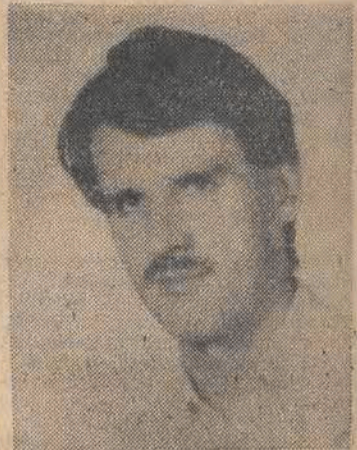






„Niemożliwe może być realne...”

Rozmowa z mgr Włodzimierzem Kicińskim z Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS w Warszawie, członkiem Rady Społeczno-Gospodarczej przy Sejmie.



Był pan najmłodszym sygnatariuszem „Listu Otwartego” do premiera prof. Zbigniewa Messnera, opublikowanego na łamach „Przeglądu Tygodniowego” (31 maja br.). Przypomnijmy, że naukowcy i praktycy gospodarki pisali w nim o bardzo trudnej sytuacji w handlu zagranicznym i krytycznie ocenili dotychczas podejmowane działania dla jej poprawy. Proponowali powołanie dwóch zespołów ekspertów, których zadaniem byłoby sformułowanie nowych, alternatywnych koncepcji w sferze handlu zagranicznego, spójnych z kierunkami II etapu reformy gospodarczej. Pan stanął na czele zespołu, który miał przygotować raport na temat organizacji, prowadzenia i kontroli handlu zagranicznego.

— Był pan najmłodszym sygnatariuszem „Listu Otwartego” do premiera prof. Zbigniewa Messnera, opublikowanego na łamach „Przeglądu Tygodniowego” (31 maja br.). Przypomnijmy, że naukowcy i praktycy gospodarki pisali w nim o bardzo trudnej sytuacji w handlu zagranicznym i krytycznie ocenili dotychczas podejmowane działania dla jej poprawy. Proponowali powołanie dwóch zespołów ekspertów, których zadaniem byłoby sformułowanie nowych, alternatywnych koncepcji w sferze handlu zagranicznego, spójnych z kierunkami II etapu reformy gospodarczej. Pan stanął na czele zespołu, który miał przygotować raport na temat organizacji, prowadzenia i kontroli handlu zagranicznego.

biorstwa same kształtują swoje place, nie wypowiadamy się natomiast, ile powinno istnieć funkcjonalnych ministerstw. W każdym razie w gospodarce otwartej „trzechospolna branżowa” po prostu przestaje istnieć. Mówimy za to o innych bardzo ważnych w naszej koncepcji sprawach. Na przykład o przygotowaniu i odpowiednich doborze kadr dla wymiany handlowej z zagranicą. Kadry, o czym mówimy w naszym programie chcielibyśmy szkolić na specjalnie utworzonej Akademii Handlu Zagranicznego, 50 osób rocznych. Musimy mieć dobrych i najlepszych. W doborze kadr decydującym powinny przede wszystkim być kwalifikacje, talent, wiedza, nie kryteria polityczne, które dotychczas w ich doborze dominowały.

klady, które produkują efektywne i pozyskują dla gospodarki waluty wymienialne mogłyby liczyć na zyski. Inne, które z rachunkiem ekonomicznym niewiele mają wspólnego znalazłyby się w przeciwnych sytuacjach. Jest to system dla dobrych i lepszych, przy czym gorszym okazać się może wcale nie ktoś z ulicy, ale np. ktoś z nas.

nie lubię poniedziałku...

Korzystając ze spotkania przy okazji imienin, Pan X odciąga doktora Y od biesiadnego stołu... Ostatnio czuję się coraz gorzej — tłumaczy — tu długa lista dolegliwości. — Wiedziałem, że pan będzie wziął z sobą nawet wyniki badań... Do prawnika pana P. po każdych wieczorach telefonują zapoznani tam znajomi. — Przypomniało mi się, że jest pan prawnikiem, a właśnie kupuję działkę. (Tu szeroka opowieść o kłopotach i perypetiach). Stawem nie chodzi o nic wielkiego tylko o fachową poradę. — Moja zaprzyjaźniona dentystka, która przyjmuje w domu (przy czym godzinie tych przyjeżdża dokładnie wypisane na drzewkach) od miesięcy nie spędziła żadnej soboty ani niedzieli bez pacjentów. Są to zwykle znajomi bliźni, dalsi i zupełnie dalecy. — Ostatnio coraz częściej przypominają sobie o niej koledzy z dawnych lat, nawet z podstawówki. Dentystka zaś się: — Kupę lat — słyszę w słuchawce — co tam u ciebie Elka. — W porządku — odpowiadam — Jedno, czego mi brakuje to czasu i odzwania się trochę od tego fotela. — Spotkajmy się pogodamy nospominamy — słyszę propozycje. — Dobrze — mówię — ale najlepiej w sobotę, wtedy jest szansa, że nie będzie nam nikt przeszkadzał. — Już po godzinie znajomy zaczyna kręcić się w fotelu. — Skoro już jestem, to może zajrzałyby mi w tę „piątkę”. Zapłombowana, ale jak ziem coś słodkiego — boli.

Co podać Fasola pod beszamelem

Warto — jeśli jeszcze nie znamy jego walorów — dowiedzieć się, że groch, wszelkie fasole w naszej kuchni mogą odegrać rolę nie tylko smakową. Posiadają one bowiem wysoką wartość odżywczą, zawierając białko roślinne, znaczne ilości składników mineralnych takich jak: wapń, fosfor i żelazo. Wierają witaminę z grupy B i wędrowany w postaci skrobi. — Ze względu na dużą wartość energetyczną potraw z grochu i fasoli polecamy je ludziom ciężko pracującym fizycznie. Fasole pod beszamelem, należy sprządzić w sposób następujący: — 50 dag fasoli, obrać z łódek, wymyć i ugotować rzucając

opiero w tych dniach Kuratorium Oświaty i Wychnowania w Łodzi dokonało podsumowania i wstępnej analizy wyników tegorocznych egzaminów dojrzałości w szkołach średnich naszego województwa. Wprawdzie obecnie informacja o maturach — zważywszy, że upłynęły już od nich prawie cztery miesiące — wydawać się może nieco spóźniona „musztardą po obiedzie”, jednakże warto to chyba się z nią zapoznać i choćby pobieżnie skomentować egzaminy dojrzałości, bowiem zawsze budzą sporo emocji, niezależnie od terminu w kalendarzu. Na wstępie przypomnijmy zatem, że spośród 2433 tegorocznych absolwentów 28 163kich liceów ogólnokształcących do egzaminów maturalnych ostatecznie zdecydowało się przystąpić 96,1 proc. Świadectwa dojrzałości natomiast uzyskało 2397 osób co stanowi 96,8 proc. ogółu absolwentów. Jest to o 4,2 proc. więcej niż w roku poprzednim. Ta spora poprawa wyników musi cieszyć, aczkolwiek nie jest ona wyłącznie efektem poprawy poziomu nauczania w ogólniakach, o czym później będzie jeszcze mowa.

ów szkolnych olimpiad przedmiotowych i że prawie wszyscy absolwenci tej szkoły bez większych problemów dostają się na studia — ma swoją głęboką wymowę. Powróćmy jeszcze do maturalnej statystyki. W średnich szkołach zawodowych nadal do egzaminów dojrzałości przystępuje znacznie mniejszy odsetek absolwentów niż w ogólniakach. Owa prawidłowość utrzymuje się niezmiennie od lat, a ściślej — od momentu wprowadzenia zasady dobrowolności w tym względzie. Absolutem tych szkół, zwłaszcza nie wybierających się na studia, interesuje przede wszystkim dyplom zawodowy, a matura jednak znacznie mniej. Potwierdzeniem tego może być fakt, iż w tym roku spośród 1973 absolwentów 103kich techników,

ka polskiego są w poważnym stopniu zależne od liczby i zakresu przeczytanych i przyswojonych lektur, nie tylko obowiązkowych, a przeciętnie obowiązkami uczniowie nie zawsze znajdują czas na książki, Luki czytelnice „mszczą się” później na maturach. A przypomnijmy, że przecież tegoroczne tematy maturalne z języka polskiego na egzaminach pisemnych były bardzo łatwe, co zgodnie stwierdzili zarówno maturzyści, jak i nauczyciele. Licealiści mieli do wyboru jeden spośród następujących: 1. Humanistyczna koncepcja życia i jej kształt literacki w twórczości Jana Kochanowskiego; 2. Kmicic, Judym, Dulscy — postaci należące już do przeszłości czy nadal spotykane wśród nas; 3. Oceni wybrane adaptującym ową tezę mogą być wyniki egzaminów maturalnych z... matematyki. Oceny bardzo dobre i dobre z tego przedmiotu uzyskała prawie połowa zdających, a przecież matematyka była i jest nadal największym szkolnym „straszakiem”. Jakże na maturach, takie dysproporcje jakościowe na egzaminach nie świadczą przecież o tym, iżby poziom nauczania matematyki nagle skokowo się poprawił, a poloniści — na odwrót — nagłe zaczęli sobie najwyraźniej lekceważyć swoje nauczycielskie obowiązki.

Bez obawy popełnienia pomyłki można założyć, iż tak nauczyciele języka polskiego, jak i matematyki pracują mniej więcej jednakowo ofiarnie. Dlaczego więc efekty ich zabiegów dydaktycznych, uwidocznione na maturach, są tak różne? Cóż, na uparte do jakiegoś takiego opanowania matematyki wystarczy podręcznik, natomiast nauka języka polskiego wymaga woli innych jeszcze materiałów źródłowych, których brakuje. Ale nie tylko. Nauka języka polskiego nie ogranicza się li tylko przecież do abecadła, podstaw gramatyki i elementarza literackiego. Bardzo znaczące jest tutaj aktywne uczestnictwo w kulturze, daleko wykraczające poza minimum określone szkolnym programem. O książkach była już mowa, a równie ważny jest tutaj teatr, kino, muzeum. Także i wycieczki zapoznające ucznia z bogatym dziedzictwem kulturowym. To wszystko jest tu ważniejsze nawet niż komputer na lekcjach matematyki. Jeśli człowiek po maturze nie ma specjalnego pojęcia o Informatyce z powodu braku rzeczowego komputera w jego szkole, to jest to w dzisiejszych czasach z pewnością istotny brak edukacyjny. Ale nieznaną nam naszą bogatą, wielowiekową spuścizny i tradycji kulturalnej grozi już wydziedziczeniem kulturowym, co jest problemem znacznie poważniejszym, o nieobliczalnych konsekwencjach społecznych, narodowych, politycznych. Co niniejszym poddaje pod rozwagę nie tylko naszym reformatorom oświatowym... ZBIGNIEW S. NOWAK



Moda na jesień '87 w oczach projektantów: (od lewej) — węglerskich (Kongres Mody RWPG '86) i polskich („Tellinena”). Linia bardzo kobieca i odmienna od niedawnych obszerności. a. o. Foto: A. WACH

Radzimy Piękne włosy

Nikt nie zaprzeczy, że piękne włosy są ozdobą nie tylko kobiet. Co jakiś czas spotykamy się z doniesieniami o jakimś rewelacyjnym specyfiku na ich porost, ale jak do tej pory, środka takiego po prostu nie ma. Za to od lat, znane są sposoby pielęgnacji włosów poprzez stosowanie różnych zabiegów. Dziś polecamy: nalewki i odvary. — Nalewka z korzenia lopianu — dwie łyżki korzenia lopianu (do nabycia w „Herbapolu”) należy zalać 6 łyżkami spirytusu i zakręcić szczelnie naczynie. Po tygodniu przecedzić nalewkę i raz dziennie przecierać nią skórę głowy. Naława ta jest skuteczna na porost włosów. — Nalewka z pokrzywy — działa wzmacniająco na włosy. Sporządzamy ją podobnie jak nalewkę z korzenia lopianu — 5 łyżek pokrzywy, zalewając szklanką spirytusu. Ta nalewka musi odstąć dwa tygodnie a po przedczeniu należy zlać ją do buteleczki i raz dziennie nacierać nią skórę głowy. — Odwar wzmacniający — sporządzamy z liści pokrzywy, kłosa tatarskiego, ziela skrzypu i korzenia lopianu — wszystkiego po trzy łyżki. Zalewamy i litrem wody i na małym ogniu gotujemy przez 15 min. Przecedzonym odwarem polecamy myć głowę. (ann)

Pomaturalne obrachunki

liceów, zawodowych oraz szkół równorzędnych do egzaminów dojrzałości przystąpiło tylko 89,4 proc., a świadectwa maturalne otrzymało ostatecznie 81 proc. Warto też zauważyć, że w szkołach zawodowych maturalny „odświeś” na egzaminach był znacznie wyższy niż w ogólniakach, co oznacza, że intelektualne możliwości wielu absolwentów zawodówek decydującej się zdawać egzaminy dojrzałości nie dorównywały jednak ich ambicjom. A jak wypadły egzaminy maturalne z poszczególnych przedmiotów? Ograniczmy się tu do prezentacji wyników z czterech najważniejszych. Globalnie licząc, oceny bardzo dobre i dobre z języka polskiego otrzymało 41,5 proc. zdających, z matematyki — 49,4 proc., z historii — 56,5 proc., natomiast z biologii — 53 proc. Najbardziej więc zdawano przedmiot najważniejszy — język ojczysty, z którego egzaminy maturalne „obilo” łącznie 35 osób. Matematyki nie zdało 11 osób, historii — 3, biologii — 3. Jakże stąd wnioskować? Otóż m. in. szansę powodzenia na egzaminach z języ-





