscy-  
plinę wewnętrzną - organizacyjną przez  
kontrolę powierzonych zadań, przez wy-  
rabiania poczucia odpowiedzialności.

Cała ta działalność opierać się będzie  
na platformie politycznej demokracji ludo-  
wej. Ta linia polityczna, kształtować bę-  
dzie nowy typ człowieka i nowy styl jego  
życia.

Zjednoczona organizacja młodzieży bę-  
dzie udzielała swej pomocy i opieki dla  
ZHP w realizowaniu jego „Harcerskiej  
Służby Polsce”.

Zagadnienie charakteru jednej organiza-  
cji nie budziło żadnej większej różnicy  
zdań.

Aktyw organizacji młodzieżowych miał  
zdecydowane stanowisko wobec tego za-  
gadnienia.

Za najważniejsze zadanie uznano (co  
szczególnie podkreślił wiceprzewodniczą-  
cy CKJM kol. M o t y k a) samokształce-  
nie ideologiczne, zwiększenie pracy wy-  
chowawczej i sprecyzowanie zadań kół  
organizacyjnych.

Dyskusja raz jeszcze wykazała, iż na  
drodce do 22 lipca 1948 roku nie ma za-  
sadniczych różnic między młodzieżą ma-  
szerującą we wspólnym szeregu do zjed-  
noczonej organizacji. (las)

Zatrzymujemy się przy sklepie z papierem, w  
którym sprzedaje się amerykańską pornografię i  
znaczki pocztowe z mapą Indii, na której zielo-  
nym kolorem oznaczony jest wschodni i zachodni  
Pakistan, a różowym Hindustan. W sklepie można  
prócz tego nabyć fotografię przywódcy Ligi Muzuł-  
mańskiej — Jinnah (Dżinna).

Młody sklepikarz otwiera szeroko oczy ze zdumienia  
dowiedziawszy się, że jesteśmy ze Związku  
Radzieckiego. Z jego pytań łatwo wywnioskować,  
że pakistański „Times” postarał się o to, aby gło-  
wy swoich czytelników nabić wszelkimi możliwy-  
mi bredniami o Związku Radzieckim.

Kiedy zaspokoił wreszcie swoją ciekawość, za-  
czyna opowiadać o sprawach miejscowych.

— U nas także zaczyna się obecnie „nowe ży-  
cie” — mówi z ironią. — Niedawno ostatni bato-  
lion wojsk angielskich opuścił Karaczi. Mister  
Jinnah był na pożegnalnej paradzie i powiedział,  
że mieszkańcy Pakistanu po wieczne czasy zacho-  
wają w sercu uczucie wdzięczności dla Anglików.  
Niech słowa te zacieją wyłącznie na jego sumie-  
niu.



Tysiące ubranych w łachmany ludzi — snuje się po ulicach.

Coprawda nie powinienem mu tego tak bardzo  
wymawiać — bowiem sprzedaje jego fotografie,  
których prawie nikt nie kupuje.

Westchnął i ciągnął dalej.

— Szczerze mówiąc, to jakoś nic się u nas nie  
zmieniło. Wydaje mi się nawet, że rządy ministra  
Jinnah przyniosą Pakistanowi akurat tyle samo  
szczęścia, co mnie — handel jego fotografiami...

Milcząc wracaliśmy do hotelu. W oczach mienili  
się nam pstre barwy nocnego targu, — góry złoci-  
stych pomarańcz i czerwono-zielonych ananasów —  
obok ludzi obwarłych i głodnych.

## KALKUTA

Na drugi dzień samolot nasz startuje do Kalkuty.  
Lecimy pod niebem nieznany i czarnym, pełnym  
wielkich, jasnych gwiazd. Pod nami kolejno ukazu-  
ją się i nikną ognie Cawnpuru, Allahabadu i Gai.  
O północy lądujemy na lotnisku „Dum Dum” w  
Kalkucie, gdzie oczekują na nas członkowie Ko-  
mitetu Przygotowawczego Konferencji.

W Kalkucie rano udajemy się na konferencję.

Idziemy wyasfaltowaną ulicą, po obu stronach  
której stoją domy różnej wielkości i wieku, po-  
kryte reklamami i barwnymi plakatami, zachwala-  
jącymi środki przeciwko chorobom wenerycznym,  
napoje chłodzące, auta... W mieście słychać nie-  
ustanny szum, gwar i krzyk — kakofonie klakso-  
nów miesza się ze zgrzytem wozów tramwajow-  
ych, skrzypieniem przedpotopowych autobusów,  
nieładnym wyciem ulicznych przekupniów. Po

chodnikach kroczą poważnie wychudłe krowy i ba-  
woły.

Witryny sklepów obfitują we wszystko. Widać  
pomiędzy innymi towarami wiele amerykańskich:  
papierosy, skarpetki, wieczne pióra, ołówki. Okład-  
ki książek, leżących wprost na chodniku — dla za-  
chęcenia kupujących mienią się ciekawymi rysun-  
kami i tytułami: „Ja i moi kochankowie”, „Dusi-  
ciel”, „Małżeństwo to zupełnie coś innego” itp. Nie  
zadawałając się rozpowszechnianiem tych „pereł  
literatury” u siebie, amerykańscy księgarze wysy-  
łają je aż do odległych Indii.

Na rozpalonych ulicach (38 stopni Celsjusza w tu-  
tym) — tłok. Policjanci w czarnych pończochach,  
krótkich białych mundurach i czerwonych fezach  
na głowie regulują ruch. Aut widzi się bardzo du-  
żo, przeważnie amerykańskich. Przy kierownicy  
taksówek siedzą często ogromnego wzrostu Sikho-  
we z długimi, białymi brodami i twarzami mędr-  
ców Wschodu. Ubrani są w krótkie, sięgające do  
kolan spodeńki i czerwone fezy. Maszyny suną we  
wszystkich kierunkach przez aleje parku obok  
wspaniałych pałaców i świątyń, obok sklepów i

kantorów bankierskich i biur towarzystw lotni-  
czych. Dopiero na krańcach miasta, zabudowanych  
lichymi chałupami, w których gnieździ się rdzenna  
tutejsza ludność, auta są rzadko widywanym zja-  
wiskiem.

## MŁODZIEŻ AZJI OSKARŻA

Konferencja młodzieży krajów Południowo-  
Wschodniej Azji odbywa się na przedmieściu, w  
barakach szpitalnych z nieoszlaknymi oknami.  
Krzesel nie ma. Delegaci siedzą na dywanie. U wej-  
ścia stoją dziesiątki par obuwi różnej wielkości i  
rodzaju. Uczestnicy konferencji przybyli w narodo-  
wych strojach. Przyjechali ze stron dalekich — są  
i Malaje i Chińczycy, są przedstawiciele Indonezji,  
Pakistanu, Wietnamu, Burmy, Cejlonu i Wysp Fili-  
pińskich. W charakterze gości zasiadają przedsta-  
wiciela młodzieży Radzieckiej, Australii, Mongolii,  
Korei i innych krajów.

Dyskusje następujące po referatach są nieśły-  
chanie ożywione. Każdy chciałby się wypowiedzieć,  
każdy chce mówić o tym, co dzieje się w jego  
kraju. Delegaci są bardzo aktywni. Muszą się do-  
gadać i uzgodnić, jak należy postępować dalej, jak  
najlepiej zjednoczyć wysiłki młodzieży w walce o  
lepsze warunki życiowe o niezależność narodów.

Z trybuny mówi się o strasznych faktach, przy-  
tacza się suche ale jakże wiele mówiące cyfry. Jest  
to oskarżenie imperializmu, który skazuje setki  
milionów ludzi na niewolniczą pracę, nędzę i głód.  
Dziwna rzecz, że delegaci pochodzący z krajów bar-

(Dokończ. na str. 10)

Z. KORTA

# Bohaterowie naszej epoki

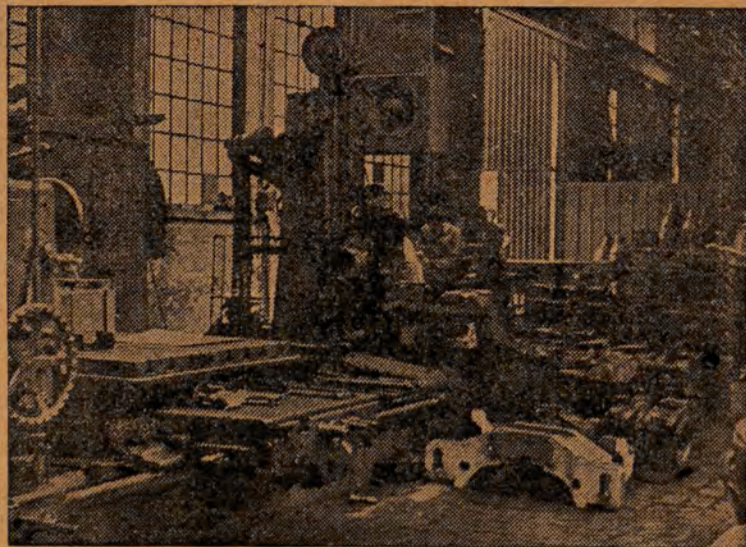
Dnia 29 bm. odbyło się w Warszawie uroczyste zakończenie IV etapu młodzieżowego wyścigu pracy, połączone z wręczeniem nagród zwycięzcom.

Młodzieżowy wyścig pracy zainicjowany przez 3.600 młodych włóknarzy z Łodzi we wrześniu 1945 roku, po czterech etapach osiągnął imponującą ilość 120 tysięcy uczestników.

Na terenie stolicy wyścig objął już 7 zakładów pracy przeważnie przemysłu metalowego i elektrotechnicznego. Ponadto do wyścigu przystąpili również junacy z SP.

Na uroczystość zakończenia IV etapu wyścigu przybyli do stolicy przedstawiciele przodowników pracy z Łodzi, Śląska i Poznania, przywołując swym kolegom z Warszawy pozdrowienia i życzenia owocnej pracy nad odbudową zniszczonego miasta.

Do wyścigu pracy przystąpiła młodzież wiejska. Akcja ta na terenie wsi przyjmuje się i rozszerza coraz bardziej. Na temat osiągnięć młodzieży wiejskiej w wyścigu pracy napiszemy w jednym z następnych numerów „Wici”.



W formiarni huty „Zygmunt” Dyrektor i cały personel techniczny to kolektyw młodych, energicznych ludzi.

Prawie codziennie gazety piszą o współzawodnictwie pracy, które może najbardziej charakteryzuje moralno - polityczne przeobrażenia w naszym społeczeń-

stwie. Prawie codziennie czytamy o nowych rekordach wydobycia węgla, produkcji włókna, wagonów i t.p. Jacyś nieznani dotąd robotnicy stają się sławni na cały kraj, mówią o nich na zgromadzeniach, ulicy, a nawet ministrowie i wybitni działacze stawiają ich za przykład wzorowych obywateli.

żywiolową chęć przekraczania normy? Dlaczego w ślad za małą zaledwie garstką zapalców poszło 112 tysięcy młodych górników, metalowców, włóknarzy, chemików i robotników innych gałęzi produkcji? Dlaczego armia przodowników przemysłu posłużyła jako wzór dla wsi, dla całego pracującego społeczeństwa?

Z początku odpowiedź ich była bardzo krótka: „Przez podniesienie wydajności pracy wzmoże się potencjał gospodarczy państwa i podniesie stopa życiowa”. Zakładali tak, bo były to pierwsze lata Polski Ludowej. Z powolnego umyślnie rytmu pracy i ciągłych sabotaży, jakie starano się praktykować w okresie okupacji — młodzież inicjowała Wyścig Pracy — świadoma, że nie pracuje już na wroga, że nie karmi kapitalisty, że nie stoi przed niebezpieczeństwem redukcji i bezrobocia, że mimo, iż pracuje na akord nikt im nie obniży zasadniczych stawek za wyciągnięte wyższe normy.

dukcji wzrosły zarobki o przeszło 200 procent.

Dlatego też mimo plotek, jakie siała reakcja o nowym wyzysku robotnika, ciągłych drwin, a niejednokrotnie ostrego sprzeciwu nawet samych dyrektorów, majstrów — młodzież propagowała hasło Wyścigu Pracy i chlubnie zapisywała się do udziału w tej wielkiej bitwie. Bo przecież istotnie Wyścig Pracy stał się wkrótce wyraźną odpowiedzią Churchillowi, Bevinowi i Byrnesom — opiekunom Niemców, którzy pletli głupstwa o nieporadności polskiego robotnika. Bo przecież Wyścig Pracy stał się najostrzejszym bagnetem przeciwko spekulacji i drożyznie.

Młodzież koordynowała swój wysiłek, aby odbudować silną Polskę o granicach na Odrze, Nysie i Bałtyku. Przez Wyścig Pracy młodzież piętnowała paskarzy i spekulantów, rozgramiając podziemie gospodarcze i zaopatrując rynek w większą ilość towaru.

Na kopalniach organizowały się t.zw. „pola młodzieżowe”, w tkalniach „zespoły piątek”. Za wszelką cenę chciano przekonać całe społeczeństwo o słuszności i potrzebie współzawodnictwa.

A tym samym Wyścig Pracy pozwalał na ujawnienie coraz to nowych twórczych sił w młodym pokoleniu Polski. Pokazał nowe wartości tkwiące w ludziach pracy, umożliwiając wyróżnienie najzdolniejszych.

Większość przodowników łączyło pracę z nauką, nie zważając na trudne wa-

(Ciąg dalszy na str. 6-tej)



Zykowski z 1-ki 14. Cegielski w Poznaniu. Jest on 1 tokarzem Polski, wykonuje przeciętnie 516,2 % normy.

Nic dziwnego. „Każda epoka ma swoich bohaterów” — oświadczył minister Pomorskiej niedawno na uroczystościach MWP w Sosnowcu — „bohaterami naszej epoki są przewodnicy pracy”.

Pierwsze hasło współzawodnictwa rzuciła młodzież. Za jej przykładem poszli dopiero starsi. Dziś rzadko kto nie słyszał o młodych górnikach, braciach Bugdolach, dzielnej przadce Halinie Lipińskiej, czołowym tokarzu z „Cegielskiego” w Poznaniu, Mieczysławie Łykowskim...

Czytając o ich wyczynach, dość często zadajemy sobie szereg pytań.

Czym byli natchnieni ci młodzi pierwsi inicjatorzy Wyścigu Pracy z piotrkowskiej huty „Feniks”? Co spowodowało tę



Halina Lipińska z Łodzi wśród gości zagranicznych

A gdy Tadeusz Adaszek z piotrkowskiej huty szkła „Feniks” przekroczył 236 proc. normy, a gdy 19-letnia Maria Szymczak z fabryki (dawniej „Roozenfeld” z Łodzi osiągnęła 228.5 proc. normy, a koleżanki i koledzy z jej fabryki nie pozostali za nią w tyle — okazało się, że Wyścig Pracy daje im jeszcze coś więcej.

Ile nowych wiadomości fachowych? Ilu otworzyło sobie w ten sposób drogę do awansu społecznego? A niemal przecież wszystkim z nich — jak słusznie przypuszczali — wraz z podniesieniem pro-



19-letnia Maria Szymczak z Łodzi na urlopie na wsi.



Czesław Pawłowski z f-ki „Polska Wełna” w Zielonej Górze. Dzięki MWP awansował na majora.

runki, gdyż uważali, iż w głównej mierze gruntowna wiedza w dziedzinie swojego zawodu jest podstawą do uzyskania wspólnych rekordów.

W jaki sposób można jednak przekroczyć 552 proc. normy jak Bugdałowicz, lub 516 proc., jak Łykowski? Czy trudno jest Halinie Lipińskiej pracować jednocześnie na sześciu krosnach i czy wymaga to szczególnych zdolności i wysiłku?

Wyścig Pracy każe robotnikowi szukać udoskonalenia w produkcji, co za tym idzie, każe mu dokształcać się zawodowo — to jest główną tajemnicą rekordów. Opowiadał o tym niejednokrotnie sami przodownicy...

Jerzy Konior, ładowacz z kopalni „Rokitnica”: Uzyskałem 353 proc. normy. Przyczyniły się do tego — właściwa organizacja pracy i świadomy obowiązek sumiennego wykonywania zadań dla Państwa”.

Janina Mirowska z fabryki fajansu we Wrocławiu (czołowa robotnica, która przekroczyła 300 proc. normy w drugim etapie 1) MWP)“ Od maja zaczęłam pracować przy robieniu umywalek. Najpierw trzy, później zasadnicza norma cztery, aż dziesięć, dwanaście, a czasem dojdzie do szesnastu umywalek dziennie. Poznałam surowiec, technikę pracy 2).

Mieczysław Łykowski, tokarz z H. Cegielskiego w Poznaniu (odznaczony dwukrotnie brązowymi medalami na zakończenie III i IV etapu MWP). „Wciąż szukam nowych metod pracy, ulepszenia maszyny, sposobu wykorzystania wszelkich odpadków, aby zaoszczędzić właściwie surowiec. Ile marnuje się resztek towaru. A kto na tym traci? Państwo. — To znaczy my sami. Zastosowałem do swej tokarki specjalny nóż „widie”, za-

1) Z początku na Janinę Mirowską nikt nie zwracał uwagi. Niemiecki majster Wilde sabotował jej pracę, dyrekcja zaś nie urządzała żadnych specjalnych kursów przeszkoleniowych, aby zapoznać robotnika z techniką pracy i materiałem. Dopiero dzięki MWP Mirowska awansowała i jest dzisiaj już majstrem. A ile podobnych jest do niej robotnic?

2) Etap — przeciętnie brało się pod uwagę okres 3-ich miesięcy.

miast używanego zazwyczaj na fabrykach „baildonu”. Po długich uporach dyrekcji — pokazałem im, że mój sposób jest lepszy i wydawniejszy. Do pracy przychodzę punktualnie. Nie wiem co to znaczy się spóźniać. A gdy kończę robotę, układam narzędzia, każde na swoim miejscu, aby ich nazajutrz nie szukać”.

Czesław Pawłowski z f-ki „Polska Wełna” w Zielonej Górze: Zdobywać wysoką normę można wtedy, gdy nie traci się czasu na „zbytki”, rozmowy, palenie papierosów, — gdy tak jak ja — nieraz do późna w nocy — czytam książki techniczne i dokształcam się, starając się poznać wszelkie typy maszyn tkackich.

Sabina Kanecka z Zakładów żyrardowskich (wyróżniona w III i IV etapie MWP) „Przyznać należy, że pomaga mi w dużym stopniu bystrość i spryt. W ciągu 8



Tadeusz Sindeja jest 100.001 uczestnikiem MWP. Pracuje w Pa-Fa-Wag — Wrocław.

były popłatane, aby baby 4) się nie przerywały. Obsłużyć naraz kilka maszyn nie jest rzeczą łatwą. Lecz, gdy znasz każdą jej śrubę, lub możliwy jakikolwiek defekt, który może wynikać przypuszczalnie podczas pracy — zadaniu temu można podolać”.

Wypowiedzi tych można cytować i cytować...

Lecz czy nie jest już jasnym, czemu zaledwie 3.600 młodych robotników biorących udział w I etapie MWP, na zakończenie IV etapu, które odbyło się w całym kraju w dniu 9 maja br. jest już 112 tysięcy młodzieży.

Czemu do współzawodnictwa stanęło 100 tysięcy młodej wiejskiej? I czemu z rozpoczęciem V etapu MWP przybywa ich coraz więcej i więcej...

Bo młodzież chce pracować i pracuje coraz wydajniej dla Polski Ludowej.

#### Z Korta

3) Żelazne obmotki, z których nawija się nici na baby.

4) Zwój nici.



Obecnie chłop czy robotnik nie potrzebuje zapalki dzielić na dwoje jak za sanacyjnych czasów, bowiem produkuje się ich wiele i są tanie. Na zdjęciu fragment fabryki zapalek w Gdańsku.

# WYCHOWANIE SPOŁECZNE

LEKCJA 36

## HISTORIA RUCHU ROBOTNICZEGO

### Powstanie klasy robotniczej

Właściwym celem cyklu lekcji o historii ruchu robotniczego jest zapoznanie się z polskim ruchem robotniczym. Lecz poznanie polskiego ruchu robotniczego i jego zrozumienie byłoby niemożliwe bez powiązania z ruchami innych krajów. Ruch robotniczy ma charakter międzynarodowy. Dążenie robotników poszczególnych krajów do powiązania się z innymi jest bardzo mocne i należy do podstawowych założeń ideologii robotniczej. Dlatego robotnicy stale i z naciskiem podkreślają, że między robotnikami a szerzej mówiąc między masami pracującymi nie ma żadnych różnic.

Solidarność zaś jest podstawowym warunkiem zwycięskiej walki z kapitalizmem. Podobnie zresztą solidarnie wobec robotników występują kapitaliści.

Zacznijmy jednak od początku. Skąd się wzięła i kiedy powstała klasa robotnicza? Powstanie odrębnej klasy robotniczej wiąże się najściślej z powstaniem i rozwojem przemysłu. W krajach, gdzie duży przemysł nie istnieje, nie ma robotników. W czasach, gdy przemysł opierał się na rzemieślniczych formach produkcji klasa robotnicza, jako taka, nie istniała. Czeladnicy i uczniowie pracujący u majstra cechowego nie byli robotnikami w dzisiejszym znaczeniu. Należeli oni do rodziny majstra i pracowali tam przez pewien określony czas, potem zaś sami zostawali majstrami, posiadającymi swoje warsztaty. Tak było w czasach, gdy cechy jeszcze nie zwyrodniały, gdy każdy czeladnik miał możliwość zostania majstrem. Później sytuacja uległa zmianie. Cechy stały się organizacją zamkniętą. Majstrami mogli zostać tylko uprzywilejowani, w pierwszym rzędzie krewni lub spowinowaceni ze starymi majstrami. Dla szerokiego rzeszy czeladników i uczniów dostęp do zdobycia warsztatu został zamknięty. Wytworzyła się pokaźna grupa lud i skazana na dożywną pracę u majstrów. Rozpoczęła się walka, nierzadko przybierając krwawe formy. Walka ta szła w kierunku rozbicia cechów, czeladnicy dążyli do tego, aby każdy kto już zdobył fachowe wykształcenie mógł zostać majstrem. Nie chodziło im o polepszenie warunków bytu majstra, lecz o prawa do zakładania warsztatu. Majstrowie bronili się przed konkurencją powstałą na skutek powiększenia się liczby zakładów. Mając w swych rękach władzę w miastach, mieli ułatwione zadanie. Nie pozwalali czeladnikom i uczniom organizować się, łączyć. Czeladnicy obchodzili przepisy skupiając się w bractwach religijnych. Bractwa oprowadane przez czeladników miały w rzeczywistości charakter społeczny, a nie religijny. Moglibyśmy je nazwać pierwszymi organizacjami robotniczymi. Choć robotnicy ci nie byli całkowicie podobni do dzisiejszych. Właściwa kla-

sa robotnicza powstała w okresie przemysłu manufakturowego. O manufakturach pisaliśmy już w lekcjach Wychowania Społecznego, tak, że obecnie tylko przypomnijmy.

W XVII wieku, kiedy produkcja warsztatów cechowych już nie pokrywała zapotrzebowania, a z drugiej strony była za droga, powstaje nowa forma produkcji przemysłowej, bardziej odpowiadająca nowym wymaganiom.

W manufakturze występuje podział pracy, niezwykle przyspieszający produkcję, a tym samym obniżający koszty produktu. W manufakturze przeważa jeszcze praca ręczna, lecz właściciel manufaktury oddala się od pracowników, przekształca się w nowoczesnego kapitalistę. Robotnik manufakturowy, umiejący wykonywać tylko drobny wycinek całego produktu uzależnia się od nakładcy. Z drugiej strony założenie manufaktury i jej prowadzenie wymaga dużego kapitału. Manufaktury zakładają przeważnie kupcy z bogactwami na handlu z krajami kolonialnymi. Z pomocą idzie im państwo, łamiąc lub obchodząc przywileje cechowe. Między cechami a manufakturami, między starą a nową formą produkcji wywiązuje się walka, zakończona bezapelacyjnym zwycięstwem manufaktur.

Skąd się rekrutowali robotnicy manufaktury?

W pierwszym rzędzie z czeladników i uczniów warsztatów cechowych. Znajomość techniki pracy w warsztacie rzemieślniczym pozwoliła im przenieść się do manufaktur. Nie było to jednak takie proste. W warsztacie wykonuje się całą sztukę, nie ma podziału pracy, w manufakturze trzeba się ograniczyć do bardzo nieraz wąziutkiego odcinka pracy. Nawyk do starych form jest dużą przeszkodą. Robotników tych jest zresztą za mało. Manufaktury bowiem stwarzały duże zapotrzebowanie na ręce robocze. W braku chętnych właściciele manufaktur uciekali się do przymusu. Władze państwowe nadały niektórym manufakturom prawo przytwarzania siłą robotników do pracy. Chwytało żebraków, włóczęgów, ludzi nie mających stałego miejsca zamieszkania i zatrudnienia, koszarując ich i zmuszając do pracy, dając im zato nędzne wyżywienie i okrycie. Do pilnowania robotników państwo przydzielało policję, w razie zaś ucieczki cały aparat policyjny stawał na usługi właściciela manufaktury. Do pracy używano więźniów, zakładano manufaktury przy domach starców i sierot.

Dopóki chłopcy byli przytwarzani do ziemi rekrutacja chłopów nie miała szerokiego zastosowania. Między kapitalistami, fabrykantami, a właścicielami ziemskimi powstaje walka o ręce robocze. W walce tej znowu zwycięża kapitał. Znoszono więzy przytwarzające chłopów do ziemi, aby

umożliwić manufakturom możliwość zdobycia chłopów do pracy w mieście.

Słynne „ogradzanie“ w Anglii wyгнаło masę chłopów ze wsi do miast. Rozwój manufaktur wyrabiających materiały wełniane spowodował duże zapotrzebowanie na wełnę. Angielskim posiadaczom ziemi — landlordom bardziej opłacało się hodować owce, niż uprawiać ziemię. Zagarniali coraz to większe obszary pod pastwiska dla owiec, ogradzając je w celu niedopuszczenia chłopskiego inwentarza. Chłopi nie mogąc utrzymać się bez wspólnych dawnej pastwisk, gromadnie opuszczali wieś przenosząc się do miasta, tworząc bogaty rezerwuuar wolnych pracowników. A takich właśnie poszukiwała manufaktura. Technika produkcji w manufakturze bardzo uproszczona, wymagająca opanowania kilku tylko podstawowych czynności pozwalała na zatrudnienie pod kierunkiem fachowych majstrów robotników mało lub wcale niewykwalifikowanych.

W manufakturach, a później i w fabrykach, pracuje ogromna ilość kobiet i dzieci.

Uczony angielski Andrew Ure liczy w „1835 roku w angielskiej rękodzielni mechanicznej, bawełnianej, płóciennej, sukieniczej i jedwabnej 4.800 chłopców i 5.308 dziewcząt poniżej lat 11, 7.000 chłopców i 89 tys. dziewcząt w wieku od 11 do 18 lat, oraz 88.000 mężczyzn i 102.000 kobiet powyżej lat 18“.

Widzimy, że w manufakturach przeważała praca kobiet i nieletnich. Był to robotnik niezwykle tani. Płaca w manufakturach i fabrykach była b. niska. Panował pogląd, że robotnik tyle tylko powinien otrzymywać za pracę, ażeby pozwoliło mu to utrzymać się przy życiu i pracować. Większe płace ponad konieczne minimum egzystencji są szkodliwe. Czynniki robotnika hardym i rozleniwiają go. Obok niskiej płacy długi dzień pracy. Praca trwa do 18 godzin na dobę. Szczególnie uciążliwe są zmiany nocne, a zimowa porą praca trwała od świtu do nocy. W manufakturach i zakładach panowały przerażające stosunki. Nie było żadnych urządzeń sanitarnych, powietrze duszne, w zimie zimno, w lecie upał nie do zniesienia. Pracownicy wdychają kurz i pył, który unosi się w całej manufakturze.

Majstrowie karzą robotników a szczególnie dzieci biciem. W 1840 r. dr. Villermé pisał, że: „w niektórych zakładach normandzkich (Francja) batog surowcowy, przeznaczony do ćwiczenia działwy figuruje na warsztacie przedziałnika w liczbie narzędzi pracy“.

Rodzice byli zmuszeni wysyłać do fabryk dzieci, gdyż ich własna praca nie wystarczała na zaspokojenie najprymitywniejszych potrzeb. Tylko liczna rodzina i

wtedy, gdy wszyscy pracują, pozwala na utrzymanie się przy życiu.

Burżuazja zdobywając władzę, zabezpieczyła sobie całkowitą wolność, odbierając ją robotnikom. Nikt nie ma prawa wtrącać się w działalność gospodarczą przemysłowców. Prawo do wyzysku uswieca się. Powstaje stworzona przez kapitalistycznych uczonych doktryna, zwana liberalistyczną, usprawiedliwiająca taki stan rzeczy.

Robotnicy nie mają prawa organizować się w myśl zasad wolności, aby nikt nie był skrupowany. Brak organizacji robotniczej uzależnia całkowicie od kapitalistów. Kapitaliści robią, co tylko chcą, mając na swe usługi aparat państwowy. W 1810 roku w Izbie Gmin w Anglii złożono następujący raport: „żadne mieszanie się prawodawstwa do wolności przemysłu lub do zupełnej wolności każdego osobnika, rozporządzania swym czasem i swą pracą w sposób i w warunkach, które uznają dla swych własnych interesów nie może nastąpić bez pogwałcenia ogólnych zasad posiadających pierwszorzędne znaczenie dla pomyślności i szczęścia w społeczeństwie“.

Całe ustawodawstwo ówczesne idzie w kierunku zabezpieczenia praw kapitalistom. Ani słowa o robotnikach. Ani słowa o setkach tysięcy ludzi, przymierających z głodu. Zastępowanie pracy ludzkiej maszyną, które wynaleziono w przemyśle tkackim pod koniec XVIII wieku jest dla robotników klęską. Maszyna zwalnia wiele tysięcy ludzi. Robotnicy buntują się, niszczą maszyny, dochodzi do starć z policją. Leje się robotnicza krew.

W 1815 roku wybucha w Anglii pierwsze przesilenie, wyrzucające wielu robotników na bruk. W 1818 r. nowe przesilenie. Wreszcie w 1825, trzecie najpoważniejsze. Od tego czasu kryzysy wybuchają co parę lat, przeciętnie co 10. Są one bowiem nieodłącznym zjawiskiem gospodarki kapitalistycznej. Ostatni, a jednocześnie najpotężniejszy kryzys, ogarniający cały świat kapitalistyczny, miał miejsce w 1929 roku. Starsi z nas doskonale go pamiętają.

Powstanie klasy robotniczej wiąże jak najściślej jak to już wyżej pisaliśmy z powstaniem przemysłu manufakturowego. Robotnicy wykształcają się w odmienną klasę, różną od buntujących się czeladników i uczniów cechowych. Czeladnicy walczyli o prawo do zakładania warsztatów. Robotnik manufakturowy czy fabryczny nie walczy o prawo do zakładania fabryki. Jest to możliwe. Na uruchomienie warsztatu potrzeba było nie wiele. Wystarczyło posiadać należyte wykształcenie, trochę pieniędzy na lokal i parę sprzętów oraz narzędzi. Czeladnik pieniądze mógł sobie zaoszczędzić podczas pracy u majstra, czy też nawet uzyskać je w formie posady. Robotnik z manufaktury, czy fabryki o złożeniu własnej nie może realnie myśleć. Zakłady te wymagają ogromnych kapitałów, których pracą fizyczną a nawet umysłową nie zdobędzie się.

Wśród robotników nie istnieją nawet tendencje do zakładania sobie drobnych warsztatów. Zdają oni sobie sprawę, że fabryczna, masowa forma produkcji oparta na daleko posuniętym podziale pracy jest bardziej rentowna, dochodowa, niż mały zakład rzemieślniczy. W walce zawsze zwycięży fabryka większa o nowszych maszynach, o dalej posuniętym podziale pracy. Robotnik jest związany z

fabryką i nie chce jej rzucić. Walka robotników trwała i trwa o prawa. O możliwości bytu. O krótszy dzień pracy, o większe płace, o stałą pracę, a wraz z dojrzewaniem klasy robotniczej o zniesienie wyzysku, o władzę.

W walce ruchu robotniczego i jej historii w następnych lekcjach.

## Omówienie odpowiedzi na pytania do lekcji 21

Jak się okazało, to Koleżanki i Koledzy nie rozumieją, co znaczy termin „demokratyzacja kultury“. Mimo, że powiedzenie to jest bardzo często używane.

W demokratyzacji kultury mieszczą się dwa zagadnienia. Pierwsze to upowszechnienie zdobytych kulturalnych już istniejących, drugie zaś, to przebudowa kultury, nadanie jej nowych treści. Jak pisaliśmy w lekcjach kultura Polski miała charakter stanowy. Dobra kulturalne jak książki, prasa, teatry, film, radio, szkoły, udostępnione były dla grup uprzywilejowanych, tj. dla burżuazji i związanej z nią inteligencji. Chłop i robotnik w bardzo małym zakresie korzystał z tych dóbr.

Upowszechnienie kultury jest to dostarczenie chłopom i robotnikom wyżej wymienionych dóbr. Dążyć się do tego będzie przez zakładanie bibliotek, tak by w każdej gminie znalazła się biblioteka o dużej ilości tomów i o dużej ich wartości społecznej i literackiej.

Książka winna stanowić dla każdego obywatela rzecz niezbędną tak jak jest nią pożywienie. Będą czytać wszyscy i starsi i młodszy. Teatr jako ważny czynnik kulturalny oprze się na masach. Do tej pory z tej pozytywnej placówki mogła korzystać grupka „wybranych“. Grupę tę stanowili ludzie zamężni. Natomiast szerokie warstwy pracujące nie mogły sobie pozwolić na uczęszczanie do teatrów. Na przeszkodzie stał brak środków finansowych.

Na wsiach, gdzie nie jest możliwe ze względu na małe skupiska, utrzymanie teatrów zawodowych, występować będą teatry wędrownie. Aby takie teatry mogły grać w środowisku wiejskim potrzebne są odpowiednie lokale. Stąd też budowa domów społecznych wysuwa się na czoło zagadnień upowszechnienia kultury. W domu takim ogniskować się będzie życie społeczne i kulturalne wsi. Film, jako dobro kulturalne, mające masowy charakter, stanie się nieodzownym dla chłopów, jak jest już nim w mieście. Szkoły wszelkiego rodzaju i typu począwszy od szkół powszechnych a skończywszy na uniwersytetach, już dziś są o wiele dostępne dla chłopskiej i robotniczej młodzieży niż było to przed wojną. Każdy obywatel w miarę swych chęci i zdolności bez przeszkód będzie mógł zdobywać wykształcenie tak ogólne, jak i zawodowe. Wraz ze zgęszczeniem sieci polepszać się będzie i poziom szkolnictwa, co ma szczególną wagę dla wsi zawsze pod tym względem do tej pory upośledzonych.

Możliwość opieki lekarskiej i uprzywilejowanie środków leczenia wszystkim, a nie tak, żeby prawo do zdrowia miał ten tylko, kto dysponuje środkami pieniężnymi. Sanatoria, uzdrowiska dla warstw pracujących, a nie dla elity żyjącej i żerującej na szerokich masach. Ze zdrowiem łączy się zagadnienie sportu. Sport nie może być udziałem nielicznej grupki młodzieży lecz winien stać się udziałem całej młodzieży polskiej.

Do niezbędnych zdobytych kulturalnych należy radio. Odbiornik radiowy, to jeden z koniecznych elementów mieszkaniowych. Połączy on z całym krajem i światem najbardziej odległe od środowisk miejskich wsie. Radioodbiornik będzie kształcił, wychowywał i bawił wszystkich, którzy zapragną z niego skorzystać.

Wymieniliśmy tylko parę dóbr kulturalnych, które w najbliższym okresie staną się udziałem wszystkich chłopów i robotników. Upowszechnienie kul-

## Pytania

Dlaczego ruch robotniczy jest ruchem międzynarodowym?

Czy pracą fizyczną można na tyle się wzbogacić ażeby założyć własną fabrykę — jeśli nie to dlaczego?

Kultura łączy się bardzo ściśle z demokratyzacją jej treści. Nie można upowszechnić kultury, która jest obca i wroga dla tych, którzy ją mają przyjmować. Szereg elementów kultury polskiej musi być odrzucone. Kultura szlachecka, inteligencko - mieszczańska, jest zaprzeczeniem kultury wolności i postępu. Kultura Polski Ludowej opierać się będzie właśnie na wolności i postępie. Twórczynią tej kultury będzie praca. Chłopi i robotnicy nie będą tylko konsumentami kultury, ale i producentami.

Sztuki teatralne, muzyka, śpiew, filmy, książki, malarstwo i rzeźba przedstawiać będą pracę i ludzi pracy. Będą ukazywać dążenia i pragnienia mas chłopskich i robotniczych. Walka chłopów i robotników z klasami uciskającymi, walka z siłami przyrody znajdzie pełny obraz w twórczości kulturalnej.

Demokratyzacja kultury jest zagadnieniem bardzo poważnym i wymaga uaktywnienia ludzi w tym zainteresowanych, tj. chłopów i robotników. Bez czynnej postawy nie jest możliwe upowszechnienie kultury. Ustawy i rozporządzenia dają tylko możliwości, wykorzystanie zaś tych możliwości zależy od chłopów i robotników.

Dużą w tym rolę odegrać mogą i powinny organizacje społeczne, polityczne i gospodarcze, a w pierwszym rzędzie młodzieżowe.

Pytanie drugie obecnie jest bardzo aktualne.

Stajemy przed zagadnieniem technizacji i umaszynowania wsi. Na wieś polską wejść różne narzędzia i maszyny, których do tej pory nie było. Opory przeciwko tym maszynom mogą być duże. Nowa maszyna w wielu wypadkach narusza dotychczasową hierarchię. Stanowisko gospodarza było na wsi stanowiskiem dominującym. Posiadanie własnego gospodarstwa i kierowanie nim, było dążeniem i marzeniem całej ludności wiejskiej. Gospodarz posiadający konia jest niezależnym, stąd też tak silne dążenie do posiadania koni tj. do niezależnienia się. Wprowadzenie traktora uzależni gospodarza od dysponata maszynowego. Zrozumiałe więc są ewentualne opory przeciwko wprowadzeniu maszyn, naruszające dotychczasowy stan rzeczy. Gospodarze nie zdają sobie natomiast w pełni sprawy, że nowe maszyny i narzędzia zwiększają produkcję przy obniżonych kosztach, stwarzają dobrobyt, który bez maszyn byłby nieosiągalny. Maszyny będące dobrodziejstwem człowieka są w pewnym okresie uważane za szkodliwe.

Podział na pracę fizyczną i umysłową następcza dość duże trudności. W większości zawodów sprawa wydaje się prosta. Uważa się, że rolnik jest pracownikiem fizycznym, urzędnik zaś pracownikiem umysłowym. W istocie zagadnienie jest bardzo skomplikowane. Praca na roli czy w fabryce mimo, że jest wykonywana rękami, wymaga często wysiłku umysłowego. Obróbka ziemi, czy też praca przy inwentarzu często wymaga więcej myślowej pracy niż w biurze. Urzędnik przepisujący z papierka na papierka czy maszynistka wystukująca na maszynie do pisania, robią to zupełnie mechanicznie. Pracują mięśnie. Niektóre zawody wprost nie dają się zasegregować do umysłowych, czy fizycznych. Wprowadzany podział ma charakter umowny i często nieczym nieusprawiedliwiony. W każdej pracy fizycznej są elementy pracy umysłowej i odwrotnie. Jedne mają przewagę elementów umysłowych, inne fizycznych.





Brama wjazdowa do parku Traugutta, w którym obozują brygady Służby Po'sce.

Kochany Antku!

Cieszę się ogromnie, że Ci dobrze w S.P. Mógłbym Ci coprawda zazdrościć trochę, że jesteś nad morzem, że możesz kąpać się codzień, że masz świeże powietrze i dużą otwartą przestrzeń, ale ponieważ i mnie chociaż w mieście, jest bardzo dobrze, więc Ci nawet nie zazdroszczę.

Pomyśl, czyśmy to kiedy marzyli o tym, że wyruszymy w świat, że Ty zobaczysz obce okręty w porcie, a ja Warszawę? To wszystko przyszło tak nagle; chwilami wierzyć mi się nie chce, że rzeczywistość stało się.

Odbudowuję Warszawę. Od 8-ej rano do 1-ej po południu rozwalamy stare mury, ładujemy gruz na wagoniki i samochody, układamy dobre cegły w sterty. Wiesz, urządziliśmy sobie wyścig pracy, kto najwięcej dziennie wagoników naładuje? W ubiegłym tygodniu wygrał Józek Dolina, ten co mieszka za rzeką koło mostu, ale postanowiłem sobie, że muszę go prześcignąć. Silniejszy ode mnie nie jest, tyle, że nabrał większej wprawy, myślę więc, że uda mi się pobić go.

Opaliłeś się chyba nad tym morzem, co? Ja też się trochę opaliłem, ale to mniej dziwne, bo przecież słońce jednakowo dla każdego świeci, dziwniejsze to, że przybyło mnie na wadze aż 2 kg.

Pamiętasz jak to nas straszyla matula na wsi? „A, służby jakiejś ci się zachciało, zobaczysz, jeszcze z płaczem do domu nazad przyjdiesz“. A tu nie tylko płakać mi się nie chce, ale i wracać powiem Ci szczerze nie bardzo mam ochotę. Potrzebne matczyńskie myślało, że jak tylko nie ona jeść będzie gotowała, to zaraz z głodu się umrze. Napisałem im wszystko, jak i co, uwierzyli. „Głupia byłem mój synu, świata nigdy nie widziałam, to i myślałam tak, ale teraz już wiem, że źle myślałam“ — napisali mi w liście.

Jedzenie mamy bardzo dobre, co dzień albo mięso, albo ryba, a porcje takie bracie, że chociaż przyjdiesz spracowany i głodny jesteś jak wilk, czasami nawet nie możesz wszystkiemu dać rady. Spimy pod namiotami, każdy ma swoją prycę, siennik wypchany słomą, dwa koce, dwa prześcieradła i poduszkę. Moje łóżko stoi zaraz od wejścia na lewo, a w ogóle jest wszystkich łóżek 24. Pierwszy raz w życiu mieszkam w namiocie, nie przypuszczałem nawet że to tak przyjemnie. Kiedy jest wiatr, albo deszcz, to płótna tak trzęsą się, jakby miały febrę, albo jakby im było zimno, śmiejemy się wtedy, że to za nas się trzęsą, bo nam pod ich osłoną ciepłutko. Kładziemy się spać o 9-tej wieczorem, wstajemy o 5-ej rano.

Rozrywek po pracy mamy bardzo dużo. Jest tu nawet na terenie obozu specjalny barak, gdzie mamy świetlicę, bibliotekę, możemy czytać, ile kto chce. Poza świetlicą są jeszcze rozrywki sportowe, piłka nożna, siatkówka, nawet boksować się można.

U nas też to wszystko jest?

Zapomniałem Ci jeszcze napisać, że nawet fryzjera w baraku mamy. Roboty to on tu u nas za dużo nie ma, bo przeważnie wszystko „gołowasy“ ale niektórzy to nawet tak dla fasonu idą i mówią:

## Junacy SP piszą do siebie

„niech mnie pan ogoli“, a ko'edzy w śmiech, bo co tu golić jak na gębie ani jednego włosa.

W barakach, namiotach, nawet w całym parku, gdzie leży nasz obóz — światło elektryczne. Jak to przyjemnie wyjść tak w nocy, wszystko śpi, niebo ciemne, a tu ci latarnia świeci wszystko widzisz. U nas na wsi przydałoby się takie światło, co? Zwłaszcza jesienią, kiedy człowiek idzie po kostki w błocie i nawet nie może ominąć żadnej kałuży.

W Święto Ludowe byliśmy na defiladzie. Na ulicy Marszałkowskiej, największej chyba ulicy w Warszawie, ustawiona była trybuna i przechodziliśmy przed nią. Wszyscy się do nas uśmiechali i marszałek Kowalski i gen. Spychalski i inni, co ich nawet z twarzy nie znam. A ludzie to nam



Miło spaceruje się po parku, między namiotami w wolnych chwilach czasu

tak brawo bili, że aż cię coś podrywało, żeby równo i ładnie iść. Przed defiladą byliśmy na takim olbrzymim placu.—



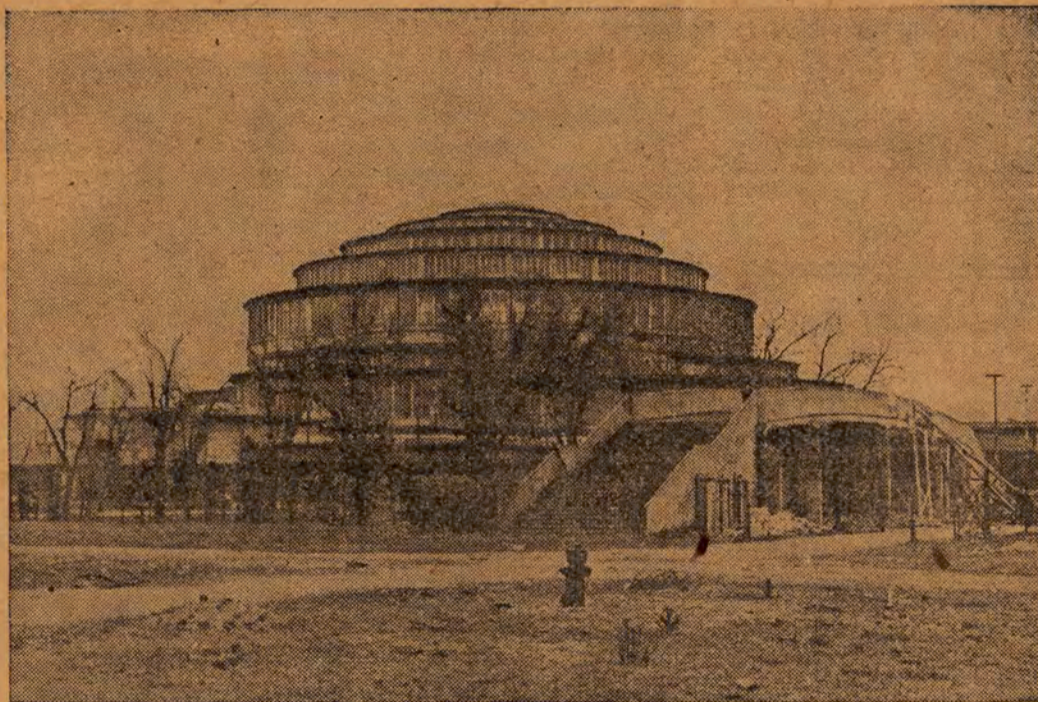
„Pierwszy raz mieszkam w namiocie, nie przypuszczałem nawet, że to tak przyjemnie...“

Plac Zwycięstwa — gdzie przemawiali różni przedstawiciele Rządu. Potem grała orkiestra, jakiś chór śpiewał, ktoś deklamował wiersze. Wszystko było bardzo dobrze słychać, bo na całym placu rozmieścili głośniki radiowe i jak tam do mikrofonu mówili, to słychać było przez wszystkie głośniki, nie tylko zresztą na placu, ale w całej Po'sce. Wyobraź sobie, że jak Ty byś tu był, to też byśmy tak obydwaj zagrać mogli na całą Polskę, nie? Usłuszałby kto we wsi przez słuchawki i powiedział „patrzta no ludzie, świat się do góry nogami przewraca, Janek i Antek w radiu grają, słyssał to kto kiedy takie rzeczy?“ Tę dopiero było.

No, ale tak się do Ciebie rozpisałem, że zapomniałem o kolacji, a to przecież już czas. Trzymaj się dobrze Antek i napisz koniecznie jak tam u Was nad tym morzem jest. Pamiętaj.

Janek

## Wystawa Ziem Odzyskanych



Prace przy odbudowie Pawilonu Czterech Kopuł dobiegły końca. Obecnie rozpoczyna się już montaż poszczególnych działów Wystawy Problemowej.

Wystawa Ziem Odzyskanych jest niejako Wystawą-Książką, której obejrzenie daje nam obraz największej epopei w dziejach Polski, odzyskania, odbudowania i zrepolonizowania Ziem Zachodnich. Halę Czterech Kopuł ozdobią 4 duże rzeźby wyobrażające górnika, rolnika, matkę i symbol polskości Ziem Odzyskanych. Będzie ona poza tym połączona z pawilonem przemysłowym przy pomocy wiążącego mostu na wysokości pierwszego piętra. Na zdjęciu Pawilon 4-ch Kopuł i most.

(Dokończenie ze str. 4-ej)

dzo od siebie odległych, przytaczają fakty bardzo do siebie podobne. Ma to miejsce dlatego, że we wszystkich tych krajach jednako szaleje ucisk i terror kolonialny, a głód i choroby zabierają im rokrocznie miliony ofiar.

Malajczyk Zi Sung mówi o ogólnym położeniu młodzieży. Idzie w tym wypadku o Indie, bo Indie to największe państwo w Azji. W Indiach mieszka 360 milionów ludzi, z której to liczby 85% jest niepiśmiennych. Chłopi nie są właścicielami uprawianej przez siebie ziemi, w kraju istnieje tylko 7 technicznych i 9 rolniczych wyższych zakładów naukowych.

Mansur Chabib z Pakistanu występuje w imieniu chłopskiej organizacji „Kisen Sabeha“.

— Chłopi z Południowo - Wschodniej Azji — mówi z gorzkim uśmiechem, nie starzeją się nigdy. Nie mogą się starzeć, ponieważ średni wiek każdego z nas — to 23 lata. Rodzimy się, żyjemy i umieramy w niewoli długów, niemożliwych do spłacenia. Nie znamy niczego, prócz nędzy, pracy nad siły i ucisku.

Rajeszwar Rau — (związek studentów w Chajdabaradzie) oznajmia, że w niezależnym, uwolnionym z pod panowania angielskiego księstwie Chajdabarad ksiądz jest posiadaczem około 51 tysięcy akrów, które przynoszą mu rocznie 25 milionów rupii czystego dochodu. Robotnicy rolni zarabiają u niego 10—12 rupii miesięcznie.

W dolnej Burmie, w Prowincjach Pegu, Inseju, Mianugmia ok. trzech czwartych ogólnej ilości ziemi ornej znajduje się w posiadaniu panów feudalnych.

## DWA ŚWIATY

Ale nie trzeba tak daleko szukać nędzy. I w Kalkucie na każdym kroku można znaleźć ilustrację do opowiadań delegatów.

Zaledwie zdąży kto wyjść na ulicę z małym pakunkiem w ręku, kiedy zjawia się przed nim człowiek z koszem na głowie:

— Jestem kulisem, Panie... poniosę...

Na każdym miejscu otacza cudzoziemca tłum nędznych, obdartych i głodnych ludzi...

Ośmioletni czysticiel obuwia długo idzie za Wami, tłumacząc lamana językiem, że na waszym obuwiu jest plama, że jak pozwolimy mu je wyczyścić, to dwa tygodnie będzie lśniło, niczym słońce... Jest żywicielem rodziny złożonej z 9 osób. Ani on, ani jego ojciec, ani jego dziad nigdy obuwia nie posiadali...

Każdy udający się do Indii wie, że panuje tam straszna nędza. Ale każdy zobaczy tam biedy znacznie więcej, niż mógł sobie wyobrazić. Dzie-

## WALENTY JARECKI

## Rzeka na niebie

Strzeliłem wzrokiem w górę —  
trafiłem w chmurę.

Rozstrzępiła się ta chmura,  
jak koniec lnianego sznura.

Z niej się tworzy pas długi, wąski,  
jak brzeg rzeki — środkiem płyną  
z chmurzek gąski.

Jakie to piękne! —  
wyżej leci balon... grubieje... pęknie...

Nie... nie pękł balon...  
spadł tylko i zrównał się z rzeką falą.

Nowe obrazy na niebie.....  
dwie większe chmury — to statki płyną  
obok siebie.

siatki tysięcy ludzi ubranych w lachmany snuje się jak cienie po ulicach, przeszukując śmietniki i stosy odpadków w nadziei, że uda im się znaleźć skórę pomarańczy lub łupinę banana. Nędza jest tam taka, że nie da się wyrazić słowami. W Kalkucie staje się widoczniejsza niż gdzie indziej, dzięki prawu kontrastu.

...Wspaniały pałac gubernatora Zachodniego Bengalu. Otacza go metalowe ogrodzenie. W ogrodzie fontanny, równo strzyżone trawniki, kwiaty... Nad bramą wjazdową lew rzeźbiony w kamieniu popycha łapą kulę ziemską. A naprzeciwko bramy po drugiej stronie ulicy żebrak, wyschła na wiór istota ludzka. Leży na płask na kamiennym chodniku, suche ręce wyciągnięte przed sobą uniósł nieco w górę. Całe jego ubranie składa się z wąskiej przepaski na około bioder.

Młoda kobieta z dzieckiem na ręku ledwie poruszając nogami idzie za jakimś Amerykaninem i prosi o jałmużnę powtarzając stale: Maharadża... Maharadża. Amerykanin odwraca się i grozi jej ręką. Kobieta cofa się przerażona.

W drogich nocnych lokalach i barach przyjezdne kobiety tańczą ze swymi towarzyszkami przy

zwracają na siebie cudne wyroby z kości słoniowej i jedwabne tkaniny — od niepamiętnych czasów hinduska specjalność. Ale nie można było dojrzeć ani nowoczesnych maszyn, ani warsztatów. I to w kraju, obfitującym w węgiel i rudę. Kolonie nie mają prawa rozbudowywać u siebie ciężkiego przemysłu. Mają być tylko dostawcą surowca dla metropolii. Na tym punkcie władze angielskie odznaczały się zawsze wielką konsekwencją.

Na jednym z posiedzeń konferencji przewodniczący Wszechhinduskiej Federacji Studentów Satpal Dang powiedział co następuje:

— Gdzież jest nasza niepodległość i demokracja? Gdzie nacjonalizacja ziemi i przemysłu? Wszystko okazało się bluffem. Projekt nowej konstytucji jest po prostu kpina z pragnień i dążeń ludu. Dyktatorskie prawa dla prezydenta, żadnych praw dla mas pracujących, zachowanie w całości księstw. Czego ma oczekiwać młodzież pracująca od takiego reżimu. Pozostaliśmy jak uprzednio, kolonią. Zmienili się tylko szyld oficjalny. Tylko zjednoczywszy nasze siły z siłami postępowej demokracji świata, staniemy się silniejsi od naszych wrogów i potrafimy zdobyć całkowitą niezależność



...naprzeciwko bramy, po drugiej stronie ulicy żebrak, wyschła na wiór istota ludzka...

dźwiękach orkiestry. Wentylatory szumią, szemrze woda w fontannach, a po drugiej stronie ulicy leżą pogrążone w śnie dziesiątki ludzi, którzy nigdy własnego dachu nad głową nie mieli.

## „PRZEMYSŁ“ INDI

Zrozumiałym zupełnie jest gniew, z którym o gospodarce imperialistów mówili delegaci młodzieży Południowo - wschodniej Azji. Młodzi Hindusi, Birmańczycy, czy Malajczycy nie lubią bynajmniej złudzeń co do położenia wewnętrznego w swych rodzinnych krajach. Widzą i zdają sobie sprawę z tego, że przyjdzie im niejednokrotnie jeszcze walczyć o prawdziwą niepodległość Indii, Burmy czy Malajów.

Anglicy „ustąpili“ wprawdzie z Indii i oddali władzę w ręce t. zw. „kierownictwa narodowego“ w Indiach i Pakistanie, a w poszczególnych księstwach maharadzom. Ale zagraniczni imperialiści zachowali całkowicie kontrolę nad sprawami gospodarczymi tych krajów i nad ich przemysłem.

Co się tyczy przemysłu, to odbyła się w czasie naszego tam pobytu wielka wystawa przemysłu hinduskiego. Ołbrzymie plakaty wzywały do obejrzenia eksponatów, jak głosiły afisze. Wystawa miała zaznajomić publiczność z wielkimi osiągnięciami rodzimej techniki i przemysłu.

Zasłaliśmy na wystawę. Wąskie uliczki nędznego parku obstawiono małutkimi pawilonami, przypominającymi targowe budynki w Peschuar. U wejścia, w charakterze „krajowych“ eksponatów, kilka tanków, armat i transporterów pochodzenia angielskiego. Prawda — na jednym z wozów ciężarowych niezdarne sklecona platforma — była miejscem wyrobu. Uwagę zwiedzających

## PRAWDZIWE OBLCZE INDI

21 lutego na cześć konferencji odbyła się wielka demonstracja pod hasłem „precz ręce od Azji“.

Plac Majdan od parku i stadionu Dezbhand oddalony jest o dziesięć kilometrów. Nie zważając na palące promienie słoneczne i szalony upał, w pochodzie bierze udział ponad 17 tysięcy ludzi. Idą delegaci i goście konferencji, młodzież pracująca Kalkuty i chłopi ze wsi sąsiednich. Rzędem, razem z nami, trzymając się za ręce i tworząc tym sposobem łańcuch idą młodzi Bengalczycy. Wyśpiewują na głos hasła, które drudzy natychmiast podchwytują.

Inkilab zindaba. — Niech żyje rewolucja.

Szamredżobad — Eszia czoro. Imperialiści precz z Azji!

Z wielkich, pomalowanych na szaro tramwajów i zielonych autobusów, które jakby zastygły w płynącym ludzkim potoku, slychać słowa powitania. Na trotuarach, w oknach i na balkonach pełno ludzi, patrzących na pochód.

Ściemnia się już w chwili, gdy demonstranci dochodzą do parku Dezbhand. Ludzie siadają na ziemi gorącej jeszcze od promieni słonecznych. Na trybunę wstępują przedstawiciele delegacji. Powitawszy tłumy, opowiadają o konferencji i o jej zadaniach. Z gorącym przyjęciem spotyka się występująca w imieniu radzieckiej delegacji Nina Żwanija. Wogóle młodzież hinduska bardzo życzliwie i ciepło przyjmuje delegację radziecką. Chce jak najczęściej dowiedzieć się o naszym życiu. Interesują ją kolchozy, szkoły rzemieślnicze, przemysł, literatura, teatry, sport... Zarzucani jesteśmy niekończącymi się nigdy pytaniami.

(Dokończenie nastąpi w następnym numerze).

# Z ŻYCIA ORGANIZACJI



Wieś odbudowuje się. Budowa Domu Ludowego w Woli Drzewieckiej, pow. Skierniewice. Członkowie KMW „Wici” i mieszkańcy wsi przy pracy.



Wymiana książek w bibliotece KMW „Wici” w Woli Drzewieckiej.



To zdjęcie przedstawia wiciowy ośrodek zdrowia w tej samej „Woli”.



Cwiczenia Ochotniczej Straży Pożarnej motopompą, którą mieszkańcy Woli Drzewieckiej zakupili zbiorowym wysiłkiem.

## »Jedność wykuwamy w nauce i pracy«

Współpracę między-organizacyjną rozpoczęliśmy jeszcze w ub. roku w październiku zaraz po podpisaniu umowy na szczeblu Centralnym Organizacji Młodzieżowych. Współpraca nasza — to wspólne zebrania w każdy piątek tygodnia, na których z kolei każda organizacja prowadziła zebrania z referatami o Polsce współczesnej, z języka polskiego, z zagadnień gospodarczych i kulturalnych naszego kraju jak również i cykl odczytów o naszym sąsiedzie Związku Radzieckim.

Dyskusje i wymiana zdań zbliżała nas wiciarzy z zetnuemowcami i omturowcami i odwrotnie, zacierają się różnice jakie u niektórych kolegów jeszcze tkwiły i w szybkim tempie rodziła się jedność wypowiedziana coraz częściej już na zebraniach. Pogłębienie tej jedności w pracy był wyjazd i praca zalesieniowa na gruntach połankowskich w N-ctwie Muszyna i Krynicą tuż nad granicą czeską gdzie przez 10 dni zalesiliśmy 20 ha. Ziemię, która stała odłogiem, porośniętą trawą i ostem zamieniliśmy na ziemię uprawną.

Las, który tu powstanie będzie szumił pieśń zwycięstwa i chwały — zew Budowniczej Młodzie

ży Polskiej. Wspólny wysiłek wiciarzy, zetnuemowców i omturowców naszej szkoły niech będzie zachętą dla innych kolegów — leśników, jak również i całej młodzieży polskiej, by realizacja jedności młodzieży polskiej była wykuta zarówno piórem jak i siłą rąk. Dnia 7 maja br. powołaliśmy Komitet Jedności Młodzieży w naszej szkole jako przedostatni etap pracy 3-ech organizacji działających na terenie Pań. Gim. Leśnego w Limanowej. Komitet Jedności Młodzieży jak i uchwalone rezolucje zostały przyjęte jednogłośnie przez aklamację. W nauce pomagamy sobie wzajemnie bez względu na przynależność organizacyjną. Wychowani obecnie tu w szkole w atmosferze przyjaźni i zgody koleżeńkiej przeniesiemy te zdobycze z sobą do najbardziej niedostępnych zakątków Polski jako leśnicy i tam zaszczyplimy te wspólne wypracowane ideały jakie zdobyliśmy tu w szkolnych organizacjach młodzieżowych.

Niech żyje Zjednoczona Młodzież Polska!

Prezes Koła „Wici”  
Eug. Korus.

## Żyje Koło Młodzieży w Kawenczynie

Od kol. Marata z Kawenczyna, gm. Skierniewka, pow. Skierniewice otrzymaliśmy opis prac Koła „Wici” w Kawenczynie. Kol. Marat w dołączonym liście pisze, że praca w Kole, którego jest prezesem, daje mu wiele zadowolenia i właśnie dlatego, że jest to praca bezinteresowna, chociaż jego rodzicom trudno zrozumieć, że tego rodzaju praca ma sens.

Po zobrazowaniu pierwszego zebrania u kol. Zosi po wyzwoleniu spod okupacji i pierwszych prac Koła, tak pisze kol. Marat:

„Nawiązujemy obecnie kontakt z sąsiednimi Kołami. Braliśmy udział w świętach 1-majowych, świętach ludowych, dożynkach, zjazdach powiatowych, wojewódzkich. Koleżanki nasze z miłą chęcią uczęszczały na kurs pieczenia i gotowania, kroju i szycia, przodownic zdrowia, a także na kursy ideowo-oswiatowe też uczęszczała duża ilość członków. Byliśmy na wycieczce całym bodajże Kołem w Łodzi, gdzie zwiedziliśmy Ogród ZOO, różne muzea, fabryki, na koniec byliśmy w kinie i teatrze. Bardzo dużo w tym pomógł nam Wojewódzki Związek „Wici” w Łodzi, któremu z całego serca dziękujemy. Kilku kolegów było na wczaso-kursie w Wieńcu-Zdroju, skąd wynieśli miłe po wieczne czasy wspomnienia. Byliśmy w Łodzi na „Krakowiakach i Góralach”. Jednym słowem Koło nasze stało się ruchliwe. A kto by powiedział na początku, że Koło w Kawenczynie się utrzyma? Jednak bez zastrzeżeń trzeba wspomnieć, iż były takie okresy, że zdawało się, iż się rozleci. Mieliby naprawdę uciechę ci, co niechętnie na nas patrzyli.

Dzięki jednak postawie twardej i zdecydowanej kilku koleżanek i kolegów, Koło nasze się nie rozleciało, lecz rozwija się dość pomyślnie. Jeżeli pomyśleć do tego, jak trudno pracować, nie mając własnej świetlicy. Co prawda jest remiza strażacka. Do straży wpięrow należała sama starsza młodzież, która właśnie utrudniała nam dostęp do

straży i pracę. W roku 1946 koledzy nasi całą masą zapisują się do straży, zyskując przez to wpływ w straży, tak, że teraz mamy jaki taki lokal, w którym w porze letniej możemy urządzić przedstawienia, świetlicę itp. O budowie świetlicy przez Koło nasze o własnych siłach nie ma mowy, gdyż wieś nasza jest za mała, aby mogła nam dopomóc. Liczymy jednak, iż Główny Zarząd „Wici” przydzieli nam pewną kwotę.

Koło prowadzi wzorowo książkę protokołów zebrzań członków i Zarządu, książkę kasową, listę obecności członków na zebraniach i świetlicach, kronikę Koła. W związku z ukończeniem przez jedną koleżankę kursu przedownic zdrowia, w czerwcu mamy dostać apteczkę. Poza tym, jak już wspomniałem na początku, posiadamy małą biblioteczkę, którą mamy powiększyć o kilkanaście książek. Jesteśmy w przededniu zorganizowania „Nowizny Wiciowej”. Członkowie nasi przerabiają „Wychowanie Społeczne” i Korespondencyjne Kursy Gimnazjalne, należą także do PRW. W Kole panuje miła i serdeczna atmosfera. Tak, że nawet starzy ludzie mówią: jak my pamiętamy, to młodzi nigdy tak się nie szanowali jak teraz. Nie jest to jeszcze wszystko, co robimy i co mamy w Kole. Ale jeżeli weźmiemy pod uwagę inne Koła, które już istniały przed wojną, to mnie się wydaje, że my zrobiliśmy u siebie dość dużo. Obecnie Koło nasze liczy 30 członków i chociaż to jest nie duża liczba, mam nadzieję, że prace nasze się podwoją. W czerwcu chcielibyśmy pojechać nad morze i poznać je nie tylko z opisów i opowiadań, lecz naocznie zobaczyć i „zasmakować” morskiej wody. Chcemy kraj swój poznać wszcz i wzdłuż. Na zakończenie wszystkim Kołom życzę owocnej pracy.

Prezes Koła Młodzieży Wiejskiej  
„Wici” w Kawenczynie  
J. Marat.

## Sterdyń na starcie

W drugi dzień Zielonych Świąt odbyły się w Sterdyni zawody sportowe Młodzieży Wiciowej przy współzawodnictwie straży pożarnej, pod hasłem „Sport — to zdrowie”. Na targowicy, zamienionej na boisko sportowe, zaroilo się od zawodników i białoczerwonych chorągiewek. Starcy i dzieci przybyli, by zobaczyć wyczyny młodzieży wiejskiej. W zawodach lekkoatletycznych I miejsce zajęła miejscowa straż pożarna, II miejsce zespół Koła „Wici” Białobrzegi. W biegu na 1.500 m. pierwsze miejsce zajął kol. Mastalerczuk Józef z Koła „Wici” Dziecioty - Bliższe w czasie 3 minuty



Opryskiwacz Koła Mł. W. „Wici” z Woli Drzewieckiej przy pracy.

20 sekund, II miejsce uczeń gimn. Sroka Jan w czasie 3 min. 25 sek. Należy tu nadmienić, iż uczeń ten zajął pierwsze miejsce w biegu narodowym w dniu 2 maja na trasie 1000 m. w czasie 2 min. 25 sek. Jako junior jest on już zaawansowany w sporcie, a zwłaszcza w biegach. We wszystkich konkurencjach lekkoatletyki był bezkonkurencyjny zdobywając I miejsce Plachecki Edmund. W zawodach kolarskich na trasie 12 km. I miejsce za-

jął Brzóska Zdzisław z Koła „Wici” Kurowice w czasie 33 minuty. Niedawno założone Koło „Wici” w Kurowicach wykazało swoją zwartość organizacyjną i dużą ambicję pracy, co świadczy, że żadne przeszkody nie powstrzymają tego Koła w dalszym jego rozwoju. Przypada tu trzeba, że Komitet Organizacyjny natrafił na duże trudności przy organizowaniu zawodów. Nie wiem czy i u Was, Koledzy i Koleżanki, jest tak trudno ze sportem, bo u nas to największa trudność z tym, że Koledzy wstydy się wystąpić w strojach sportowych, co świadczyłoby raczej o naszym wstecznicwie, a ponadto każdy chciałby zdobyć pierwsze miejsce, czyli wniosek z tego, iż na początek mamy za bardzo wygórowane ambicje, bowiem w sporcie robimy dopiero pierwsze kroki, jak małe dziecko. Zespoły wiciowe i straży pożarnej za swoje wyczyny sportowe zostały obdarowane nagrodami i dyplomami. Nagrodę przechodnią ufundowaną przez Zarząd Gminy Sterdyń zdobyła Straż Pożarna. O tę nagrodę będzie rywalizacja w przyszłym roku. Poważnym konkurentem do zdobycia jej będzie Koło „Wici” Białobrzegi, które w roku bieżącym spośród zespołów wiciowych zajęło I miejsce i tym samym stało się zespołem mistrzowskim KMW „Wici” powiatu sokołowskiego.

Drugą nagrodę zespołową w postaci kompletu książek Prusa: „Lalka”, „Faraon” i „Placówka”, ofiarowaną przez dyrektora miejscowego Gimnazjum — zdobył zespół KMW „Wici” Dziecioty-Bliższe.

Po zawodach odbyło się uroczyste rozdanie nagród zwycięsciom. Dyrektor Gimnazjum — miłośnik młodzieży wiejskiej — w krótkich słowach podkreślił znaczenie sportu w Państwie, zachęcając młodzież wiejską do uprawiania sportu i zdrowej, ambitnej rywalizacji. Licznie zebrana publiczność oklaskiwała sportowców wiciowych.

Jak na pierwszy raz należy uważać, że cel został osiągnięty. Impreza sportowa wzbudziła niewątpliwie duże zainteresowanie wśród szerokiego ogółu młodzieży wiejskiej tak, że w niedalekiej przyszłości, bo zamierzamy urządzić imprezę sportową w czasie tegorocznych dożynek, młodzież wiejska weźmie masowy udział w zawodach sportowych, że nie tylko Koledzy, ale i Koleżanki porzucą swoją wstydlivość, ubiorą stroje sportowe i pójną wespół z nami na start.

## »Robimy się na mądre«

Duża wioska w powiecie nowo-sądeckim, siedziba gminy Korzenna i dookolne gromady nie miały dotąd ani jednej krawcowej. Pragnąc temu zaradzić miejscowy Z. M. W. „Wici” zorganizował w okresie zimowym kurs kroju, szycia i gotowania. Trwał on 10 tygodni i przeszkolił 25 dziewcząt.

Dnia 4 bm. odbyło się w tutejszej szkole rolniczej uroczyste zakończenie kursu połączone ze „święconym”. Uroczystość rozpoczęła zwiędzaniem wystawy obejmującej ponad 60 prac wykonanych samodzielnie przez kursistki. Zwracały uwagę liczne, a poprawnie wykonane części garderoby męskiej, damskiej i dziecinnej, sukienki, kasaki, kostiumy, a specjalnie ubranie męskie dobrze skrojone i wykończone, oraz mundur dla miejscowego komendanta posterunku M. O.

Wysoki poziom tych prac, a także świetne torty, babki i ciastka rozłożone apetycznie i hojnie po stołach biesiadnych dawały mocno optymistyczny obraz dobrze wykorzystanego czasu nauki. A powszechne uznanie wynagrodziło pilność kursistek, które pod wytrawnym kierunkiem instruktorki ob. Anny Bieniek — od świtu do późnej nocy „ku-

ły, kłuły i pitrasily”, przyswajając sobie tajniki kroju, ścięgu i... przypiekania. „Robiliśmy się na mądre”, oświadczyła uśmiechnięta i rezolutna buzia, przynależna do uroczej kursistki, ubranej w strój ludowy.

Przy kursie czynna była świetlica, prowadzona również przez instruktorkę A. Bieniek. Plon tej kategorii prac kursowych wypełnił artystyczną część zakończenia, w postaci licznych zgrabnie i mile podanych piosenek, deklamacji, tańców i inscenizacji. I tu także obserwowano się maleńki fragment narastania pojęć i bogacenia się uczuć. Oto dziewczęta, które jeszcze parę miesięcy temu nie znały sensu słowa: inscenizacja, dziś wypełniły go żywą i wdzięczną treścią, ucząc się widzieć w swojej piosence coś więcej niż rytm do walczyka lub poleczki, ucząc się dostrzegać swoiste piękno w najprostszyc formach dookolnego życia.

W sumie dokonywujących się na wsi przeobrażeń sprawa raczej nie dużej wagi, a przecież w skali potrzeb tutejszego terenu zdarzenie doniosłe — bo zaspokajające najbardziej życiowe potrzeby.

J. B.

## Gminy budują szkoły rolnicze

W dniu 30.1.48 r. w Przytułach pow. Łomża Gminna Rada Narodowa uchwaliła wstawić do budżetu 300.000 zł. na budowę Szkoły Rolniczej w Przytułach. Okończone społeczeństwo przyjmującą sprawę entuzjastycznie zebralo z wolnych datków 200.000 zł. Nie z namowy, a sami chcą wybudować szkołę.

★

Łomżyński teren skądinąd znany jest z zacofania. Zniszczenia ostatniej wojny są ogromne. — Trwał tu front bardzo długo. Propaganda, wroga obecnemu ustrojowi, nie miała granic. Świadczą o tym ofiary mordowane bestialsko.

★

Nareszcie ten obraz niedomagań i niewinna krew braterska, przelana nieświadomie — przemawia do serc i rozsądku. Już wieś widzi drogę, po której kroczy sprawiedliwość i ład. I takie wyczyny jak budowa szkoły, w historii tej okolicy zostaną zapisane złotymi zgłoskami.

Już ludność Przytuł i okolicy usuwa precz to wszystko, co stało dotychczas na przeszkodzie. Miast wydawać krwawe grosze na pijaństwo — chce budować lepszą przyszłość swoim pokoleniom. Nie powstydzą się dzieci swoich rodziców, gdyż oni pamiętali o ich szczęściu i przyszłości. Przykład godny naśladowania.

Brawo Przytuły!

Brawo Ludowcy!

Mojsa Franciszek

## KOMUNIKAT

Zgodnie z par. 30 Statutu Wojewódzkiego Związku — Zarząd Wojewódzki Z.M.W. „Wici” w Białymstoku zwołuje na dzień 13 czerwca 1948 r. Zwyczajne Walne Zgromadzenie Delegatów Kół Młodzieży Wiejskiej „Wici” woj. białostockiego.

Zgromadzenie odbędzie się w sali Teatru Miejskiego obok kościoła farnego.

Porządek obrad Walnego Zgromadzenia:

1. Otwarcie Zjazdu i powołanie Prezydium,
2. Przemówienie powitalne,
3. Odczytanie protokołu z ostatniego Walnego Zgromadzenia,
4. Referat delegata Zarządu Głównego,
5. Sprawozdanie Zarządu Wojewódzkiego i Komisji Rewizyjnej,
6. Dyskusja nad referatem i sprawozdaniem,
7. Wybór władz Wojewódzkiego Związku,
8. Wybór delegatów na Walny Zjazd Z.W.M. R.P. „Wici”,
9. Wolne wnioski,
10. Zamknięcie obrad.

Zgodnie z par. 22 Statutu Wojewódzkiego Związku w skład Walnego Zgromadzenia wchodzi:

- a) delegaci wybrani po 1 na każdym 25 członków z każdego Koła Młodzieży Wiejskiej,
- b) Prezesi Zarządów Gminnych,
- c) Prezesi i sekretarze Zarządów Powiatowych lub ich zastępcy,
- d) Członkowie Komisji Rewizyjnej,
- e) Członkowie Zarządu Wojewódzkiego,
- f) Członkowie Wojewódzkiego Sądu Koleżeń- skiego.

Wszystkie Kola Młodzieży Wiejskiej „Wici” z terenu woj. białostockiego winny na swoim zgromadzeniu wytypować delegatów i wysłać ich na wspomniany Zjazd w dniu 13.VI.1948 r. Zwrot kosztów podróży zapewniony.

Sekretarz:

(—) Jarosz Tomasz

Prezes:

(—) Antonuk Jakub

EDWARD GOŁAWSKI

## NA TĘCZOWEJ DRODZE

## Spółdzielczość na ziemiach polskich

Polska, zanim przyjęła niektóre z form spółdzielczości z za granicy — miała już swoje tradycje, wypływające z dążeń filantropijnych polskich magnatów.

W 1715 r. zorganizowano prototyp spółdzielni kredytowej w dobrach pabianickich ks. Jordana. Tzw. „Zakładkana sprzężaj“ była kasą, w której chłopcy zaciągali bezprocentowe pożyczki na zakup wołów i koni.

Na przestrzeni następných dziesiątków lat powstawały nieśliczne kasy wiejskie, wspólne magazyny zbożowe, o podobnym jak „zakładka na sprzężaj“ charakterze, będące z zasady pod patronatem dworu.

## Rodzime wzory spółdzielczości

Przełomowym momentem w kształtowaniu się form spółdzielczości polskiej było utworzenie przez Stanisława Staszica w 1816 r. „Hrubieszowskiego Towarzystwa Rolniczego“.

„Ustawa Towarzystwa Rolniczego — ratowania się wspólnie w nieszczęściach, przez Stanisława Staszica przy uwłaszczeniu od pańszczyzny włościan w swoich dobrach dziedzicznych nadana, a przez wszystkich mieszkańców gminy hrubieszowskiej zgodnie i dobrowolnie przyjęta“, jest pierwszym w Polsce statutem stowarzyszenia opartego na samodzielności i samopomocy zrzeszonych w Towarzystwie członków.

Członkostwo Towarzystwa Hrubieszowskiego nie jest oparte na dobrowolności — w odróżnieniu od statutu roczdelskiego — lecz obowiązku czynnego uczestniczenia w pracach Towarzystwa Hrubieszowskiego nie jest oparte na dobrowolności — w odróżnieniu od statutu roczdelskiego — lecz obowiązku czynnego uczestniczenia w pracach Towarzystwa zarówno w dziedzinie oświatowej jak i gospodarczej, który to obowiązek przyjęli na siebie członkowie jako warunek otrzymania na własność gospodarstw rolnych. Poza działalnością społeczno oświatową, a więc utrzymywanie szkół ludowych i obowiązkowego posyłania do tych szkół dzieci, stypendiowanie wysyłanych na naukę w szkołach średnich i wyższych dzieci, rekrutujących się z pośród dzieci członków — Towarzystwo Hrubieszowskie prowadziło kasę pożyczkową i wspólne śpichlerze. Poza tym członkowie Towarzystwa zobowiązani byli statutowo do wzajemnej pomocy na wypadek pożaru, choroby, kalectwa itp.

W cytowanej wyżej „ustawie“ (statucie) czytamy: „Dla dopilnowania tego wszystkiego ma być Rada Gospodarcza Starszych Towarzystwa, złożona z prezesa, czyli naczelnika jej i sześciu Radnych (art. 71) „Większością głosów wszystko się stanowi — równość kreszek prezes czyli naczelnik Rady rozwiązuje“ (Art. 80).

Rada Gospodarcza Towarzystwa Hrubieszowskiego jako społeczny czynnik kontrolny spółdzielni przetrwała do dzisiejszych czasów w niewiele zmodyfikowanej formie — bowiem dzisiejsza rada nadzorcza spółdzielni równie jak Rada T. H. decyduje większością głosów, a zasada wyboru corocznie jednej trzeciej członków rady, ustalona przez Staszica, stała się gwarancją ciągłości pracy dzisiejszych spółdzielni.

W „Przestrożkach dla Polski“ które stały się wzorem działalności późniejszych działaczy społecznych i pisarzy — St. Staszic pisał: „Powiększyć dobro współobywatelów wszystkich jest cnotą największą... „Ludzie, postępujcie w doskonaleniu i uobywatelnieniu towarzystw do ustanowienia i uwarowania powszechnej i dla wszystkich równej sprawiedliwości. Na tej dopiero gruntujecie obywatelską wolność, bez niej wolność obłąkaniem“.

Działalność Staszica znalazła wielu zwolenników, lecz naśladowców niestety nie było. Wszyscy ci, którzy w następnych dziesiątkach lat tworzyli fundacje „dla włościan“ nie poszli jego śladami, ich działalność oparta była na filantropii i obawie przed samodzielnością chłopów.

## Przeciwnicy Staszica.

Znaleźli się również i przeciwnicy stowarzyszeń staszicowskiego wzoru. Do nich należał Karol Libelt, który w r. 1868 pisał „Gdybyś zrobił jak Staszic i rozdawał lub rozsprzedawał grunta chłopom po niskich i ułatwionych spłatach, z warunkiem by je sami wspólnie uprawiali, administrowali i rządili się, nie dopiął byś celu... Koalicja nie chce kolonizować, ani parcelować gruntów, ale przeciwnie skupiać je i zlewać w małe posiadłości w większe majątki produkcyjne, bo wie, że tylko z wielkiego gospodarstwa wszelkie pochodzą zyski i stosunkowo w większej mierze rozlewają się na tych, co w niem pracują i są jego współwłaścicielami“.

W działalności Libelta widoczny jest wpływ idei owenowskiej, a próby wprowadzenia systemu koalicyjnego, podjęte przez Libelta — nie dały tak jak owenowskie kolonie rezultatów. Dopiero powstałe po drugiej wojnie światowej spółdzielnie parcelacyjno - osadnicze łączą pierwiastki zarówno koncepcji Staszica, Libelta, jak i zasad rochdelskich.

## Spółdzielczość na terenach trzech zaborów.

W drugiej połowie, a zwłaszcza w latach sześćdziesiątych i siedemdziesiątych XIX w. na terenach Polski zachodniej i południowej zaznaczył się wyraźnie ruch organizacyjny zrzeszeń spółdzielczych, opartych na wzorach zarówno niemieckich jak i angielskich.

W zaborze pruskim, gdzie polityka Bismarka zmierzała wyraźnie do systematycznej germanizacji

okupowanych obszarów polskich z równoczesnym wykupywaniem ziemi, celem kolonizowania napływowym elementem niemieckim — dużą rolę odegrały spółki parcelacyjne.

Spółki te nosiły dwojaki charakter tj.

1. — oparte na kapitale udziałowym członków, które po wykupieniu większej własności i rozparcelowaniu ziemi pomiędzy członków — rozwiązywała się i

2. — spółki wyższego rzędu, których zadaniem było udzielanie pomocy finansowej w akcji parcelacyjnej i która miała charakter banku. — Członkami tych spółek byli nie tylko bezpośrednio zainteresowani w parcelacji, lecz i pośrednio — mając na względzie konieczność utrzymania ziemi w polskich rękach.

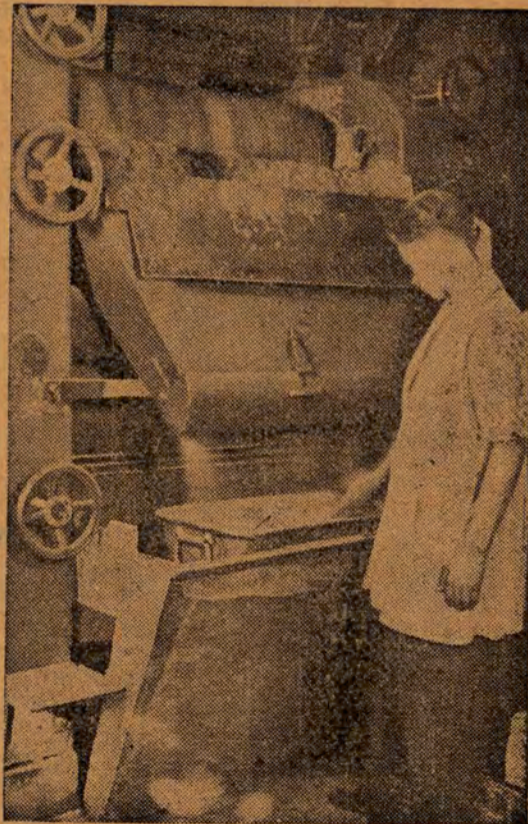
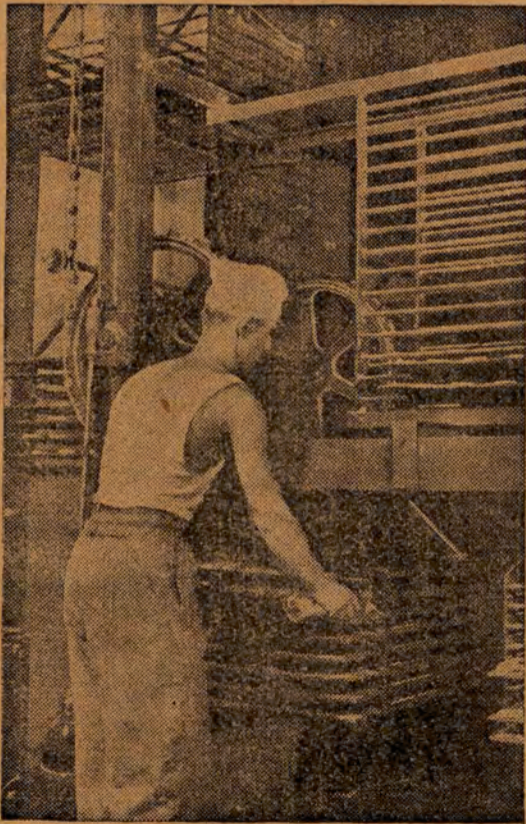
Działalność spółek osadniczych zdecydowanie i skutecznie przeciwstawiła się niemieckiej akcji kolonizacyjnej oraz wyzyskowi pośredników przy wykupie i odsprzedaży ziemi.

W jednym tylko roku (1898) spółki parcelacyjne utworzyły 1975 gospodarstw, tj. prawie tyle ile wynosił fundusz kolonizacyjny, w jaki rząd pruski wyposażył powołaną w tym celu komisję kolonizacyjną (w 1886 r.).

## Rolniki i Banki Ludowe

Poza spółdzielniami parcelacyjnymi istniały dwa inne rodzaje spółdzielni mianowicie: banki ludowe i „Rolniki“ (spółdz handl.). Dorobek gospodarzy tych typów spółdzielni był również dość duży. W 1913 r. 200 spółek kredytowych (tzn. banki ludowe) zrzeszały 125 tysięcy członków — w tym 69% rolników — z kapitałem udziałowym 25 milj. marek, zaś obroty spółek rolniczych w tymże roku wynosiły 4.300 ton zbóż, nawozów, węgla i pasz, wartości 45 milj. marek.

(Dokończenie na str. 14-ej)



Fabryki „Społem“ produkują dużo słodkich towarów znanych z swej doskonałości nie tylko w kraju. Na zdjęciach: na lewo f-ka pierników „Społem“, na prawo przepuszczanie masy czekoladowej przez walce.

# W 25-lecie Koła Oświaty Rolniczej Studentów SGGW w Warszawie

Nie jest rzeczą przypadku, ani szczególnego trafu, że artykuł ten znajduje się na łamach „Wici” — szlendarowego pisma zorganizowanej młodzieży wiejskiej. W fakcie tym tkwi pewien głębszy sens.

Nie trzeba nazbyt dokładnie analizować naszej obecnej chłopskiej rzeczywistości, ani niezbyt daleko wchodzić myślami w to, co jest, aby z miejsca stwierdzić tę oczywistą prawdę: że wy, młodzi pracujący ciężko na gospodarkach ojców waszych, wy uczący się w gimnazjach i liceach różnych typów i my studenci jednej z najbardziej i najwzschodniej nastawionych na potrzeby wiejskie uczelni akademickich w Polsce stanowiący jedną i tę samą, mocno powiazaną całość — stanowimy nowe chłopskie pokolenie.

Rok 1923, rok założenia Koła Oświaty Rolniczej wypada w czasach rosnącego w siłę i usamodzielniającego się Ruchu Ludowego — tak na odcinku życia politycznego jak i gospodarczego — echem tych ważnych przemian stało się utworzenie na

terenie najwyższej uczelni rolniczej Koła Oświaty Rolniczej — studenckiej organizacji naukowej o zdecydowanym obliczu społecznym, chłopskim.

Czyn ten potraktować można jako akt wyzwolenia się spod kurateli czynników obcych klasowo, dowód osiągnięcia własnej dojrzałości. Przeglądając bowiem dowojenny skład studentów tej jedynej akademickiej uczelni rolniczej w Polsce stwierdzić należało

boleśnie mały procent studentów pochodzenia chłopskiego, zdecydowaną i przygniatającą większość elementu ziemiańskiego.

Program studiów nastawiony był tylko i wyłącznie na zagadnienia wielko- i folwarczne, o technice gospodarowania na warsztatach rolnych typu włościańskiego mówiło się na dalekim marginesie.

Działające na terenie Wydziału Rolniczego Koło Rolników grupowało studentów w większości po-

chodzenia ziemiańskiego, reprezentowało więc światopogląd i interesy obce wiejskiej miejscowości.

W nowopowstałym Kole skupił się przedewszystkiem element chłopski, czynny społecznie, dążący do pełnego usamodzielnienia gospodarczego i politycznego wsi polskiej — jako narzędzie do osiągnięcia tego celu obrano sobie upowszechnienie oświaty tak fachowej rolniczej jak i ogólnej.

Wytężonymi programowi prac Koła były:

1. nieustępliwe dopominanie się o prawa naukowego zainteresowania się zagadnieniami gospodarstw małych — i średnio rolnych i odpowiedniego przedstawienia programu studiów na rzeczywiste potrzeby rolnictwa polskiego,
2. przygotowanie się możliwie jak najdokładniejsze i najwzschodniej do czekającej pracy zawodowej i społecznej na terenie wiejskim,
3. stworzenie własnej młodzieżowskiej gromady w obcym środowisku socjalnym.

Przeładowując 25 letni okres pracy i działalności Koła Oświaty Rolniczej po stronie niewątpliwych sukcesów umieścić należy następujące osiągnięcia:

spowodowanie powolnego przesuwania się programu studiów rolniczych na potrzeby społeczne i zawodowe wsi polskiej, spowodowanie utworzenia specjalizacji „Agronomii Społecznej” nastawionej na wychowanie nowego typu inżyniera — rolnika, czynnego społecznie oświatowca,

wychowanie w swoich szeregach kilkudziesięciu inżynierów-rolników czynnych na odcinku rolniczego szkolnictwa zawodowego czy poprzez Departament Oświaty Rolniczej przy Ministerstwie Rolnictwa wpływających na upowszechnienie wiedzy rolniczej,

wkład członków Koła w powojennym wytężaniu dróg zorganizowanej młodzieży wiejskiej — szczególnie w pracy „wiciowej”, nawiązanie nici sympatii z radykalnym ruchem młodzieży robotniczej, tworzenie wspólnego frontu przeciwstawiającego się zdecydowanie próbom faszyzacji życia wyższych uczelni.

Uroczystości 25-lecia nie są dla nas obecnego pokolenia próbą rewizji programu, są obejrzeniem się w przeszłość, obliczeniem strat i sukcesów i punktem startu do dalszej pracy w wytkniętym 25 lat temu kierunku. Zmienił się układ stosunków, w jakim przyszło nam działać, zasadniczy cel nie zmienił się.

Zapoznajemy się z nowoczesną metodyką pracy społecznej, z zagadnieniami uspołecznienia, uczyńnięcia zbiorowym gospodarczego działania rolnictwa polskiego, zagadnieniami jego mechanizacji pojętej nie tylko jako wyraz braku rąk roboczych, ale jako formę oszczędniejszego i bardziej wydajnego gospodarowania, zagadnieniami standaryzacji — ujednoczenia pod względem jakości produkcji rolniczej, jej rejonizacji — tworzenia wyspecjalizowanych obszarów rolniczych nastawionych na uprawę specjalnych, określonych przez miejscowe warunki glebowe, klimatyczne ziemiopłodów.

Mamy świadomość roli i wagi wsi w ogólnonarodowej gospodarce — chcemy, by nie tylko liczebnością ale i produktywnością — ilością wytworzonych dóbr zajęła naczelną miejsce w szlachetnym wysiłku pracy ku odbudowie i budowie naszej wspólnej Ojczyzny Ludowej.

(Dok. ze str. 13)

Dorobek polskiego ruchu spółdzielczego w zaborze pruskim — pisze St. Wojciechowski — w przedmowie pierwszej wojny światowej wyrażał się w następujących cyfrach: 313 spółek, posiadających 159.707 członków, 29 milj. marek kapitału udziałowego, 18 milj. marek rezerwowego i 306 milj. marek depozytów.

„Wszystko to stworzono własnymi siłami bez żadnej pomocy z zewnątrz i wbrew polityce rządu, nieprzyjaźnie odnoszącego się do każdej akcji wzmacniającej społeczeństwo polskie” (St. Wojciechowski — Hist. Spółdz. Polskiej).

## V zaborze Austriackim

Przeładowanie Galicji na skutek braku odpływu nadmiaru ludności na wsi do przemysłu — było tak duże, że w czasie zniesienia pańszczyzny żyło z rolnictwa około 90% ludności tej dzielnicy Polski — osiadłej na drobnych, pierwotnie prowadzonych gospodarstwach.

Polityka rządu wiedeńskiego stworzyła w Galicji rynek zbytu dla przemysłu niemieckiego — nie dopuszczając do rozwoju przemysłu na ziemiach polskich

Powszechna nędza wsi galicyjskiej wytworzyła dobre warunki dla lichwy pieniężnej i towarowej. Oprocentowanie pożyczek lichwiarskich wynosiło 150 — 250 a nawet 500% rocznie. W tych warunkach działalność powstających tam stowarzyszeń, wzorowana była na kasach typu Szulcego, mających na celu wyzwolenie Galicji ze szponów lichwiarzy.

Po powrocie Franciszka Stefczyka z Westfalii, odkąd wyjechał, by zbadać działalność tamtejszych spółek kredytowych — i opracowaniu przez niego statutu spółki oszczędnościowo-pożyczkowej typu Reiffeisena — ruch założycielski spółek wzógł się wydatnie. W 1895 r. istniało 14 spółek i 2.500 członków, w 1900 r. — 63 spółki, a w 1910 — 1089. W r. 1913 — 1397 spółdzielni oszczędnościowo-pożyczkowych zrzeszających 320 tys. członków — udzieliło 128 tys. pożyczek średnioterminowych. Zapotować należy również rozwój innych rodzajów spółdzielni w Małopolsce, a więc: rolniczych, mleczarskich, spożywców, chałupniczo-wytwórczych itp.

Wg. obliczeń St. Wojciechowskiego w 1913 r. liczba spółdzielni wszystkich typów zaborze austriackim wynosiła 2030 — zrzeszających 744 tys. członków.

## W zaborze rosyjskim

Ruch założycielski spółdzielni w Królestwie Kongresowym rozpoczął się dopiero po rewolucji rosyjskiej w 1905 r.

☆

Rewolucja rosyjska stwarzając na jakiś czas pewne swobody polityczne umożliwiła powrót do kraju grupy emigrantów politycznych, a wśród nich Edwarda Abramowskiego i Stanisława Wojciechowskiego, z których to inicjatywy powstaje już w 1906 r. „Towarzystwo Koperatystów” podejmując szeroką akcję propagandową, organizowanie stowarzyszeń spółdzielczych, opierając się na wzorach, zaczerpniętych w krajach Europy Zachodniej.

Grupa czołowych kooperatystów z Abramowskim, Mielczarskim i Wojciechowskim na czele — podejmuje energiczną akcję zarówno w kierunku popularyzacji i pogłębienia ideologii spółdzielczej, jak i wypracowanie form i metod pracy stowarzyszeń.

W r. 1911 powstaje w Warszawie Związek Stowarzyszeń Spożywczych „Społem”, który jest pierwszą centralą spółdzielni, prowadzącą działalność handlową oraz instrukcyjno-kontrolną.

Związek „Społem” zrzeszał w r. 1913 — 274 spółdzielnie z liczbą 40 tys. członków.

Stowarzyszenia rolnicze grupowały głównie większą własność rolną, względnie pozostawały pod patronatem ziemianstwa.

Nieliczne spółki rolnicze, zgrupowanie w Towarzystwie Kółek Rolniczych im. St. Staszica, które to Towarzystwo pozostawało pod wpływem tygodnika „Zaranie” — upadły względnie przekształciły się w stowarzyszenia spożywców — nie znajdując możliwości rozwoju.

☆

Z takim to dorobkiem polski ruch spółdzielczy wszedł w okres pierwszej wojny światowej.

Czy to był dorobek duży? Trudno byłoby na pytanie odpowiedzieć bez szczegółowej analizy współczesnych warunków politycznych i gospodarczych — należy jednak stwierdzić, że poza dotychczasowymi osiągnięciami działalność ruchu spółdzielczego w okresie zaborów wniosła powiew wolności. W umysłach pionierów i teoretyków spółdzielczości w działalności tysięcy stowarzyszeń rodziły się nowe formy gospodarce, które miały zapewnić w przyszłości niezależność i rozwój ekonomiczny — równość i sprawiedliwość społeczną Narodu.

E. Gołowski

# PRZEGLĄD WYDARZEŃ

## Sojusz Polsko - Bułgarski

Przyjazne stosunki między państwami słowiańskimi zacieśniają się coraz mocniej.

Sojusz ze Związkiem Radzieckim zapewnia nam bezpieczeństwo i utrzymanie naszych granic oraz rozwój gospodarczy i kulturalny. Serdeczne i przyjazne stosunki z Czechosłowacją, wypływające z solidarności w walce przeciwko agresji niemieckiej, dają obu stronom wielkie korzyści. Równie ważny jest sojusz z Jugosławią.

Obecnie wstąpiliśmy na drogę zacieśnienia więzów przyjaźni i współpracy z narodem bułgarskim.

W dniu 28 maja br. przybyła do Warszawy drogą powietrzną z Sofii bułgarska delegacja rządowa z premierem Georgi Dimitrowem na czele.

W skład delegacji wchodził min. spraw zagr. Bułgarii Wasyl Kolarow, wicepremier i min. Elektryfikacji Kimon Georgiew i wielu innych członków rządu bułgarskiego. Przybyłych witali na lotnisku przedstawiciele rządu polskiego, z premierem Cyrankiewiczem i wicepremierami Gomułka i Korzyckim na czele.

W dniu następnym tj. 29.V.1948 r. został podpisany w Belwederze układ o przyjaźni, współpracy i wzajemnej pomocy między Rzeczpospolitą Polską a Ludową Republiką Bułgarską.

Układ podpisali: w imieniu Prezydenta RP, premier J. Cyrankiewicz i min. Z. Modzelewski, w imieniu Prezydium Wiel

kiego Zgromadzenia Narodowego Ludowej Republiki Bułgarii premier G. Dymitrow i min. W. Kolarow.

Przybycie delegacji rządowej bułgarskiej do Polski otwiera nową kartę w dziejach obu narodów. Sympatia dla bratniego narodu słowiańskiego, który po tylu ciężkich przejściach buduje wreszcie własny dom, w niepodległej ojczyźnie — znalazła dotychczas odzwierciedlenie w umowach gospodarczych i konwencji kulturalnej, będących wyrazem wspólnych dążeń. Teraz rozpoczyna się nowy etap:

zacieśnienie więzów między obu krajami, zawarcie układu o pomocy wzajemnej i przyjaźni, który położy podwaliny pod ścisły sojusz i współpracę w przyszłości.

Ten nowy sojusz, nowe ogniwo w wykuwanym przez narody łańcuchu pokoju bardziej jeszcze wzmocze nasze siły, bardziej jeszcze osłabi tych, którzy podżegają do nowej wojny. Albowiem sojusz oparty jest na przesłankach niekonfliktualnych, na współpracy gospodarczej i wymianie kulturalnej oraz na szacunku wzajemnym obu narodów.

## Nowe państwo Izrael — broni swej niepodległości

Mimo rozkazu zawieszenia broni w Palestynie, wydaną przez Radę Bezpieczeństwa ONZ, walki trwają nadal.

Dopiero w kilka minut po tym terminie, wyznaczonym jako termin zawieszenia broni przez Radę, w Lake Success, opublikowano wiadomość, że Arabowie wystosowali do Rady Bezpieczeństwa notę, zredagowaną w dwuznaczny sposób. Liga Arabska nie poinformowała Rady czy przyjmuje rozkaz przerwania ognia, oświadczając jedynie, że gotowa jest mianować komitet w celu przedyskutowania warunków rozejmu z Komisją Rozejmową ONZ.

Natomiast tymczasowy rząd żydowski upoważnił swego przedstawiciela w Lake Success do złożenia na ręce przewodniczącego Rady Bezpieczeństwa oświadczenia, stwierdzającego, iż w związku z przedłużeniem terminu ogłoszenia reżimu w Palestynie o 48 godzin, rząd państwa Izrael zmuszony będzie dokonać rewizji swego stanowiska w sprawie niezwłocznego zaprzestania działań wojennych.

Stanowisko ZSRR i St. Zjednoczonych w sprawie Palestyny jest zgodne, a mianowicie, że wobec nieusłuchania przez Arabów rozkazu Rady Bezpieczeństwa należy, przedsięwziąć przy pomocy wojsk międzynarodowych interwencję zbrojną. Inne jest stanowisko Anglii.

Oficjalne koła londyńskie stanęły na stanowisku, że odpowiedź arabska na wezwanie Rady Bezpieczeństwa o zaprzestanie ognia w Palestynie nie oznacza ostatecznej odmowy ani nie jest „zatrzaśnięciem drzwi”. Jednocześnie te same koła zrzucają w dalszym ciągu winę na Trumana za niepomyślną decyzję krajów Ligi Arabskiej.

Znany publicysta radziecki Kanunnikow w piśmie „Nowoje Wremia” stwierdza, iż pod ostatnimi wypadkami w Palestynie ukrywa się zarówno imperializm angielski, jak i amerykański, który uzbroił armie arabskie i obecnie dowodzi ich działaniami wojennymi.

Bez zezwolenia Anglii nie wkroczyłaby do Palestyny armia iracka, jak i bez zezwolenia USA nie ruszyłaby do boju armia Arabii Saudyjskiej.

Jeżeli chodzi o sytuację na frontach Palestyny, to przedstawia się ona w ten sposób, że na froncie południowym atakują Żydzi oddziały egipskie, na froncie środkowym trwają ciężkie zmagania o miasto Laturun, położone o 32 km od szosy Jerozolima — Tel-Aviv, na froncie Jordanu trwają potyczki, wreszcie oddziały żydowskie skapitulowały w starej Jerozolimie, zatrzymując jednak w swoich rękach nową część miasta.

## Wybory w Czechosłowacji

W niedzielę odbyły się w Czechosłowacji wybory do nowego Zgromadzenia Narodowego. Zwycięstwo Frontu Narodowego, jako bloku wyborczego partii demokratycznych było z góry przewidywane. Demokracja społeczeństwa czeskiego postąpiła od pierwszych kroków na tej drodze w lutym tak daleko naprzód, że opozycja nawet nie wysunęła własnej listy, a swój stosunek do demokratycznych przemian zwoleńczy opozycji objawili, głosując białymi kartkami.

Wybory zostały przeprowadzone całkowicie swobodnie i demokratycznie. Przekonało się o tym zarówno wielu dyplomatów, przebywających w Pradze, jak i specjalnie przybyli dziennikarze zagraniczni, którym dana była sposobność osobistego obserwowania aktu głosowania.

Toteż nawet obserwatorzy, znani ze swego nieprzejednanego ustosunkowania wobec Czechosłowacji z uczuciem zawodu przyznawali, że wybory były uczciwe i swobodne.

Demokratyczny charakter wyborów był jak najstaranniej przestrzegany. Ani

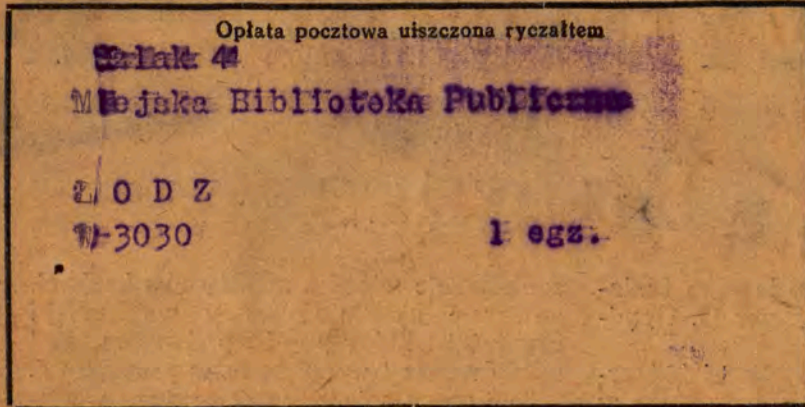
w wojsku, ani w policji nie został zarządzone normalny w takich wypadkach stan pogotowia. Parządek przed i w lokalach wyborczych utrzymywali sami członkowie komisji wyborczej.

Wyniki wyborów przedstawiają się w sposób następujący: za Frontem Narodowym 6.029.145 przeciwko 770.701.

Dzień 30 maja stał się w ten sposób dla Czechosłowacji chyba po raz pierwszy w dziejach, zamiast dniem najgorętszej rozgrywki wewnętrznej, prawdziwym świętem ludowym. Barwami flag narodowych powiewały, śpiewem i muzyką rozbrzmiewały ulice miast i wsi całej Republiki.

Wybory w bliskiej nam, bratniej Czechosłowacji są bardzo ważnym wydarzeniem również i dla nas, sąsiadów i sojuszników, których stosunki wzajemne coraz bardziej się zacieśniają.

Przez zwycięstwo Frontu Narodowego, umocniły się przez niedzielne wybory za naszą południową granicą siły postępu i pokoju.



## Spółdzielnia Wydawnicza „Prasa Chłopska”

Warszawa, Zielna 45

posiada na swym składzie poleca niżej wyszczególnione wydawnictwa własne obce:

|   |       |
|---|-------|
| Marzec — Wnuczek orze . . . . .                                       | 120.— |
| Mikuta — Świętojańska sobótka . . . . .                               | 150.— |
| Morton — Inkluzowe wiano . . . . .                                    | 280.— |
| Nędza-Kubiniec — Janosik . . . . .                                    | 360.— |
| Moczarski — Hodowla zwierząt domowych . . . . .                       | 500.— |
| Mering i Zaliwski — Pomidory . . . . .                                | 250.— |
| Majewski — Miód pszczeli . . . . .                                    | 400.— |
| Niklewski — Jak nawozić glebę . . . . .                               | 120.— |
| Ożóg — Muzea wiejskie . . . . .                                       | 15.—  |
| Orkan — W roztokach . . . . .   | 700.— |
| — Listy ze wsi . . . . .  | 300.— |
| Ozga-Michalski — Poemat Nowosielecki . . . . .                        | 30.—  |
| Piaścik — Budownictwo wiejskie . . . . .                              | 120.— |
| Pankiewicz — Poradnik dla przodownika zdrowia . . . . .               | 250.— |
| Pachoński — Wojciech Bartosz Głowacki . . . . .                       | 90.—  |
| Pigoń — Na drogach i manowcach kultury ludowej . . . . .              | 260.— |
| Prus — Placówka . . . . .   | 210.— |
| — Antek . . . . .   | 36.—  |
| — Sieroca dola . . . . .  | 84.—  |
| Rataj — Wskazanie obywatelskie . . . . .                              | 20.—  |
| Rek — Ruch ludowy w Polsce 2 t. . . . .                               | 200.— |
| Radzińska — Leśna droga (sztuka sceniczna w 3 akt.) . . . . .         | 150.— |
| Podkowa — Biała sukmana (sztuka scen. w 3 akt. z epilogiem) . . . . . | 90.—  |
| Sewer — Matka . . . . .   | 400.— |
| — Biedronie . . . . .   | 550.— |
| Stys — Drogi postępu gospodarczego wsi . . . . .                      | 840.— |
| Sienkiewicz — W pustyni i puszczy . . . . .                           | 380.— |
| — Bartek zwycięzca . . . . .  | 72.—  |
| — Za chlebem . . . . .  | 80.—  |
| — Janko muzykant . . . . .  | 36.—  |
| Szymonowicz — Zeńcy . . . . .   | 60.—  |
| Solarzowa — Pieśni . . . . .  | 250.— |
| Salminen — Katrina . . . . .  | 720.— |
| Sreniowski — Dzieje chłopów w Polsce . . . . .                        | 200.— |
| Skarzyńska — Jak chować dziecko . . . . .                             | 120.— |
| Skuz — Kumac (ręcz o Bartoszu Głowackim) . . . . .                    | 50.—  |
| Rytard — Ziemia (szt. scen. d 4 akt. pg. Placówki Prusa) . . . . .    | 150.— |
| — Zielone Święta (szt. scen. w 3 akt.) . . . . .                      | 140.— |
| Skoneczny — Wierni ziemi . . . . .                                    | 250.— |
| Projekty zagród wiejskich . . . . .                                   | 300.— |
| Szczotka — Lament chłopów na Pany . . . . .                           | 200.— |
| — Chłopi obrońcami niepodległości . . . . .                           | 325.— |
| Szuman — Pochwała dyletantów . . . . .                                | 200.— |
| Suchorowski — Pieśni świętokrzyskie . . . . .                         | 150.— |
| Rawski — Zdrowotność wsi . . . . .                                    | 250.— |
| Tomaszewska — Choroby zakaźne . . . . .                               | 130.— |

Redaguje Komitet

Adres Redakcji: Warszawa, ul. Bartoszewicza 3, Tel. 8.72-91. Adres Administracji: W-wa, ul. Zielna 45. Tel. 8.74-95. Konto czekowe PKO W-wa Nr. 1199.

Prenumerata rocznie 400, półrocznie zł. 200, kwartalnie zł. 100. Numer pojedynczy zł. 10. Rękopisów nadesłanych Redakcja nie zwraca.

Cena ogłoszeń: za tekstem cała strona zł. 30.000, 1/2 strony zł. 15.000 1/4 strony zł. 8.000, 1/8 strony zł. 4.000, 1/16 strony zł. 2.000.

W tekście 100% drożej. Drobne zł. 10 za wyraz, poszukiwania pracy zł. 3 za wyraz.

B-52634

Składano i odbijano w druk. Spółdz. Wyd. „Chłopski Świat”, W-wa, Al. Jerozolimska 83, tel. 8-69-19.

## Odpowiedzi Redakcji

Kol. J. Trutkowski.

Sprawozdanie Wasze jest bardzo dokładne i wydrukować byśmy je, gdyby nie to, że przyszło zbyt późno. Kurs, jak piszecie odbył się 20 marca, wyście artykuł napisali dopiero w miesiąc potem, 21 kwietnia, a gdybyśmy wydrukowali go, ukazałby się z datą 1 maja, sami więc rozumiecie, że to trochę za późno. Prosimy bardzo, żebyście na przyszłość szybciej przysyłali sprawozdania. Dobrze również byłoby, gdybyście nie umieszczali w jednym artykule tytułów nazwisk, bo to trochę męczy. Czekamy na następne listy.

Kol. Z. Norbert (Wielkie Murzyce).

Wiersz Wasz nie jest najlepszy, jeżeli chodzi o formę, używacie bowiem bardzo pospolitych rymów i kulawo trochę wychodzą Wam niektóre zdania, ale treść i powiązanie logiczne są bardzo ładne. Widać, że macie wyobraźnię, że umiecie patrzeć na zjawisko, analizować je i zastanawiać się nad nim. Wszystko przemawia za tym, że powinniście dobrze pisać prozą, proponujemy więc, żebyście coś takiego napisali i przysłali nam na próbę, temat może być nawet ten sam. Pozdrawiamy Was serdecznie.

Kol. K. Gancarz (Rudnik).

Ładnie napisaliście swoją nowelkę, są w niej naprawdę jeszcze pewne niedociągnięcia i błędy, ale ogólnie rzecz biorąc można powiedzieć, że macie talent. Jesteście samoukiem, skończyliście 2 klasy Kursów Korespondencyjnych Z. M. W. R. P. „Wici”, tym bardziej więc doceniamy wysiłek, jaki musieliście złożyć w swoją pracę. Zachęcamy Was bardzo do pisania i zawsze chętnie udzielimy Wam rad i wskazówek. Nowelkę postaramy się wydrukować w którymś z najbliższych numerów. Piszcie do nas częściej.

M. P. S. (Sandomierz)

Bardzo ciekawe jest Kolego Wasze sprawozdanie i bardzo dobrze napisane. Macie ładny styl, operujecie pełnymi, zwartymi zdaniami, umiecie pisać według planu, nic Wam się tam nie miesza ani gmatwa, wszystko idzie po kolei. Z braku miejsca nie mogliśmy umieścić Waszego artykułu w „Wiciach”, ponieważ jednak osiągnięcia Waszego Koła są naprawdę duże

i wciąż pracujecie „pełną parą”, chcielibyśmy wyrazić Wam swoje uznanie i radość z tego powodu.

„Zorganizowaliśmy — piszecie — na terenie koła kurs dla maturzystów, stworzyliśmy amatorskie kółko teatralne, otworzyliśmy świetlicę, w której prócz książek i czasopism ideologicznych znaleźć można czasopiśma naukowe, literackie; prasę codzienną, materiał rozrywkowy itd. Planujemy bardzo szerokie, mierzmy o zorganizowaniu klubu sportowego, wycieczek krajoznawczych, kursów o sandomierskiej kulturze ludowej i wiele innych rzeczy. Życie Koła odzwierciedla w pewnym stopniu kronikę, w której są notowane skrzętnie wszystkie wydarzenia w Kole, a ważniejsze wypadki ilustrowane fotografiami. Sekcja terenowa zakłada ciągle nowe Kola, wysyła członków do Kół w zapadłych wsiach z referatami ideologicznymi.

Cieszymy się ogromnie, że tak odważnie i entuzjastycznie wybijacie sobie „okno na świat” ze samymi, własnymi siłami tak ślicznie zorganizowaliście sobie pracę. Życzymy Wam jak największych osiągnięć i pozdrawiamy serdecznie.

Kol. E. Gibiga

„Napisałiście Kolego trochę nie na temat, bo tytuł brzmi „Wśród Wiciarzy” — „W jedności siła”, a w artykule nie wysuwacie ani jednego konkretnego postulatu, który mówiłby o tej jedności wśród młodzieży, tylko zajmujecie się historycznym dociekaniem dlaczego łączyli się ludzie w starożytności, dla czego łączyli się ludzie pierwotni itd. Jeżeli tytuł brzmi wyraźnie „Wśród Wiciarzy”, to trzeba pisać o Wiciarzach, a nie o pogańskich naszych przodkach, bo oni już przeminęli i problem, dlaczego łączyli się jest w tej chwili mało ważny, ważne jest właśnie to, dlaczego my się łączymy, a o tym to jakoś nic konkretnego dowiedzieć się z Waszego artykułu nie można. Nie stawiacie sprawy jasno i wyraźnie, objeżdżacie ją jakby opłotkami, piszecie obszernie, a gdyby tak wziąć, to wszystko w garść i ścisnąć, to wody dużo, a treści mało. Sama myśl, samo założenie artykułu jest zupełnie dobre, musicie tylko realniej i prościej wyrazić to wszystko, coście chcieli napisać. Pozdrawiamy Was serdecznie i czekamy na poprawiony artykuł.

## UWAGA!

Nakładem N. K. W. S. L. ukazała się książka p.t.

### »Prawda o Żołnierzach Batalionów Chłopskich«

Praca zbiorowa, m. in. zawiera rozdziały napisane przez marsz. Kowalskiego, Ant. Korzyckiego, Ignara, Deca, Ozgi-Michalskiego i Stasiaka.

Wydawca: Zw. Młodzieży Wiejskiej R. P. „Wici”