



Na trybunie Mauzoleum
w dniu święta
1 Maja w Moskwie

NA ZDJĘCIU: od lewej: towarzysze N. A. Bulganin, N. S. Chruszczow, K. J. Woroszyłow, G. M. Malenkow, L. P. Beria, W. M. Molotow, L. M. Kaganowicz, A. I. Mikołaj, M. Z. Saburow, M. G. Pieruchin, N. M. Szewnik.

Wraz z przywódcami Partii i Rządu — dziećmi, które ofiarowały im kwiaty.

PROLETARIUSZE WSZYSTKICH KRAJÓW ŁĄCZcie SIĘ!

GŁOS ROBOTNICZY

ORGAN KW I KŁ POLSKIEJ ZJEDNOCZONEJ PARTII ROBOTNICZEJ

NR 106 (2735) ROK IX ŁÓDŹ, PONIEDZIAŁEK 4 MAJA 1953 ROKU CENA 15 GR

Zakłady podległe CZPB-Północ zrealizowały plan kwietniowy Włókniarze! Pracujcie rytmicznie!

Rząd PRL udziela pełnego poparcia apelowi Kongresu Narodów w Obronie Pokoju

Zakłady Przemysłu
Bawełnianego
im.
Marchlewskiego
zdobyły
we współzawodnictwie
pierwsze
miejsce

W dniu 1 maja dziesiątki tysięcy mieszkańców naszego miasta serdecznie oklaskiwało załogę produkcyjnych zakładów w przemyśle bawełnianym — ZPB im. Marchlewskiego.

Zarząd Główny Związku Zawodowego Włóknarzy za osiągnięcia w międzyzakładowym współzawodnictwie w I kwartale br. przyznał załozie ZPB im. Marchlewskiego sztandar przechodni oraz nagrodę w wysokości 51 tysięcy złotych. Drugie miejsce oraz nagrodę 16 tysięcy złotych uzyskała załoga ZPB w Bogatyni. Poważny sukces odniosła także załoga Pabianickich ZPB, której przyznano trzecie miejsce.

WARSZAWA, 3. 5. Komisja międzynarodowa, której zlecono wykonanie decyzji Kongresu Narodów w Obronie Pokoju, dotyczących apelu do pięciu wielkich mocarstw w sprawie Paku Pokoju, zwróciła się do rządu Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej z prośbą o poparcie jej akcji. W imieniu Komisji pismo do rządu polskiego podpisał: Frederic Joliot-Curie, Pietro Nenni i dr Joseph Wirth.

W odpowiedzi minister Spraw Zagranicznych, Stanisław Skrzyszewski, przekazał Komisji w imieniu rządu Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej następujące oświadczenie:

Rząd Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej udziela swego pełnego poparcia apelowi Kongresu Narodów w Obronie Pokoju i propozycjom w nim zawartym.

Naród polski, pochłonięty tworzącą pracą pokojową, niezmienne broni stanowiska możliwości zachowania i utrwalenia pokoju oraz pokojowej współpracy państw o różnych ustrojach. Temu stanowisku dawała niejednokrotnie wyraz pokojowa polityka Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej, która wyraża się w całokształcie działalności i w niezliczonych aktach, zmierzających do pokojowego współżycia z wszystkimi państwami.

Rząd polski uważa i uważa, że niezwykle ważnym czynnikiem, który przyczyniłby się do odprężenia sytuacji międzynarodowej, byłby Pakt Pokoju między 5 wielkimi mocarstwami, który określiłby na długi okres pokojowy rozwój stosunków międzynarodowych. Dlatego postulat ten znalazł się we wniosku polskim, przedstawionym VII sesji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych.

Rząd polski wyraża swe głębokie przeświadczenie, że wszystkie zagadnienia międzynarodowe należy i można rozwiązać w drodze rokowań i wzajemnego porozumienia.

Z upoważnienia rządu Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej

(—) STANISŁAW SKRZYSZEWSKI.

RZĄD CSR UDZIELIŁ RÓWNIEŻ PEŁNEGO POPARCIA APELOWI.

Mianowanie Ambasadora PRL w Wielkiej Brytanii

WARSZAWA 3. 5. Rada Państwa Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej mianowała ob. Eugeniusza Miłkiewicza, dotychczasowego posła nadzwyczajnego i ministra pełnomocnego PRL w Szwecji, ambasadorem nadzwyczajnym i pełnomocnym PRL w Wielkiej Brytanii.



NA ZDJĘCIU: Prezes Rady Ministrów Bolesław Bierut, dziękując matemu obywatelowi za kwiaty, ofiarowane Mu przez dzieci Warszawy.

Przed egzaminami maturalnymi

Około 1.170 uczniów klas jedenastych liceów ogólnokształcących w naszym mieście i ponad 440 uczniów liceów dla dorosłych żyje obecnie przygotowaniem do egzaminów maturalnych. Przygotowania te cechuje intensywne utrwalanie wiadomości zdobytych w ciągu wielu lat nauki. Ale intensywność ta nie ma nic wspólnego z ową przedwojenną „gorączką maturalną”; nie ma nerwowości w szkołach, jest systematyczne powtarzanie materiału według zagadnień opracowanych przez Ministerstwo Oświaty.

Jakże inna niż przed wojną jest dziś sytuacja młodzieży kończącej szkołę średnią! Nie stoi przed nią beznadziejny problem: co będzie dalej? Nasi maturzyści mają jasną i pewną przyszłość. Ołbrzymia większość z nich pójdzie do szkół wyższych, inni rozpoczną pracę zawodową lub będą ją kontynuowali. Przed żadnym z maturzystów, jak przed żadnym obywatelem Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej, nie stoi groźba bezrobocia. Władza ludowa rozbija burżuazyjny mit „nadprodukcji inteligencji”. Trzeba nam przecież jak najwięcej rąk i umysłów do pracy nad realizacją gigantycznych zadań budownictwa socjalistycznego.

Program Frontu Narodowego postawił przed naszym szkolnictwem wielkie zadanie: zapewnienia jeszcze w bieżącym dziesięcioleciu każdemu dziecku na wsi i w mieście wykształcenia co najmniej w zakresie 7 klas i zapewnienia średniego wykształcenia wszystkim dzieciom w wielkich miastach i ośrodkach przemysłowych.

W Polsce Ludowej egzamin dojrzałości zmienił zasadniczo swój charakter. Nie jest on jak przed wojną sprawą przysłowiowego „lutu szczęścia”, lecz sprawą ambicji młodzieży, sprawą istotnie społecznego skontrolowania wyników wieloletniego nauczania. I tym, co odróżnia naszą młodzież maturalną od młodzieży kończącej szkołę średnią przed wojną, jest świadomość, że na maturze decyduje rzeczowe opanowanie wiedzy i rozumienie zadań młodego obywatela Polski Ludowej.

Przygotowania do tegorocznych matur weszły w ostatnie stadium. Zajrzyjcie do klas jedenastych! Zobaczcie wszędzie twórczy wysiłek nauczycieli i uczniów, zmierzający do zlikwidowania ocen niedostatecznych, które obficie posyłały się na półrocze, a które i w trzecim okresie nie zostały jeszcze zlikwidowane.

Na przestrzeni trzeciego okresu bieżącego roku szkolnego trwała wszakże wyleźnia walka z ocenami niedostatecznymi. Wiele szkół wyszło z tej walki zwycięsko. W jedenastej klasie IV Liceum Ogólnokształcącego TPD 97,8 proc. uczniów ma oceny pozytywne. Większość klas maturalnych osiągnęła ponad 80 proc. ocen pozytywnych. Ponad 75 proc. ogółu uczniów klas jedenastych nie miało w trzecim okresie żadnej oceny niedostatecznej. Jest to wyraźny postęp w porównaniu z półroczem, kiedy o powiedni odsetek ocen pozytywnych wynosił się cyfra 69 proc.

W tym czasie klasy jedenaste liceów ogólnokształcących VII, II i XIV ukończyły w trzecim okresie oceny pozytywne zaledwie w 48 — 62 proc.

Sukcesy w walce z ocenami niedostatecznymi osiągnęli również maturzyści liceów ogólnokształcących dla dorosłych. O liczba uczniów nie posiadających ocen niedostatecznych wyniosła na półrocze 254, a w trzecim okresie wzrosła ona do 386 uczniów, na jednak po jednej ocenie niedostatecznej. Spora jest również liczba posiadających po dwie i więcej ocen niedostatecznych. Trzeba więc utrzymać i wzmacniać walkę z „dwójkami” w czwartym, decydującym okresie.

Najgorzej w tym, że oceny niedostateczne obejmują przedmioty zasadnicze: matematykę, fizykę i język polski. Trzeba w maksymalnym wysiłku uczniów i szkół, aby przede wszystkim te dwie zlikwidować. Nie znaczy to jednak, że można się zniechęcać na dalszy plan przedmioty nieścisłe.

Oceniając ogólnie stan przygotowań do egzaminów promocyjnych i końcowych, trzeba skierować parę słów krytyki pod adresem szkolnych kół ZMP. Za mało jeszcze walczyły one o socjalistyczną postawę młodego ucznia, o wpojenie w nich przekonania, że sprawa wyników nauczania, sprawa ich honoru i honoru szkoły. Pewna, choć niewielka część młodzieży, ulegając wrogiej propagandzie, nawiązywała do tego, że „uda się” jej zdać egzamin dojrzałości, ponieważ szkoła i nauczyciel „zechcą wykonać plan”. ZMP-owcy muszą zwyciężyć te szkodliwe, demobilizujące nastroje, muszą wyjaśnić młodzieży sens egzaminów i to, że wymagania będą słusne i wysokie.

Niech ta sama postawa, postawa odpowiedzialności za honor szkoły i uczniów cechuje nauczycieli i rodziców. Mamy ofiarować kadry nauczycielskie. Idzie o to, aby okazać jej maksimum pomocy w trudnym okresie przedegzaminacyjnym. Pomoc ta powinna być przede wszystkim ze strony rodziców. Niech komitety rodzicielskie wpłyną na rodziców, aby ci rozmawiali ze swoimi dziećmi o egzaminach, aby uczyli ich rytmicznej pracy, aby zmotywowali się do urzeczywistnienia matury, przygotowania młodzieży moralnie do tego niezapomnianego, na zawsze przeżycia.

Tegoroczne egzaminy maturalne odbędą się w okresie od 21 maja do 8 czerwca. Dzieli więc nas od nich jeszcze kilkanaście dni. Dni te winny stać się okresem mobilizacji organizacji partyjnych i ZMP-owskich w szkołach, mobilizacji samych uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców w walce o pełny, w stu procentach pomyślny wynik egzaminów maturalnych.



Na tie symbolu przyjaźni polsko - radzieckiej Pałacu Kultury i Nauki im. Józefa Stalina, maszerują jego budowniczości.



Maszerują sportowcy.

CAF — fot. Baranowski

