

**! KŁĘSKA CHIŃSKA
przy STRAIT STREET**

**MONOPOLISTA
Z MILIONOWEJ**

! NA PODBÓJ PŁOCKA

UROK i dotkliwość ŚWIATA

DROGA

JÓZEF LENART

SAGA

ODGŁOSY

ROK XVIII NR 7 (897)

13 LUTEGO 1975 ROKU

CENA 3 ZŁ

TYGODNIK SPOŁECZNO-KULTURALNY

REKOMENDACJE

Rzadko w tej rubryce zwracamy uwagę na teksty poetyckie. Jednak krótki poemat Józefa Lenarta SAGA jest propozycją nie tylko dla wiernych, chociaż niezbyt licznych, miłośników współczesnej poezji. Autor udowadnia, że poezja nie musi być hermetycznym, marginalnym, księżycowym rumowiskiem pięknych metafor — lecz może (i powinna) zabierać głos w sprawach ważnych.

Jak świadczą listy do redakcji, tematy obyczajowe są zawsze atrakcją dla naszych czytelników. Lecz teksty Binkowskiego, Michalskiego, Frejdlicha (w obecnym numerze) publikujemy nie z tych powodów. Drastyczne często w swej dosłowności zdarzenia są bowiem sygnałami ukrytych pod powierzchnią życia — ale istniejących — zjawisk społecznych. Staramy się je uchwycić nie dla sensacji, lecz dla zorganizowanego przeciwdziałania, opozycji nie tylko urzędowej, lecz także społecznej, moralnej.

Zapisując dziennikarskim piórem różne obszary naszej rzeczywistości, nie zapominamy o proporcjach, jakie dyktuje życie. Stąd w b. numerze rozmowa z dziekanem Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UL, artykuł o właściwym wykorzystaniu potencjału ludzkiego w gospodarce, prezentacja zasłużonych dla kultury działaczy, dyskurs o recepcji kultury masowej; bogaty serwis problemów międzynarodowych.

Od pewnego czasu więcej uwagi poświęcamy teatrom łódzkim. Co prawda, jako tygodnik nie zawsze nadążamy z bieżącymi recenzjami, ale interesują nas bardziej zjawiska szersze niż jedno czy drugie przedstawienie. Obecnie, rozmową ze Stanisławem Ochmańskim, kierownikiem artystycznym „Arleki-na”, rozpoczynamy cykl wypowiedzi ludzi teatru, reprezentujących wszystkie łódzkie sceny.

Oczywiście, nie chcielibyśmy przesadzać z tematyczną „cyklicznością”, bo życie nie da się ująć w żadne serie, ale często to samo życie narzuca priorytety kosztem innych, nie mniej ważnych problemów.

OBYCZAJE

KONRAD FREJDLICh

DEMON z siódmej KLASY

„Z wszystkich czartów... każdy ma swe godziny i miejsca, i karaktery, którymi kapturują ludzi potajemnie...”
 („Postępek prawa czartowskiego przeciw narodowi ludzkiemu”, Brześć 1570)

Znawca literatury satanicznej nie znajdzie tu nic, co by poszerzyło jego wiedzę o mrokach średniowiecza. Znacznie więcej materiału do refleksji wynajdą zapewne w moim raporcie pedagogicy, ci zwłaszcza, którym nie jest znana treść listu prokuratora powiatowego Henryka Marka do inspektora oświaty Łódź-Górna, gdzie czytamy:

„Zaistniałe fakty gwałtów wśród uczniów szkół podstawowych są zjawiskiem wysoce niepokojącym i dlatego zachodzi potrzeba podjęcia określonych działań wychowawczych”.

Nie znam odpowiedzi inspektoratu oświaty na to pismo, ani zarządzeń, jakie musiało sprowadzić, w świetle jednak tego, co wyczytałem w aktach karnych nr IV K 2/98/73 niepokój prokuratora wydaje się uzasadniony. Tym bardziej, że nie chodzi tu o

przypadek wyjątkowy, izolowany. Niemal każdy z moich rozmówców — sąsiadów zetknął się w swojej prakty-

wydarzyła się w jednym z wieżowców na Dąbrowie w pobliżu osiedlowej szkoły podstawowej i że krag



Fot. W. Parys

ce sędowniczej ze sprawami podobnymi rodzajowo, choć może nie mającymi tak patologiczno-społecznych spłąt jak ta, którą chcę przedstawić.

W tej historii nieważne są nazwiska, daty, ani nawet bliższe określenie miejsca akcji. Nomina sunt odiosa. Niechże nam wystarczy, że rzecz

osób wtajemniczonych, a nawet uczestniczących był ogromny: niemal wszyscy uczniowie klas siódmych. Najpóźniej dowiedzieli się o wszystkim rodzice i pedagodzy.

Mówi wychowawczyni klasy siódmej:

— Zauważyłam, że od pewnego czasu dziewczęta były na lekcjach nie

przygotowane, jedna miała zasinienie na policzku i gdy ją zapytałam, skąd się to wzięło, odparła, że spadła ze schodów. Były rozrządzone, nieuważne, plakały i po dłuższej rozmowie ze mną przyznały się, że odwiedziły Ewę, u której byli chłopcy, którzy wyrządzili im krzywdę.

Było to dokładnie w tydzień po zdarzeniu, o którym cała klasa wiedziała więcej od swej nauczycielki. Było to w pięć miesięcy od wydarzeń, które zapoczątkowały proces demoralizacji niespełna trzynastoletniej uczennicy, późniejszego demona klas siódmych. Czy rzeczywiście skoła niczego nie spostrzegła? Ewa często wagarowała, miała na okres sześć ocen niedostatecznych. „Były z nią kłopoty — zezna przed sądem nauczycielka — wywoływała konflikty w gronie rówieśników, była agresywna, zmieniała się na niekorzyść w szóstej klasie”. Wychowawczynie wypowie jeszcze zastanawiające słowa: „Bardzo interesowała się chłopcami, była natrętna w stosunku do nich, skarżyli się na nią. Jedna z nauczycielek widziała Ewę w towarzystwie

(Dalszy ciąg na str. 12)

HISTORIA NAJNOWSZA

ANDRZEJ BLAJER

(III)

„KOSZTOWNA“ OPERACJA

Nadeszła wiosna 1949 roku. Tymczasem prace przygotowawcze do operacji „Valuable” posuwały się szybko naprzód. W kwietniu były one już na tyle zaawansowane, iż Donnelly wraz z Ronaldem Oldem, młodym oficerem do spraw szkolenia oraz z oficerem łączności mógł się udać na Malcie.

Po przybyciu na miejsce Donnelly nawiązał kontakt z oficerem tajnej służby — człowiekiem MI-15. Celem podróży był odbiór kwatery głównej dla operacji „Valuable”. Miejsce, które zaproponowano, fort Bingemma, okazało się idealne. Toteż Donnelly przyjął oferowaną propozycję i niezwłocznie powrócił do Londynu. Tam dowiedział się, że przygotowania do operacji uległy pewnym zmianom. Kierujący akcją z ramienia SIS, X, z powodu choroby musiał udać się do sanatorium, zaś nowemu szefowi udało się tymczasem przełamać lody w kontaktach z Amerykanami i w

biurze Donnelly'ego pojawił się jego odpowiednik z CIA.

Kwestia, jaką obaj mieli obecnie rozwiązać, była niezwykle pilna z punktu widzenia dalszych przygotowań. Chodziło o znalezienie ludzi. Zadanie okazało się o wiele trudniejsze niż obaj pierwotnie sądzili. Jednak oficer SIS, Ronald Old, przekazał krótko wiadomość, że odpowiedni łódź znaleziono na Malcie. Był to właściwie mały jacht, wyposażony w dwa silniki Diesla. Jego właściciel, Anglik, mieszkający w Sliemea, twier-

(Dalszy ciąg na str. 4)

MALTA

ANDRZEJ MAKOWIECKI

KŁĘSKA CHIŃSKA PRZY STRAIT STREET

W La Valetcie jest uliczka, która nazywa się Strait Street. W bezpośrednim sąsiedztwie tej uliczki, pełnej brudu, gnijących owoców i rozdeptanych papierosów, znajduje się wszystko, co ważne. Znajdują się więc ministerstwa, konsulaty, kościoły, sąd, parlament, zamek królewski, siedziba główna policji i wiele innych urzędów, co zaś się tyczy samej Strait Street, jest tu tylko nieskończona ilość barów.

Nazwy tych barów są, jak wszędzie: „SZCZĘŚLIWA PRZYSTAN”, „PIĘĆ SIÓSTR”, „SIÓDME NIEBO”, natomiast dziewczyny, które przed nimi stoją, są inne: po pierwsze — bardzo młode, po drugie bardzo ładne, po trzecie — niespytanie nastawione.

Samotny mężczyzna nie ma prawa przejść spokojnie przez Strait Street — zostanie po prostu pochwycony przez kilkanaście rąk i wciągnięty do środka. Dzieje się to w myśl ha-

śla: skoro tu jesteś, to znaczy że chcesz, a skoro chcesz, pomóżemy ci przezwyciężyć nieśmiałość! Toteż mężczyźni, których zwabiła tu tylko ciekawość — marynarze, dziennikarze, dyplomaci i turyści ze wszystkich stron świata — chodzą na wszelki wypadek dwójkami i trójkami, trzymając się mocno za ręce.

Strait Street pracuje na dwie zmiany przy udziale dwóch różnych kom-

(Dalszy ciąg na str. 4)

30 LAT



Fot. W. Parys

Z dziekanem Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ - doc. dr hab. CEZARYM JÓZEFIAKIEM rozmawia Włodzimierz Stokowski.

— Chciałby Pan z pewnością zacząć od pytania o pradzieje obecnego Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego?

— Nie, Panie Docencie, to pytanie zostawiam na później. Pragnąłbym zacząć, jeśli można tak powiedzieć, od końca: czym jest Wydział w tej chwili, dzisiaj?

— Jest ośrodkiem myśli ekonomicznej i socjologicznej, związanym z problemami naszego terenu i z problemami przemysłu łódzkiego. Jednocześnie pozostaje ośrodkiem akademickim, to znaczy ma aspiracje i możliwości wnoszenia swego wkładu w rozwój nauki. Naszą podstawową działalnością jest przygotowywanie i dostarczanie kadr specjalistów gospodarce, administracji, oświaty, nauce, kulturze i innym instytucjom.

Przygotowujemy kwalifikowane kadry ekonomistów i socjologów głównie dla naszego terenu. Przyjmując sugestie Urzędu m. Łodzi i Urzędu Wojewódzkiego uruchomiliśmy na studiach stacjonarnych nową specjalność pod nazwą „gospodarka miejska”. Nasi pracownicy naukowo przygotowują ekspertyzy i inne materiały dla potrzeb władz administracyjnych Łodzi i województwa. W celu zintensyfikowania naszej pracy badawczej na rzecz terenu powołaliśmy przed rokiem Zakład Badań Regionalnych. Są i inne przykłady. Wszystko to nie oznacza jednak, że chcemy ewoluować w kierunku jakiejś placówki czysto usługowej. Wydział bowiem nie powinien tracić rangi ośrodka akademickiego. A zatem czynnikiem wiodącym jest i powinien być nadal rozwój badań naukowych, przede wszystkim podstawowych, w których nie oczekuje się, że wszystkie wyniki dadzą się bezpośrednio wykorzystać w praktyce.

— To z kolei musi się wiązać z szerokimi kontaktami naukowymi.

— Tak, zarówno w kraju, jak i za granicą. Dziś są one istotnie bardzo szerokie, a doszliśmy do nich głównie w ciągu ostatnich kilku lat. Mamy, na przykład, umowy z Uniwersytetem w Tbilisi, Szegedzie, Lipsku i Sofii, w przygotowaniu są porozumienia z wyższymi uczelniami w Bratysławie i w Zagrzebiu. Utrzymujemy także kontakty z wyższymi uczelniami krajów kapitalistycznych: w USA, Wielkiej Brytanii, RFN i in. Wszystko to jest niezbędne, aby utrzymać się w nurcie nauki światowej.

Kilka przykładów naszej aktywności naukowej w skali międzynarodowej w 1974 roku: w Moskwie wydano książkę prof. Antoniny Kłoskowskiej „Kultura masowa”, w Oslo i w Kłoto prof. Władysław Welfe prezentował swoją obszerną pracę „Średnio-okresowy ekonomiczny model gospodarki polskiej”, prof. Janusz Górski przedstawiał swe referaty m. in. na konferencjach w Illinois i w Osace, prof. Jerzy Dietl — w Lizbonie i w Atenach, prof. Jan Mujzel — w Moskwie i w Garmisch-Partenkirchen, prof. Jerzy Kortan — w Grazu i w Berlinie, prof. H. Mortimer-Szymczak — w Moskwie, prof. Władysław Piotrowski — w Tbilisi, prof. A. Kłoskowska, prof. Jan Lutyński i doc. Jolanta Kulpińska — w Toronto. Nie jest to bynajmniej pełna lista. Z drugiej strony stało się już rzeczą zwykłą, iż organizowane przez nas konferencje i sympozja mają międzynarodową obsadę.

— Wydział w swym obecnym kształcie nie od razu doszedł do tej skali badań i pozycji, jaką zajmuje dzisiaj. Był jednym z pierwszych wydziałów otwartych trzydzieści lat temu na Uniwersytecie Łódzkim i przeszedł liczne ewolucje. Teraz sięgam do pradziejów: od czego zaczął?

— Od bardzo trudnych warunków, które powodowały, że praca naukowa i dydaktyczna wymagała nie tylko dużych wysiłków, ale niekiedy wręcz ofiarności. Były, jak wiadomo, próby tworzenia w Łodzi międzywojennej uczelni wyższych, a w tym i uczelni ekonomicznej. W latach 1924—1928 stawiła pierwsze kroki Wyższa Szkoła Nauk Społecznych i Ekonomicznych, ale zgasła, podobnie jak kilka innych tego rodzaju inicjatyw. Nie było środków, ale przede wszystkim ówczesne władze nie miały ochoty utrzymać w Łodzi takiej uczelni. Od 1928 roku działał w naszym mieście oddział Wolnej Wszechnicy Polskiej, z którą czujemy się związani ze względu na postęp we tradycje, a nawet ze względu na związki kadrowe. Przypomnę, iż jeden z pierwszych rektorów Uniwersytetu Łódzkiego, prof. J. Chałasiński, był zaangażowany w działalność naukową i dydaktyczną Wolnej Wszechnicy Polskiej, podobnie jak i emerytowany profesor naszego Wydziału, wybitny demograf prof. Edward Rosset. Gdy mówimy o pradziejach to warto wspomnieć także, że budowa gmachu dydaktycznego Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego była rozpoczęta w 1937 roku dla potrzeb ówczesnej Wolnej Wszechnicy Polskiej. Ukończono ją dopiero po wojnie, w 1948 roku, do dziś jednak zaspokaja ponad 90% naszego zapotrzebowania na sale audytoryjne.

W 1945 roku powstał Uniwersytet Łódzki, który był kontynuacją postępowych zamierzeń, dokonywanych bez powodzenia w okresie międzywojennym. Uruchomiono wówczas, m. in., Wydział Prawno-Ekonomiczny. Jego absolwenci stanowią dziś podstawową część naszej kadry najbardziej dojrzałej naukowo. W tym samym roku powstał w Łodzi Oddział Szkoły Głównej Handlowej, który wkrótce został przekształcony w Oddział SGPIŚ w Łodzi. A ten z kolei, w 1950 roku w samodzielną Wyższą Szkołę Ekonomiczną.

— Były inne czasy i inne wymagania. Jest też z pewnością różnica między wymaganiami, jakie stawiano absolwentom ówczesnej Szkoły, a zadaniami, które stawia przed absolwentami dzisiejszy Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ?

— Zasadnicza różnica. Główny wysiłek Szkoły był skierowany na wykształcenie kadry wykonawczej, pilnie wówczas potrzebnej gospodarce. W miarę postępu gospodarczego zapotrzebowanie na kadry zmieniało się nie tylko w sensie ilościowym, lecz także jakościowym. Tymczasem dokonała się interesująca zmiana: w 1961 roku nastąpiło połączenie WSE z Uniwersytetem i stworzenie Wydziału Ekonomicznego. Wkrótce jego nazwę zmieniono na Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny, łącząc w nim te obie dziedziny wiedzy. Było to połączenie niezwykle cenne, bo nie ma takich problemów gospodarczych, organizacyjnych czy technicznych, które by nie miały swojej drugiej strony, czysto społecznej. Analiza zjawisk gospodarczych bez zbadania ich od strony społecznej nie pozwala na sprecyzowanie trafnych wniosków praktycznych. To połączenie nie było przypadkowe i wpłynęło korzystnie na rozwój pracy naukowej na Wydziale. W jego ramach działają instytuty ekonomiczne i zakłady socjologiczne, które mają wiele okazji i możliwości do owocnej współpracy. Do badania różnych problemów jednocześnie z obu stron: ekonomicznej i socjologicznej. Połączenia tych obu dziedzin naukowych dokonano po raz pierwszy w kraju właśnie na Uniwersytecie Łódzkim.

— Czy zechciałby Pan Dziekan podać kilka liczb, ilustrujących rozwój Wydziału?

— W 1945 roku, kiedy tworzono Oddział SGH w Łodzi, mieliśmy 28 pracowników naukowo-dydaktycznych z zakresu nauk ekonomicznych, w tym pięciu profesorów. Liczba studentów Oddziału SGH wynosiła około pięćset osób. Dziś mamy na Wydziale ponad 300 pracowników dydaktyczno-naukowych, w tej liczbie 47 profesorów i docentów. Liczba studentów wynosi ponad 4 i pół tysiąca, na różnych kierunkach studiów. Od tych prapoczątków dzisiejszego Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego mury Wydziału opuściło z górą siedem tysięcy absolwentów. Wielu zrobiło już doktoraty, habilitacje, wielu jest profesorami. Trudno by porównać dzisiejszy Wydział z tym, od czego zaczęliśmy po wojnie. W maju br. chcemy podyskutować na jubileuszowym zjeździe absolwentów o tym, czego dokonaliśmy w ciągu trzydziestu lat.

Obecnie mamy na Wydziale siedem kierunków studiów: organizację i zarządzanie, ekonomikę produkcji z dwiema specjalnościami: budownictwem i przemysłem, handel zagraniczny, handel wewnętrzny, cybernetykę i informatykę ekonomiczną, kierunek ekonomiczno-społeczny z dwiema specjalnościami: gospodarką miejską i teorią ekonomii oraz socjologię. Zdajemy sobie sprawę, że musimy dziś przygotowywać absolwentów coraz lepiej przystosowanych do zmieniających się warunków i do wciąż trudniejszych i bardziej skomplikowanych zadań. Dziś wykonawcy pracownicy są mniej przydatni; potrzebni są pracownicy koncepcyjni, zdolni do znajdowania optymalnych rozwiązań i do wprowadzania w życie innowacji ekonomicznych, czy też organizacyjnych. Musimy kształcić absolwentów, którzy z niechęcią będą przyjmowali zastany porządek rzeczy na swoim odcinku pracy i będą dążyli do zmian i udoskonaleń.

— A to oznacza, że trzeba zmienić programy i metody nauczania.

— Tak, i wysiłki te podejmujemy się w skali kraju. Na UŁ, już z górą rok temu, rozpoczęliśmy wprowadzanie nowych programów studiów i na kierunku ekonomicznym mamy już dwa programy. Jeden nowy, który objął dopiero drugi rocznik oraz stary program, według którego kontynuują studia pozostałe, starsze roczniki studentów.

— Na czym polegają te zmiany?

— W planach studiów kładziemy teraz większy akcent na tzw. zajęcia aktywne, a mniejsze na pasywne. Inaczej mówiąc, mniej relatywnie znaczenie przywiązujemy do wykładów, a większe do zajęć seminaryjnych, na których studenci powinni prezentować różnego rodzaju własne opracowania, przygotowane na podstawie literatury czy też danych, które mieli okazję zebrać podczas praktyk. Chodzi nam głównie o to, żeby sami konfrontowali różnego rodzaju zjawiska ekonomiczno-społeczne i próbowali samodzielnie formułować oceny i wnioski. Dlatego już od I roku wprowadziliśmy semina-

kursowe, które uczą studentów tej aktywnej formy studiów uniwersyteckich.

— A zatem nie tylko przekazywanie wiedzy, lecz także wdrażanie umiejętności samodzielnego myślenia i dokonywania samodzielnych ocen.

— Tak właśnie m. in. rozumiemy unowocześnianie studiów, które będzie procesem trwałym. Ponadto wprowadziliśmy tzw. studia indywidualne. Wiadomo, iż nie wszyscy studenci są jednakowo utalentowani lub jednakowo zainteresowani intensywną pracą podczas studiów. Otóż dla tych najzdolniejszych i najpilniejszych wprowadziliśmy od III roku nauki formę studiów indywidualnych, pod warunkiem, iż na pierwszych dwóch latach uzyskiwali dobre oceny. Student otrzymuje opiekuna: profesora, docenta lub adiunkta, razem z nim ustala indywidualny program swoich dalszych studiów oraz studiuje pod jego opieką. Te formę studiów ukończyło już kilkudziesięciu naszych studentów i uważamy, że w pełni zdała egzamin. Dlatego będziemy ją nadal stosować i rozwijać.

— Przy masowych studiach jest to chyba jedyna forma wyławiania talentów i zapewniania im opieki na jaką zasługują?

— Niewątpliwie.

— A jeśli idzie o sprawy kadry i prace naukowo-badawcze?

— Mimo, iż odczuwamy brak dostatecznej liczby specjalistów w niektórych dziedzinach, to ogólnie można stwierdzić, że łódzki ośrodek ekonomiczno-socjologiczny nie miał nigdy w przeszłości tak dobrej sytuacji kadrowej jak obecnie. Należy przy tym podkreślić dwie sprawy: po pierwsze, jest to w większości kadra, która w Łodzi uzyskiwała stopnie i tytuły naukowe, a po drugie wielu profesorów i docentów stworzyło wokół siebie zespoły zdolnych i ambitnych młodych pracowników naukowych. Jest to niezwykle ważne dla przyszłości Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. O randze naszego ośrodka na mapie nauki będzie decydowało utrwalanie się istniejących i tworzenie nowych „łódzkich szkół naukowych”. Dziś mówi się już, na przykład, o łódzkiej szkole socjologii kultury, dzięki pracom członka Polskiej Akademii Nauk prof. A. Kłoskowskiej i jej uczniów, o łódzkiej szkole socjologii przemysłu, ekonomii i innych.

W procesie kształcenia kadry naukowej, w pracach badawczych i w dydaktyce, nieocenionej pomocy udziela nam kilku profesorów z ośrodka warszawskiego, którzy współpracują z nami już od wielu lat, jak np.: prof. W. Trzeciakowski — w zakresie handlu zagranicznego, prof. J. Goryński — w zakresie budownictwa i inwestycji miejskich, prof. J. Regulski — w zakresie urbanistyki i in.

Szczegółowe omówienie prac naukowo-badawczych wymagałoby wiele czasu i miejsca. Wspomnę więc tylko, że z roku na rok ilość zakończonych prac rośnie bardzo szybko oraz że w coraz większym stopniu są one re-

zultatem wysiłków całych zespołów, a w malejącym stopniu osiągnięciem poszczególnych osób.

— Panie Dziekanie, w badaniach naukowych istnieje trudny problem, który, o ile mi wiadomo, niepokoi wielu ludzi nauki w kraju. Jest nim godzenie badań podstawowych z potrzebami praktyki. Jak Wydział rozwiązuje ten problem?

— Ogólnie rzecz biorąc, próbą jego rozwiązania było wprowadzenie tzw. problemów węzłowych. Są to jak gdyby pytania, które stawiają centralne władze gospodarce i państwowe placówkom naukowym, udzielając im pomocy finansowej i materialnej i oczekując pogłębionych naukowo odpowiedzi. Ponieważ nie są to problemy, które by można rozwiązać w krótkim czasie, przeto istnieje tu możliwość łączenia ambicji czysto naukowych z celami praktycznymi. W badaniach problemów węzłowych uczestniczą wszystkie nasze instytuty.

— Istnieją jednak problemy szczegółowe i praktyka czeka na ich rozwiązanie niezależnie od badań węzłowych.

— Oczywiście. Dla Łodzi, na przykład, takie problemy tworzył i tworzy przemysł lekki. W wyniku porozumienia między resortem szkolnictwa wyższego i mln, przemysł lekkiego powstał przy UŁ, związany z naszym Wydziałem — Instytut Ekonomiki Przemysłu Lekkiego. Jest to instytucja, która skoncentrowała swoją uwagę i badania niemal wyłącznie na tym przemyśle. Placówka ta pracuje już od paru miesięcy i jest w stadium rozwoju. Kieruje nią prof. Janusz Gościński, wybitny specjalista w zakresie stosunkowo nowej dziedziny jaka jest — oparta na cybernetyce — teoria systemów organizacji i zarządzania. Instytut podejmuje się opracowania takich tematów, które w najbliższych latach będą miały istotne znaczenie dla tej gałęzi gospodarki narodowej. Jest to jedyny tego rodzaju instytut w naszym Uniwersytecie. Zwolniony od codziennych obowiązków dydaktycznych, może się skoncentrować wyłącznie na problemach przemysłu lekkiego, dających się rozwiązać tylko na drodze badań naukowych.

— Ostatnie pytanie, prawie osobiste: pańskie najskrytsze marzenia jako dziekana?

— Więcej powierzeń dydaktycznej! Oto moje marzenie. Ciasno nam. To nasza bolączka numer jeden. Mamy pod tym względem spore trudności, cieszy nas jednak, iż w perspektywach rozwojowych Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, w przyszłym Planie 5-letnim, mieszczą się również inwestycje, które w dużym stopniu rozwiążą nasze bolączki lokalowe.

— Pozostaje mi podziękować Panu Dziekanowi za interesującą rozmowę i z okazji trzydziestej rocznicy działalności Wydziału złożyć na Pana ręce, od redakcji „Ogłosów”, całemu Wydziałowi najlepsze życzenia dalszych sukcesów dydaktycznych i naukowych.

JÓZEF LENART

SAGA

Zapewne w skale a nie w ziemi
chcieliśmy puścić swe korzenie,
więc
opuszczała nas zielen
w rozkwicie lata,
czasem w sercu wiosny.
Nie umiem wierzyć w ślepy los —
historia tkala na tych krosnach
i ona
mną
przerzuca most
z martwych ku żywym.

Rodzila po sześciokroć,
poddana biologii, aż po wierność,
aż po pokorę
w oczach
cicho cierpiącej sarny.
Z maleńkiej piersi, żyłkowanej niebiesko,
w końcu

wyssaliśmy jej śmierć:

przeżyła lat dwadzieścia pięć.
A ten murarz, który nas płodził —
w piwnicy
oczyszczonej z węgla
usłyszał pierwszy krzyk mój

przerazoni,
dziś jeszcze brzmiały jak przekleństwo —
był komunista
z urodzenia
pewnie jak ja
z pierwszego krzyku
na widok zastanego świata.

Strajkował
i na wiece chadzał,
I znajdowano go w rynsztokach
w najbardziej lute noce zimy
gdy księżyc bladł...

Przeżył trzydzieści dziewięć lat.

To pierwsze
przyszło na świat martwe
z nieufności,
a może w proteście —
nie badali,
zapewne gruźlica
przeżarła to
co później zwiemy pepowiną.

Drugie
było dziewczyną
jak topola strzelistą.
Że bez korzeni,
więc ją niosło
po całej niemal Europie
i w tę i w ową stronę frontów,
wszędzie
gdzie mógł ją ponieść wiatr...

Żyła trzydzieści osiem lat.

Trzeci
pozostawiony bez opieki,
na gwóźdź z podłogi wystający
ze stołu spadł i przebił ciemię.

Pół roku miał gdy wrócił w ziemię.

Czwarty
zaginał gdzieś bez wieści
w stukocie kół i szyn,
w zawiei polskich losów.

Z nadzieją
przemierzyłem za nim
sto własnych śmierci,
łżejszych
niż rozpacz
i większych niż świat...

Miał wtedy jedenaście lat.

Piąty
miał prawie dwumetrowy wzrost,
był
jak dąb młody z ogromną koroną
i miał jak delfin
największy pośród pływających mózg,
ponadto
duszę godną brzozy
poddanej śpiewom lekkich wiatrów.
Umierał długo,
powściągliwie,
jak dąb, gdy zbywa się swych liści.
Lecz jako małej miary złodziej
nie uniknął więziennych krat...

Umarł gdy miał trzydzieści lat.

Jestem ostatni.
Przeżyłem nawet ojca wiek,
więc
ciągną za mną wszyscy zmarli
zmówieni
na mnie,
solidarni
chęć znowu przejść na życia brzeg.
Jestem ostatni —
zmuszony wiedzieć com im winien
i sobie co
i swojej klasie —
bo dla mnie jesteś łaskaw Czasie:
żyj
i pewnie pamięć o przyczynie
mówi:
zachowaj go —
Ostatni!

ELŻBIETA WRÓBLEWSKA

CIĄGLE JESZCZE BARYKADY

Po pijanemu
wiazł na barykadę pod
ostrzałem.
Szredł, zataczał się,
krzychał: Jeszcze Pol-
ska.

Trafiał go
w połowie drogi.
Czterech kłnąc czolgało
się na brzuchu
wleki ciało
pod ostrzałem.

Powiedzieli matce:
zginął jak bohater.

(A. Świrszczyńska, Po pija-
nemu, ze zbioru „Budo-
wałam barykadę”)

Temat „powstanie warszawskie” ma bogatą, różnorodną bibliografię — są w niej powieści, opowiadania, dramaty, wiersze i dokumenty. Ilość pozycji ciągle rośnie, ostatnio przybyła jeszcze jedna, ogromnych rozmiarów — „Ludność cywilna w powstaniu warszawskim”. Może kiedyś ktoś podejmie trud klasyfikacji i charakterystyki bogatej literatury przedmiotu. W świadomości społecznej liczą się jednak przede wszystkim artystyczne sugestie i mity.

Dwie najważniejsze próby przełamania romantycznego mitu powstania to „Eroika” Munka i „Pamiętnik z powstania warszawskiego” Białoszewskiego. Losy Dzidziusia z „Eroiki” — człowieka interesu, który pozwolił się połknąć przez absurd, idąc w końcu do powstania bez cienia wiary w jego sens i szanse, odsłaniają mechanizm działania mitu. Normalnych, spokojnych jak Dzidziusiu ludzi przerobił on w powstańców. To mit powstania — najsilniejszy z mitów, krążących po naszej historii. Mówi się, że sytuacja bohatera „Eroiki” jest specyficznie polska. Dzieje jego mają jednak jeszcze jeden podtekst. Normalny, zwykły człowiek żyje w świecie, w którym wszystko ma ustalone miejsce, w którym interes idzie dobrze jak powinien i nagłe to wszystko przestaje być ważne. Do wnętrza tego

świata wdziera się demon absurdu, roztacza swoje diabły uroki i skłania do działań szalonych, decyzji nieprzemysłanych. Zupełnie jak Diabeł Morski, wyciągający na morze Sinda.

Bohater „Eroiki” wplątuje się w ten cały powstaniowy zamęt przypadkowo i naturalnie po wódce. Początkowo widzi pewne szanse powodzenia poprzez konszachty z Węgrami. Potem, kiedy okazuje się, że nic z tego nie będzie, zamiast, jak „rozsądny” człowiek, przeczekać gdzieś w ukryciu to całe piekło, idzie do powstania, oczywiście, aby przegrać. Dzidzius Górkiewicz odchodzi w inny świat, w którym nie liczy się nic, co liczyło się dotąd. Podejmuje decyzję, o którą nigdy by siebie nie podejrzewał. Wszystko zostaje wyrzucone na opak. Jakież to stary motyw, to odejście od wszystkiego w świat innych wartości!

„Pamiętnik z powstania warszawskiego” Białoszewskiego jest drugą, inną próbą przełamania powstaniowej romantyki. Narrator do końca pozostaje tylko obserwatorem. Jest ludnością cywilną. Notuje wszystko jak leci, posługując się językiem bezładnym i nieuprządkowanym. Gotowanie kaszy i budowanie barykad na zmianę. Nie podnosi głosu, nie dramatyzuje sytuacji. Tkwi po uszy w całym tym chaosie, dopiero z dystansu czasu malowano tragiczne obrazy stylizowane na Delacroix. Ale czytelnik książki Białoszewskiego obrazy te zna, o nich wie. Ich brak może potraktować jako przemilczenie. Autor również o tym wie i zdaje sobie sprawę z tego, że to przemilczenie ma swoją wagę. Więc może nie zauważać tragiczności patosu. Domy się pała, mówmy, że domy się pała i nic więcej. Z pozycji uczestnika, nie komentatora. Trochę podobnie, jak zro-

bił to Szczepański w „Polskiej jesieni”.

Drugą pamiętnik z powstania napisała Anna Świrszczyńska. Tym razem jest to pamiętnik poetycki. Co skłania do nazwania zbioru jej wierszy pamiętnikiem? Są to obrazy z powstania ułożone w porządku chronologicznym — od początku walki aż po klęskę. Obrazy bardzo różnorodne tematycznie — są tam i bohaterowie, i ludność cywilna, i nawet wróg. Poetka chce wyraźnie zanotować wszystkie momenty najbardziej jej zdaniem charakterystyczne dla owego czasu. Oczywiście nie tylko wydarzenia. Zaopatruje je w dramatyczne napięcie, komentarz liryczny i pointę.

Nie widać w tym tomiku ambicji ujęcia sensu, czy bezsensu powstania w jedną poetycką formułę. Formuły bywają różne. Pociąga to za sobą różnorodność środków wyrazu. Są tam i wiersze reprezentujące tradycyjny romantyzm i heroizm powstaniowy i wiersze wywodzące się z doświadczeń Białoszewskiego — bezładnym, potocznym językiem prowadzone rozmowy, jakby przez kogoś podsłuchane. Zestawienie dwóch fragmentów daje często wrażenie ogromnego kontrastu i niejednorodności.

Oto przykład:

„Chociaż twoja kula trafił przez kurtekę do mojego serca,
nie zabijesz mnie, wrogu!”
(Mówi żołnierz)

„Czytaliście dziś gazetkę — mówj ślusarz,
cały świat idzie nam na pomoc,
za tydzień będzie koniec, mo- ja stara
ma imienny, zapraszam całą kamienicę na zabawę — mówj ślusarz.”

W tomiku Świrszczyńskiej są święci — szczeniaki z butelką

benzyny i powstaniowe hieny, jak ta kobieta, czekająca na śmierć innej, która ma pod siennikiem dolary. Ale niebo, piekło i czyszciec ulegają pewnemu przemieszaniu. Sytuacje nabierają dwuznaczności, ichórze budują barykadę, a bohaterowie bywają pijani. Pojawia się też niezmiernie rzadko odzywający się w literaturze powstaniowej motyw zmieniania się ludzi w wilki pod wpływem sytuacji. Motyw pochodzi z opowiadań obozowych, przede wszystkim Borowskiego.

W „Budowałam barykadę” najbardziej interesujące jest stale poszukiwanie kryterium tragizmu. Czytając te wiersze trzeba zadać sobie pytanie, co dobitniej ten tragizm wyraża — czy śmierć chłopaka w szpitalu, czy śmierć na stosie ukradzionych futer lub polciach mięsa, czy lek ojca, który nie chce iść do konającego syna, czy walka o dwa kartofle, czy może chęć człowieka, aby stać się stonogą, ukryć się i przetrwać.

Trzeba także zadać pytanie drugie — w jaki sposób poeta powinien mówić o powstaniu — czy babskim lamentem nad śmiercią żołnierzy w szpitalu, czy heroiczną odezwą, czy notując rozmowę sąsiadki z sąsiadem na temat samotności, zakończoną zaproszeniem

„... mam po mężu papierosy,
proszę pana,
pan zajdzie wieczór”

Co jest lepsze — patos czy potoczność języka, pełny głos czy przemilczenie? Tam, gdzie Świrszczyńska decyduje się na patos i jednoznaczna aroteozę, ponosi poetycką klęskę. Najlepsze są te wiersze, w których wybiera kolokwializm lub niejednoznaczność tragizmu. W cytowanym na początku wierszu „Po pijanemu” tragiczność sytuacji można rozumieć różnie. Dosłowność obrazka jest pozorna. Bohater jest pijany (czy naprawdę bohater?). Niektórzy byli pijani w obliczu Apokalipsy. Czy do nieba bohaterów wpuszczają nietrzeź-

wych? Czy lepiej wykonać gest bohatera po pijanemu, czy nie wykonać go wcale? To zależy, na co kto ma ochotę. Dzidzius z „Eroiki” Munka także przecież wplątał się w powstaniową „afere” w opanym widzie. Od tego wszystko się zaczęło. Bohater z wiersza Świrszczyńskiej nie umiał widocznie na trzeźwo zostać bohaterem, a pragnienie bohaterstwa żarło go i truto, niepokojąc jego świadomość. Chciał mieć śmierć piękną według starych wzorów.

Powiedzieli matce serio, czy z ironią, że zginął jak bohater? Zginął niepotrzebnie. Ale czy powstańcy w ogóle ginęli potrzebnie? Był pijany, ale czy powstańcy byli w ogólnej swojej masie trzeźwi? Ilu z nich naprawdę wiedziało, co czyni? Ten alkohol można potraktować symbolicznie i w wypadku tego wiersza i „Eroiki”, podobnie jak napój miłosny w „Tristanie i Izoldzie”. Wówczas wiersz stanie się metaforą (jakże gorzką!) całego powstania. Wypili napój zmieniający ludzi w szaleńców — bohaterów. Ale czy warto być trzeźwym, mając okazję odegrania takiej roli, efektownego zejścia ze sceny, o czym długo pisać będą poeci?

Poeci piszą i pisać będą o powstaniu warszawskim i będą szukać ciągle nowych wersji jego tragizmu. Hez to razy, aż do dnia dzisiejszego, podejmowano motyw Nocy Listopadowej! Więc i to polskie powstanie ma przed sobą jeszcze długie życie w sztuce. Nie o fakt historyczny jednak tylko chodzi, nie tylko o tragiczne fakty, ale o reakcje ludzkie w obliczu totalnej zagłady, o świadomość człowieka poddaną jeszcze jednej próbie.

A. Świrszczyńska, Budowałam barykadę, Warszawa 1974,

Dalszy ciąg ze str. 1

dwóch starszych pijanych panów. Rodzice też o tym sygnalizowali, że w domu Ewy schodzi się młodzież.

A jednak, mimo te fakty, szkoła nie interweniowała, przyglądała się ze spokojem procesowi wykołowania dziewczynki, dopóki terenem jej działania było osiedle, nie klasa, chociaż rozpatrywany na radzie pedagogicznej przypadek z wyższego rocznika i oddanie sprawy do sądu dla nieletnich powinien był uczulić wszystkich nauczycieli na, nazwijmy to, „zabawy” wychowanków. Szkoła nie interweniowała i wreszcie wydarzyło się to nieszczęście, że przyszła jedna z matek informując o czym to dowiedziała się od swej córki o jej koleżankach. Dopiero teraz stało się zrozumiałe roztargnienie i nagłe opuszczenie w nauce najlepszych uczennic i nawet siniec pod okiem jednej z nich przestał się tłumaczyć upadkiem ze schodów. Następnego dnia ofiary gwałtu w towarzystwie swej wychowawczyni stanęły przed obliczem dyrektorki szkoły, która chciała się upewnić, czy zasłyszane przez nią rewelacje odpowiadają prawdzie. Dziewczynki płacząc opowiedziały o wszystkim, co je spotkało w domu koleżanki. Dopiero wówczas zdecydowano się na powiadomienie rodziców.

Sprawczyńi wszystkiego, Ewa, jest szczupłą, słabo fizycznie rozwiniętą dziewczynką. Pochodzi z rozbitej, robotniczej rodziny. Wychowywana przez pracującą matkę, która dopiero wieczorem wracała do domu, włożyła się samopas po osiedlu i szukała towarzystwa poza rówieśnikami. Jej najbliższą przyjaciółką była dziewczyna dorabiająca na życie nierządem. Matka Ewy zauważyła przed sądem: „Bywało tak, że nie mogłam dostać się do mieszkania, gdyż drzwi były zamknięte na klucz. Wiedziałam o tym, że wewnątrz znajduje się córka. Obawiałam się znajomych córki, żeby mnie nie pobili”.

Gorzkie to wyznanie w ustach matki trzynastoletniej dziewczynki. Czy nie usiłowała temu zaradzić? Ależ tak. „Ja kilkakrotnie meldowałam w komendzie, iż przychodzi młodzież do mego domu, mimo to nikt z funkcjonariuszy nie zainteresował się”. A chodziło o sprawy, które interesują prawo: demoralizacja nieletnich, pijaństwo i chyba narkotyki, bo po cóż Ewa pożyczalaby strzykawkę, która w interesującej nas sprawie miała postąpić jako narzędzie terroru.

Tak przedstawiały się sprawy do krytycznego majowego dnia, kiedy to Ewa, pogodzona już chyba z perspektywą nie otrzymania promocji, postanowiła odegrać się na swojej klasie wymierzając jej sprawiedliwość. Tego dnia nie poszła do szkoły, zapraszając jednocześnie jedną z klasowych koleżanek, której imponowała znajomością życia. Nie wiemy, jak doszło do tego, że Maria, jedna z najlepszych uczennic, zdecydowała się na wagary, ale na spotkanie u Ewy stawiała się i naśladując właścicielkę mieszkania posunęła się jeszcze dalej poznając bliżej jej kolegów. W języku tej młodzieży nazywało się to „przeleceniem”. A kiedy Ewa ujrzała przez okno wracające ze szkoły koleżankę uznała, że „przelecenie” należałoby rozszerzyć, toteż wyszła na balkon i przywołała je pod pozorem, iż pragnie dowiedzieć się lekcji. Chociaż obie wiedziały (wiedzieli o tym w klasie wszyscy), jakie towarzystwo zbiera się u Ewy, skorzystały z zaproszenia. Pod jej drzwiami podstuchiwały przez chwilę, a ponieważ w mieszkaniu panowała cisza, zdecydowały się wejść.

Zofia weszła z pełnym zaufaniem, właściwie lubiła tę nieszczęśliwą Ewę, w szóstej klasie pomagała jej nawet bezinteresownie w nauce. A jednocześnie ta koleżanka, najgorsza uczennica w szkole, imponowała jej, bo posiadała encyklopedię. Ale kiedy zza zamkniętych drzwi drugiego pokoju wyszli znani jej tylko z widzenia chłopcy o nie najlepszej opinii, przestraszyła się czegoś. Tylko, że nie było już odwrotu od tego „przelecenia”. Krystyna, z którą tutaj przyszła, patrzyła z ciekawością na kłopoty przyjaciółki. „To wszystko za szkole” wyjaśniła Ewa, która zaczęła zawstydzać dryblasów, że nie potrafili sobie poradzić z trzynastolatką. Zofia zaślała z przestachu, podała jej szklankę wody, ale nie zrezygnowano. Aby zmusić koleżankę do uległości Ewa wbiła jej w ramię strzykawkę z roztworem soli. Biła i tak po twarzy wciąż zawstydzały się kumpłi, którzy wreszcie zdecydowali się na bardziej zdecydowane działanie. Dwie pozostałe dziewczyny wymieniały ze sobą uwagi. Krystyna skrzytykowała biust gwałconej koleżanki, potem najspokojniej poszła do domu. Pokrzywdzona ze-

zna przed sądem, że żadna z koleżanek szkolnych nie zamierzała przyjść jej z pomocą, że działała nie tylko Ewa, że tamte dwie także uważa za uczestniczkę spisku. „Wszyscy mówili, że jeżeli wydam lub powiem komukolwiek to będzie mnie to czekało jeszcze kilka razy”. Góra, najstarszy w tym gronie, siedemnastoletni, kazał sobie kupować codziennie paczkę papierosów, obiecując w zamian dyskrecję. Potem zmienił warunki: kazał sobie przyprowadzić inne dziewczęta z klasy, które zdaniem Ewy też powinny zostać „przelecone”. Zofia zgodziła się i wtedy puścili ją do domu. Nie powiedziała tam

te nacięcia miał już wcześniej, ale młot działał i „Wilki” wykorzystał to, grożąc Annie żyłką i dając jej dziesięć minut czasu do namysłu. Był pijany i Ewa musiała mu wstrzyknąć witaminę C, aby uczynić go zdolnym do działania. Uparła się też, że będzie przyglądać się temu, co „Wilki” zrobi z Anną, ale nie zgodził się i zastawił drzwi do pokoju stołem. Korzystając z darowanych jej dziesięciu minut Anna szukała pomocy u Marii. Ta, współsprawczyńi nieszczęścia Anny, dała jej radę, aby wyszła na balkon i krzyczała, później udała się do domu. Miała czas zapobiec wszystkiemu, ale nie uczy-

otoczenie. Ta chwilowa władza upajała ją i ośmielała, wyrosła nagle na przywódczynię, bo potrafiła zachować zimną krew w sytuacji, gdy starsi od niej i bardziej zdeprawowani zaczęli się wahać, gdy odczuwali strach i skrupuły. Najlepsze uczennice klasowe, wyniosłe prymuski, drżały przed nią i musiały spełniać jej polecenia, a „przelecone” stawały się częścią jej wspólnoty, traciły odporność i godność, były nagle zrównane z nią, w klasie najgorszą, wydrwiwaną na lekcjach przez nauczycieli, lekceważoną przez środowisko szkolne. Utwierdzała się teraz, że koleżanki są z tej samej gli-

rzechony, Góra, nie krepując się obecności sympatii, bierze aktywny udział w „przelatywaniu” Ziute. Potem ktoś zadzwonił do drzwi. Przyszła spóźniona „Wilki”. Ziuta już się ubierała i chociaż płakała, on także skorzystał z okazji grożąc, że zawoła wszystkich, a wtedy będzie gorzej. Także i Ziuta nie powiedziała o niczym w domu, zwierzyła się tylko Zofii, która wyznała jej, że została „przelecona” już wcześniej. Przed sądem stwierdziła, że Zofia jest nadal jej najlepszą przyjaciółką i nie może jej winić za to co się stało, bo Zofia szantażowana przez Ewę nie miała po prostu wyboru. Także Zofia, zapytana o to przed sądem, bez wahania wskazała Ziute jako swoją najlepszą przyjaciółkę, nie umiała więc wytłumaczyć, dlaczego zaprowadziła ją do Ewy. Po namyśle dodała: „Ja się ich bałam”. I rozwinęła swą myśl: „Oni wiedzieli, że się ich bałam i wiedzieli, że przyprowadzę im Ziute. Nie chciałam, żeby się rodzice o tym dowiedzieli, bo to była przykra dla mnie sprawa”.

Można zrozumieć ten strach trzynastolatki miotanej sprzecznościami rozdartej pomiędzy koniecznością dochowania lojalności przyjaciółce i pragnieniem zachowania wszystkiego w tajemnicy, która mogła stać się publiczną, gdyby dziewczynka nie była powolna szantażystom. Można także zrozumieć, że stojąc po raz pierwszy przed tak trudnym wyborem, złamana psychicznie dokonany na niej gwałtem, wybrała rozstrzygnięcie moralnie wątpliwe zamiast zde-maskować sprawców swojej krzywdy. Był to strach nie udawany, bały się wszystkie trzy ofiary i przez pewien czas po ujawnieniu wszystkiego lekkały się wracać same do domu, musiały je odprowadzać nauczycielka. Szkoła, która nie potrafiła ich ochronić przed tragicznym doświadczeniem, starała się w ten sposób naprawić swe zaniedbania. „Nie powiedziały powodowane strachem — wytłumaczył potem wychowawczyni — bały się pobicia ze strony kolegów Ewy”. Jest w tym wyjaśnieniu część prawdy, ale prawdy mocno uproszczonej, bo rzeczywiste przyczyny są chyba bardziej złożone. Dziewczęta bały się, to pewne, ale także nie potrafiły powiedzieć o tym, co je spotkało. „O stosunkach kobiety z mężczyzną dowiedziałam się od koleżanek i kolegów — stwierdziła oskarżycielsko przed sądem Zofia. — W szkole nie było takiej pogadanki”.

Zbyt często, niestety, nasze dzieci wiedzę o życiu pobierają u swych rówieśników. Świadczy to o niedoskonalości systemu oświatowego i wychowawczego, który uchyla się od problemów trudnych, pozostawiając ich rozstrzygnięcie przypadkowi. Wychowanie seksualne, na temat którego zepsuto już w Polsce tyle papieru, pozostaje wciąż sprawą nie tyle wstydlivą, co nietkniętą, chociaż obserwowane na całym świecie, przemiany obyczajowe dyktują śmielsze rozstrzygnięcia. Problematyką tej nie jest w stanie udźwignąć dom, bo starsze pokolenie nie rozumie i nie może rozumieć jej wagi, a jeśli nawet docenia jej znaczenie, to obwarowuje wszystko swoistym tabu. W tej próżni, na tej ziemi niczyjej rodzą się demony w rodzaju Ewy, będące jednocześnie ofiarami zakłamania starszych, z którymi nie mogą znaleźć wspólnego języka. Te próżnie zaludniają natychmiast osobnicy w rodzaju Góry czy Wilka, którzy przy-cisnęci do muru potrafią się zdobyć na wyznanie: „Chodź z dziewczyną, to mieć wspólne zapatrywanie, wspólny temat, bywać w restauracjach i kawiarniach”. Ale miłką, gdy ich zapyta, jak to więc możliwe, że mając „wspólne zapatrywanie” na oczach sympatii „przelatują” inną. Widocznie „każdy ma swe godziny i miejsca, i charakter”. Ale temu pa- czeniu charakterów i deprawacji, zbyt nieśmiało próbujemy się przeciwstawiać. Ma rację prokurator, gdy stwierdza:

„Skoro o daleko posuniętym procesie demoralizacji Ewy, jak i fakcie zgwałcenia trzech dziewcząt z klasy siódmej wiedziało wielu uczniów tej klasy — przypuszczając należy, że przy wykazaniu wiekszego zainteresowania ze strony personelu nauczycielskiego szkoły podstawowej, a zwłaszcza wychowawcy klasy siódmej można by zapobiec zaistnieniu nie tylko samych przestępstw, ale i procesowi demoralizacji Ewy, i jej szkodliwego wpływu na najbliższe otoczenie”.

Wątpliwa to satysfakcja, że do- rośli sprawcy gwałtów zostali skazani na kary wieloletniego pozbawienia wolności. Wątpliwa to satysfakcja, że Ewa wyeliminowana została ze społeczności szkolnej i umieszczona w zakładzie poprawczym.

Ten reportaż nie powinien zostać nigdy napisany. Ten reportaż został napisany, aby demony nigdy już się nie rodziły.

KONRAD FREJDLICH

DEMON Z SIÓDMEJ KLASY



nic, z obawy i ze wstydu. Zznając przed sądem zażądała usunięcia z sali oskarżonych, bo obawiała się i krepowała ich obecności. „Ja po prostu nie mogę na nich patrzeć”, dodała z odrazą.

Następnego dnia w szkole także nie powiedziała niczego decydując się poświęcić koleżankę szkolną, którą miała sprowadzić do Ewy. Sprawczyńi jej nieszczęścia przyszła we wtorek na lekcje, bo szukała już sobie nowej ofiary. Wybór padł na dziewczynkę z równoległej klasy. Pomagała Ewie w tych poszukiwaniach Maria, chociaż Góra był właściwie jej narzeczonym, ale skoro pozwoliła mu żeby „przelecał” Zofie, to już reszta nie miała znaczenia. Zaprostły więc Annę, żeby zobaczyła, jak one piją wino, a chłopcy już czekali, tym razem był tam chłopak o pseudonimie „Wilki”, słynny w swoim środowisku z tego, że ma na ramieniu dwadzieścia nacięć żyłką. Mówił, że to z powodu dziewczyny, na której zawiedli się, kiedy przebywał w sanatorium, przed sądem okazało się, że

nia tego. „Odniosłam wrażenie, że jej rada nie jest szczerą — skomentuje to zachowanie Anna — i obawiałam się groźb „Wilka”. Także i ona nie powiedziała o niczym w domu, dopiero, gdy się już wszystko wydało, wyjaśniła matce: „Nie dziw się, ja jestem twoją córką, a ty moja matka, to ci nie mogłam powiedzieć, a prokurator musiałam”. Ale uwalniają się od tajemnicy nie uwalniają się od przykrych wspomnień i pewnego dnia odkryła kurki gazowe stwierdzając, że nie potrafi znieść tego wszystkiego, bo nielato jest udźwignąć takie brzemie mając trzynaście lat. Na szczęście w porę ją odratowano.

Gdyby Ewa miała wyobrazić, gdyby potrafiła przewidzieć skutki swego działania, być może poniechałaby dalszych ofiar po wyładowaniu swej zemsty na Zofii. Ale imponowało jej uznanie grubo starszych od siebie kolegów, postuch, który zaczęła wzbudzać, szacunek niemal, jakim zaczęła się cieszyć, ona sama ofiara gwałtu lekceważona wcześniej przez

ny co ona, a nawet mniej odporne, jakby gorsze jakościowo i czerpała z tego satysfakcję. Dała Zofii dwa dni na przyprowadzenie Ziute, jakby próbując lojalność obu dziewcząt, bo wiedziała, że są najlepszymi przyjaciółkami i wiedziała też, że Zofia się ugnie, że zdradzi koleżankę. Tego dnia klasa zwiedzała zakłady im. Obrońców Pokoju, ale po wycieczce pozostawało i tak sporo czasu do powrotu matki z pracy, toteż Ewa wierzyla, że i tym razem się powie.

I Zofia sprowadziła przyjaciółkę. Przyszły w otoczeniu kolegów klasowych: była tam więc jeszcze Maria i Krystyna, przyszedł także Kazio, który pomagał potem trzymać Ziute, bo się operła, a kiedy krzyk dziewczyny stał się niebezpiecznie głośny włączył radio, żeby sąsiedzi mieli spokój należny ludziom po ciężkiej pracy Zofia zaraz wyszła, ale Krystyna, która oglądała podobną scenę dwa dni wcześniej, zaczęła krajać chleb, bo wycieczka zastrzyła jej apetyt. Jedząc rozmawiała z Marią, której nie przeszkadzało, że jej na-

NA PODBÓJ PŁOCKA

Płock zna teatr od dawna. W XVII i XVIII stuleciu istniał tu teatr jezuitki, zaś w wieku XIX Płock niemal co roku przyciągał zespoły aktorskie...



Barbara Grabowska i Paweł Hadynski w „Romeo i Julii”

Zwrócił na to uwagę już Wojciech Bogusławski, kiedy w roku 1823 pisał do Ludwika Osnińskiego: „Płock jest miastem, które zawsze taka, jak teraz była, liczbą aktorów zapłacić potrafi...”

mieszkających w nim obywateli zależą. (...) Nareszcie zasmakowanie publiczności w sztukach klasycznych zdaje się być pewniejszą dobrą dochodów reżymem.

MOŻNA UCZYĆ TEATRU



Stanisław Ochmański

Stanisław Ochmański objął dyrekcję i kierownictwo artystyczne Państwowego Teatru Lalek „Arlekin” w lutym ubiegłego roku. Przez wiele lat prowadził Teatr Lalki i Aktora im. J. Ch. Andersena w Lublinie.

Chciałbym, by „Arlekin” stał się ponownie częstym uczestnikiem festiwali teatrów lalkowych. Oczywiście nie robi się spektakli pod festiwale...

działaniu nie zawsze jest czas na konsultowanie się i radzenie. Tym bardziej że nowy zespół nie zamierza poprzestać na tradycyjnych formach pracy teatru.

Zespół płocki składa się z części z nowicjuszy. Jeśli nawet wyrosną na dobrych aktorów, to czy poddadzą obowiązkom społecznym?

„KONFORMISTA”

Reżyser filmu „KONFORMISTA”, Bernardo Bertolucci, znany jest u nas jako autor „Strzegły pajaka” i legendarnego, bo nie oglądanego „Ostatniego tanga w Paryżu”.

Chciałbym również by „Arlekin” stał się ponownie częstym uczestnikiem festiwali teatrów lalkowych. Oczywiście nie robi się spektakli pod festiwale...

kabaret, teatr w teatrze, teatr poetycki — to wszystko, jeśli tylko rzetelnie opracowane, widz dziecięcy przyjmuje równie chętnie.

Ten świat zbrodni i amoralności, całego nastroju lat trzydziestych, znalazł w filmie Bernardo Bertolucciego obraz przemijający. Symbolicznie niejako świat ten spotęgowany jest i zamknięty w wyidealizowanych formach architektury czasów włoskiego faszyzmu...

Rozmawiał: PIOTR SŁOWIKOWSKI

EWA NURCZYŃSKA

MAGAZYN

ODGŁOSY



Fot. ARCHIWUM

TADEUSZ GICGIER FRASZKI

ELASTYCZNY

Ta śliskość przypomina węża,
zwrotność jaszczurkę, gdy ucieka,
kregosłup — kota, gdy się spręży,
sam przypomina zaś człowieka.

EKSPERYMENTATOR

Zmienia style pewien plastyk,
by nie orzekł ktoś, że zastygł.

FINAL PODRYWACZA

Oto zrządzenie losu smutne acz prawdziwe:
fruwał z kwiatka na kwiatek, aż wpadł na pokrzywę.

FATUM

Raz poeta i pegaz
z miastem się spotkali
i przeszli mimo siebie,
bowiem się nie znali.

Lekarze stwierdzili w moich płucach dziury wielkości smoczęj jamy i kazali mi jechać w góry. Powietrze tam, choć już zostało skażone przez niektórych sportowców i niebieskich ptaków, ale kiedy cofnięto okres ochronny i rozpoczęło się wielkie polowanie na tamtych terenach — jakby się trochę oczyściło. Nawet podczas pochmurnej pogody można było oglądać pobliskie i dalsze szczyły. Moje sanatorium mieściło się w wydłużonej dolinie na dnie której wesoło pluskał górski potok i rosła roślinność gwałtownie chroniona. Po drugiej stronie wznieśli się przyczepno parę górskich chat, a leśne, ciemne dachy wyraźnie odbijały od tła

tem nadziel i śmiało pukałem do każdej następnej. Dopiero w ostatniej udało mi się spotkać starożona górala pilnującego jakiegoś skomplikowanego aparatu. Nie znam się na technice, bo przez parę lat uczyłem się jednej z fug Bacha, lecz w pierwszej chwili myślałem, że stary człowiek pełni służbę przy przestarzałym typie reaktora. W starym glinianym piecu płonął ogień, a wierzchu stał pokaźny zbiornik, z którego spiralnie odchodziła metalowa rurka w środkowym swym przebiegu zanurzona w korytku z zimną wodą. Pod przeciwległą ścianą, gdzie rurka kończyła się lekkim spadem ku po- lepie, stała bańka, zwyczajna

EUGENIUSZ IWANICKI

GÓRAL

kosodrzewiny. Pensjonariusze sanatorium nigdy nie zapuszczali się na tamtą stronę, bo to wysiłek duży i czasu szmat się traciło, a i lekarze niechętnym okiem spoglądali na takich łaterników. Zalecano nam natomiast spacery wzdłuż strumyka oraz dookoła budynku sanatoryjnego.

Któregoś jednak dnia uległem przemożnej pokusie zobaczenia z bliska tych górskich chat i zmyliwszy czujność zezowatej siostry turtianki, wymknąłem się z sanatorium. Szło mi się lekko, nawet bez specjalnego trudu osiągnąłem szczyt, chwilę rozkoszowałem się wspaniałością gór, które ślad, co tu ukrywać, były o wiele piękniejsze niżli okolica doliny wraz z potokiem. Z jednej strony bieleły się mury rozległego budynku sanatoryjnego, dostrzegłem nawet czarny habit jednej z siostr, lecz z takiej odległości nie mogłem ustalić czy to siostra Klaudia czy też siostra Cellbetyna. Z drugiej — ciemniały dachy górskich chat i dotatywało wesołe poszepekowanie psa.

Ruszyłem razno i po chwili już schodziłem w dół, ciągle nie czując owej zadyszki, o której opowiadał nam ordynator. Ostre, rześkie powietrze wypełniało mi płuca, rumieńce wystąpiły na policzki, czulem młodzieńczą radość i lekkość, tak, że nawet pokrzykiwałem ochotczo „Hej, hop, trili, trili” itp. Posunąłem się nawet dalej w swobodzie, bo pomimo tego, że zbliżałem się do obcych mi domostw, rozpiąłem kołnierzyk i poluzowałem krawat. Łasceżka strącała jakieś kwiatki, przeskakiwałem przez zwalone świerki.

W pierwszej chwili było pusto, w następnej również, w trzeciej i czwartej także. Ale nie traci-

biazanka po ogórkach małosolnych, do której cieniutkim strumykiem spływał produkt owej nie znanej mi bliżej maszyny.

— Znaczy się, panie, przyszlizie, a już myślałem, że trud mój na marne pójdzie i zbytu nijkiego nie będzie.

Nie nie odrzekłem, jeno zbliżywszy się do owej bańki zacząłem wachać dziwny aromat owej cieczy, co mogła być ciekłym paliwem albo czymś zupełnie innym.

Stary góral zdjął z haka czerpak, nabrał mętnego płynu, podał.

— Smakujcie se, panie, toć to ambrozja. Nie to co te wasze półczarne kawiezniane — ha!

Smakowałem ów napój długi i dokładnie, a kiedy wracałem nad ranem do sanatorium wiedziałem, że świat jest wspaniały a ja na tym świecie jestem najszczęśliwszym człowiekiem. Spiewałem nawet frywolne piosenki, w rodzaju „Po cóż Marysięko bućki żubila”, albo „Hej, tam w alkwie”.

Dochodząc do sanatorium widziałem twarze moich kolegów ukrytych za firankami, dających mi tajemnicze znaki. Ale nie miałem nie mogło uciszyć. Siostrę Aseyzję, która otworzyła mi furkę, uśledzałem w oba policzki, co skwitowała przeraźliwym piskiem i takimi tznami, jakich nie zdarzyło mi się nigdy już zobaczyć.

To był naprawdę piękny dzień, ostatni mojego pobytu w sanatorium. Zostałem dyscyplinarnie zwolniony. Natychmiast.

Teraz jestem pomocnikiem starego górala, zdobyłem dobry zwód, a i powietrze górskie dobrze mi robi na płuca.

ANDRZEJ GRUN

FRYZURY

KARTKA Z PAMIĘTNIKA

Czarne Białe



Fot. ARCHIWUM

FRANK EDWARDS

DZIWNY NIEZNANY ŚWIAT

TAJEMNICZE
ZJAWISKO

Parowiec „Fort Salisbury” płynął wzdłuż wybrzeży Afryki środkowej, z trudem osiagając szybkość siedmiu węzłów na godzinę. Była noc 28 października 1902 roku. Był to zwykły rejs, statek był solidnie zbudowany, miał dobrą załogę oraz cenny ładunek pod pokładem. Do równika pozostało tylko kilka godzin żeglugi, gdy kapitan statku zgasił światło i udał się na spoczynek.

Noc była czysta, w górze jasno mrugały gwiazdy. Nie ciekawego się nie wydarzyło aż do godziny pięć po trzeciej, kiedy to jeden z pełniących wachtę marynarzy zauważył jakiś duży przedmiot na wodzie na kursie statku. Wiedząc, że oficerowie szczególnie nie lubią fałszywych alarmów o tej porze, marynarz wytyczył wzrok, aby się upewnić. Nie było to złudzenie. Na sygnał alarmu wybiegli na pokład marynarze, rozległy się rozkazy i statek skręcił gwałtownie, aby uniknąć zderzenia.

Drugi oficer, A. H. Raymer, rozkazał włączyć reflektory i wkrótce długi wiązka niebieskiego światła przecięła ciemność. Oczom marynarzy ukazał się olbrzymi kształt nie znanego przedmiotu, zanurzony głęboko w wodzie, z dwoma małymi pomarańczowo-czerwonymi światłkami w jednym i dwoma niebiesko-zielonymi w drugim swoim końcu.

Gdy „Fort Salisbury” podpływał bliżej, Raymer polecił powiadomić kapitana o tym, co zaszło. „Fort Salisbury” przepływał obok nikomu nie znanego przedmiotu w kształcie spłaszczonego koła długości około sześćdziesiąt stóp i szeroko-

ci około stu. Przedmiot był wykonany z metalu, a z jego wnętrza dochodził stukot wskazujący na obecność jakiejś maszyny oraz jakby podskocytowane głosy, które jednak nie były dla nikogo zrozumiałe. Raymer i jego ludzie starali się krzykiem zwrócić na siebie uwagę załogi dziwnego przedmiotu, pytając się, czy nie potrzeba im pomocy lecz ich wolania pozostały bez odpowiedzi. Widać tylko było jak ogromna masa metalu zanurza się coraz głębiej w morze, aby w końcu pograżyć się całkowicie w falach wraz ze swoją tajemnicą.

NIE ZNANY POJAZD

Wielu ludzi interesujących się problemem U.F.O. (Nie zidentyfikowanych Obiektów Latających) jest głęboko przekonanych, że od dłuższego czasu obiekty te prowadzą systematyczną i intensywną obserwację Ziemi. Wielu naukowców, czasem bardzo wysoko postawionych w hierarchii rządowej, czyniło aluzje na ten temat. A oto jeden z poważniejszych dowodów na poparcie tej tezy.

Parowiec „Llandovery Castle” wypłynął z Mombassy ostatnie czerwca 1947 roku w kierunku Cape Town. Pierwszego lipca statek przepływał przez cieśninę Madagaskaru. Około godziny 11 w nocy obserwator oraz kilkoro pasażerów spostrzegli zbliżający się jasny punkt świetlny. Punkt ten rósł w miarę zbliżania się, wytracał jednocześnie szybkość, aby w końcu zatrzymać się nad wodą w odległości około pięćdziesięciu stóp od statku. Ludzie obserwujący to zjawisko widzieli tylko padający na wodę świetlisty krąg, który dopasował swą

szybkość do szybkości statku i poruszał się razem z nim. Po chwili światło zgasło i dopiero wtedy dostrzeżono obiekt, który je emitował.

Wszyscy świadkowie tego zdarzenia zgodnie stwierdzili, że był to olbrzymi cylindryczny pojazd, najwidoczniej metalowy, mniej więcej pięć razy dłuższy niż sz. roki. Jeden z obserwujących wyraził się, że wyglądał on jak olbrzymie metalowe cygaro z jednym ciętym końcem. Nie było widać żadnych okien ani innych otworów lecz jasne było z zachowania się pojazdu, że był pod kontrolą istot inteligentnych. Aby mieć wyobrażenie o wielkości pojazdu, wystarczy wspomnieć, iż niektórzy członkowie załogi ocenili, że był on trzy, do czterech razy dłuższy od ich statku.

Nie znany pojazd poruszał się wraz z „Llandovery Castle” przez prawie minutę, po czym cicho wznosił się na około tysiąc stóp nad wodę. Na tej wysokości, z tylnej części statku wyrzuciły pomarańczowe strumienie ognia i pojazd gwałtownie zwiększył szybkość nikiąc w przestworzach. Wydarzenie skrupulatnie odnotowane zostało w dzienniku pokładowym. Jednakże, z wyjątkiem naocznych świadków, nikt o nim nie pamięta.

U.F.O.
NAD HAWAJAMI

Kiedy tzw. „latające talerze” zaczęły coraz częściej obserwować (poczynając od roku 1947), ich pojawianie się wydawało się być dość przypadkowe. Później jednak okazało się, że obiekty te systematycznie zbliżały się nad ważnymi bazami wojskowymi, ośrodkami prze-

myslowymi i komunikacyjnymi. Badań wykazały również, że U.F.O. najczęściej pojawiały się na półkuli północnej wiosną i latem, a potem przenosiły się na półkulę południową, gdy tam panowała ciepła pogoda.

W latach 1960, 1961, 1962 nieznanne obiekty pojawiały się regularnie w czasie wyrzeliwania sztucznych satelitów jak też w czasie prób z bombami wodorowymi na Pacyfiku. Grupa takich obiektów towarzyszyła kapitanowi Joe Walkerowi podczas próbnego lotu ponad atmosferą, z szybkością kilku tysięcy mil na godzinę, samolotem rakietowym typu X-15. Automatyczne kamery fotograficzne zrobiły zdjęcie U.F.O. lecącego w szyku za samolotem. Do wiadomości ogółu podano, że były to ogromne płyty śniegu. Jednocześnie jednak nie zezwolono na publiczną demonstrację filmów.

Około ósmej wieczorem, 11 marca 1963 roku, setki a może tysiące ludzi widziało nad Hawajami błyszczący okrągły obiekt, który rozświetlał za sobą wachlarz miękkiego białego światła.

Dwaj piloci Gwardii Narodowej lecący na samolotach odrzutowych również donieśli przez radio o dostrzeżeniu obiektu. Jednakże znajdował się on znacznie wyżej niż czterdzieści tysięcy stóp, co było pułapem wysokości dla ich samolotów.

Nie był to z pewnością sztuczny satelita a widać go było zbyt dugo, aby mógł to być meteor lub pocisk balistyczny.

Opracował:
B. KRAKOWIAN

MAGAZYN

ODGŁOSY

W dniu, kiedy kończyłem lat sześćdziesiąt, otrzymałem szereg telegramów i listów od głów państw, z królewskiej akademii i komitetu nagród Nobla. Niby można pozazdrościć, a jednak... smutno mi.

Ze swoją biografią nie pecham się. Jest ona i bez tego szeroko znana. Nawet w leksykonach zajmuje przynajmniej dwie trzecie strony. Ale boli mnie, że w świetle tych życiorysów wypadam... rzekłbym: jednopłaszczyznowo. Laureat Nagrody Nobla, członek rzeczywisty Królewskiej Akademii i posiadacz kilkunastu innych, równie zaszczytnych tytułów.

Jak osiągnąć takie szczyty powodzenia? O tym nie znajdziecie w moich biografjach ani słowa. A ja, proszę, chętnie wyjaśnię to i owo.

I tak wiecie chyba, że początkowo pociągał mnie śpiew. Po ukończeniu konserwatorium, w którym rozwijałem wrodzony sobie talent — otrzymałem posadę w jednym z miast wojewódzkich. Powiniem tam przepracować trzy lata...

Wtedy „rozpracowałem” słabostki dyrektora stołecznej opery. Okazało się, że jest wielkiej miary znawcą psów i snobizuje się na cenne i rzadkie okazy.

Wobec tego zjawilem się w jego willi dzierżąc (na rękach!) droższą psinę, całą obwieszoną medalami. Wreżając podarek pełnym głosem zaśpiewałem podniosłą psinę.

Gdy zakończyłem dyrektor omielał ze szczęścia.

— Mój Boże! — wykrzyknął. — Pies — cudo! Jest pan niezrównanym śpiewakiem!

Rzecz prosta, do wojewódzkiego ośrodka nie wróciłem. Mogłem pokazać w stolicy na co mnie stać!

W tym czasie urzekała mnie chemia. Wrodzone zdolności pozwoliły mi zbudować nową teorię.

WASYL CONEV SŁABOSTKI

Podczas dorocznego Święta Akademii Nauk Chemicznych opowiedziałem kilka anegdot. Przewodniczący Akademii chwycił, aż dostał koleś. Dyktoryjki były bowiem jego słabostką.

Po części oficjalnej zaprosił mnie do swego gabinetu i rewanżował się anegdotami. Oczywiście odpłaciłem mu serią najnowszych, które notabene wymyśliłem na poczekaniu. Przewodniczący szalał z radości.

Zaprzyjaźnilimy się. Pogawędziliśmy o chemii i wtedy wspomnieliśmy o swojej teorii. Po pięciu minutach zostałem zatrudniony w charakterze jego adiunkta.

Otworzyły się przede mną wielkie możliwości. Po roku byłem już noblistą. Oczekiwała mnie wspaniała przyszłość, ale wtedy urzekała mnie poezja.

Zaprosiłem do siebie dyrektora jednego z wydawnictw, znanego smakosza, przed którym chciałem odkryć swój rzadki dar — umiejętność znakomitego gotowania. Kiedy podałem mu zapiekany łeb cielęcy — z uniesienia zaplakał i chwycił mnie w objęcia.

— Jest pan poetą! — zakrzyknął.

— Tak — przyznałem i odczytałem mu kilka swoich wierszy.

Zbiorek mych poezji ukazał się w księgarniach po tygodniu. Następnie przekonałem go, że zasługuję na tytuł „króla szaszłyku” i świat zapoznał się z moją powieścią. Ta sama, za którą przyznano mi literacką Nagrodę Nobla.

Przedtem odkryłem, że dyrektor królewskiego teatru uwielbia karty. Najbliższej niedzieli wygrałem od niego w pokera ogromną sumę. Dyrektor zblił i zatrząsł się. Nie wiedział, skąd wziąć tak kolosalną kwotę i (jak się później przysłał) myślał o samobójstwie. Ale wtedy podałem mu rękę.

— Dziękuję, że pan mi pomógł! — rąbnąłem proszę z mostu.

— W czym? — zdumiał się.

— Chciałem wypróbować swoje zdolności aktorskie. Rzecz w tym, że nie miałem na ręce ani asowej karety, ani tym bardziej pokera, wszystko oparłem na bluffie. Mistrzowski aktorstwem nawet tak doświadczony człowiek zmusił do uwierzenia mi. Nie jest pan winien ani grosza! Nie wygrałem od pana nawet najmniejszego liczmano!

Dyrektor rzucił mi się do nóg.

— W życiu nie widziałem takiego aktora! — zaszczołał z uniesieniem.

Wkrótce zagrałem Hamleta. Rola ta spotkała się z fantastycznym sukcesem... Kwiaty, owacje, aplauz. Najwyższe odznaczenie było tuż, tuż, ale wtedy urzekała mnie piłka nożna.

Prezydent FIFA miał słabostkę. Chciał wydać za żonę córke. (Chciał od trzydziestu kilku lat. Na próżno!) Ożenił się z nią. W dniu ślubu rozgraliśmy mecz. Wygraliśmy w stosunku 27:0. Wszystkie gole strzeliłem sam.

Kto wie jakie wyżyny osiągnąłbym, gdyby nie to, że owdziała mną namiętność zostania prezydentem Nikaragui. Na szczęście dowiedziałem się, że aktualny prezydent lubi solone ogórki...

— Ale nasza pogawędka przeciągnęła się. Teraz już znacznie istotne przyczyny moich sukcesów... Talent? Bez niego byłoby trudno... Ale leż to talentów ganie w całkowitym zapomnieniu. A dlaczego? Dlatego, że życia w własne siły, a nie na słabostki innych.

Tłumaczył:
BOHDAN PIĄTKOWSKI

POWIĘKSZENIA

HISTORIA LITERATURY

Małgorzata Karbowiak pisze w „GR” o „filmie reż. Janusza Majewskiego pt. „Zakłętą rewiry” wg Lozińskiego”. Komice czytają. Nastąpiło tu tzw. historyczno-literackie pomieszczenie z poplątaniem.

Jak powszechnie wiadomo „Zakłętą rewiry” napisał Henryk Worcell. Skąd więc Loziński? Chodzi zapewne o Walerego Lozińskiego, który napisał „Zakłętą rewiry”. Różnica między „Zakłętą rewiry” a „Zakłętymi rewirami” jest mniej więcej taka, jak parafrazując Waldorffa — „między gwóźdźmiem w szalupie a Worcellem w zupie”.

CHOCHLIK

W poprzednim numerze „Odgłosów” przeczytaliśmy w felietonie „Pochwała kolekcjonerstwa”, że jest ono „formą czystego uczestnictwa w kulturze”.

Autor upoważnił nas do oświadczenia, że nie dzieli uczestnictwa w kulturze na czyste i brudne, lecz na czynne i bierne. A wszystkiemu winien oczywiście chochlik drukarski, który ostatnio na łamach łódzkiej prasy przybrał postać kaczkę patroszonej.

TYTUL

Jedna z łódzkich gazet epatuje szańskim tytułem: „Dwanaście pozycji na deskach Teatru Jaracza”. Czyżby porno-repertuar?

OGŁOSZENKO

„Ekspres Ilustrowany” podaje taki inserat: „Zatrudnię pantoflarza. Może być rencista”. Oj, marzenie. Zeby pod pantoflem siedział i jeszcze rentę przynosił.

DOKOŁA RED. MIKOŁAJCZYKA

Andrzej Hampel zaatakował w „Dzienniku Łódzkim” telewizyjny sposób bycia (albo raczej brak obycia) red. Mikołajczyka. Marcin Rodak w „Odgłosach” wziął w obronę pupilka TV, sugerując, że na jego nie lepiej wypadała inni.

Jedna z warszawskich gazet zaatakowała więc Rodaka, że nie dość skutecznie broni Mikołajczyka. I tak się nam rozwija polemika.

Jesteśmy mocni w sporach o gupstwa.

KARYKATURY SŁAWOMIRA ARABSKIEGO



Władysław NIEWADZIL
— wielokrotny mistrz
Polski w boksie

Michał GALKIEWICZ
— artysta rzeźbiarz

SLUSZNA KARA

Ostatnio amerykańscy kapitaliści filmowi usiłowali nakręcić film lepszy niż polski. Nic z tego nie wyszło, bo poplątali im się taśmy.

TO PRZYSZŁOŚĆ PUKA

Pewien znany reżyser filmów przyrodniczych o naturze, osiągnął zdumiewające porozumienie ze stworzeniem. W roli stworzenia wystąpił osobisty pies reżysera, wabiący się „Puc” (czyt. „Puk”). Wspomniany „Puk” (pisz „Puc”) odczytuje z łatwością każdy gest swojego pana i odwrotnie, gdyż porozumienie jest wzajemne. Po tym

sukcesie znany reżyser przystąpił do podjęcia prób nawiązania porozumienia z żoną i z



dziećmi, które uległo naturalnemu osłabieniu, a nawet i rozwiązaniu w czasie narastania porozumienia ze stworzeniem.

BEZDUSZNA NIETOLERANCJA

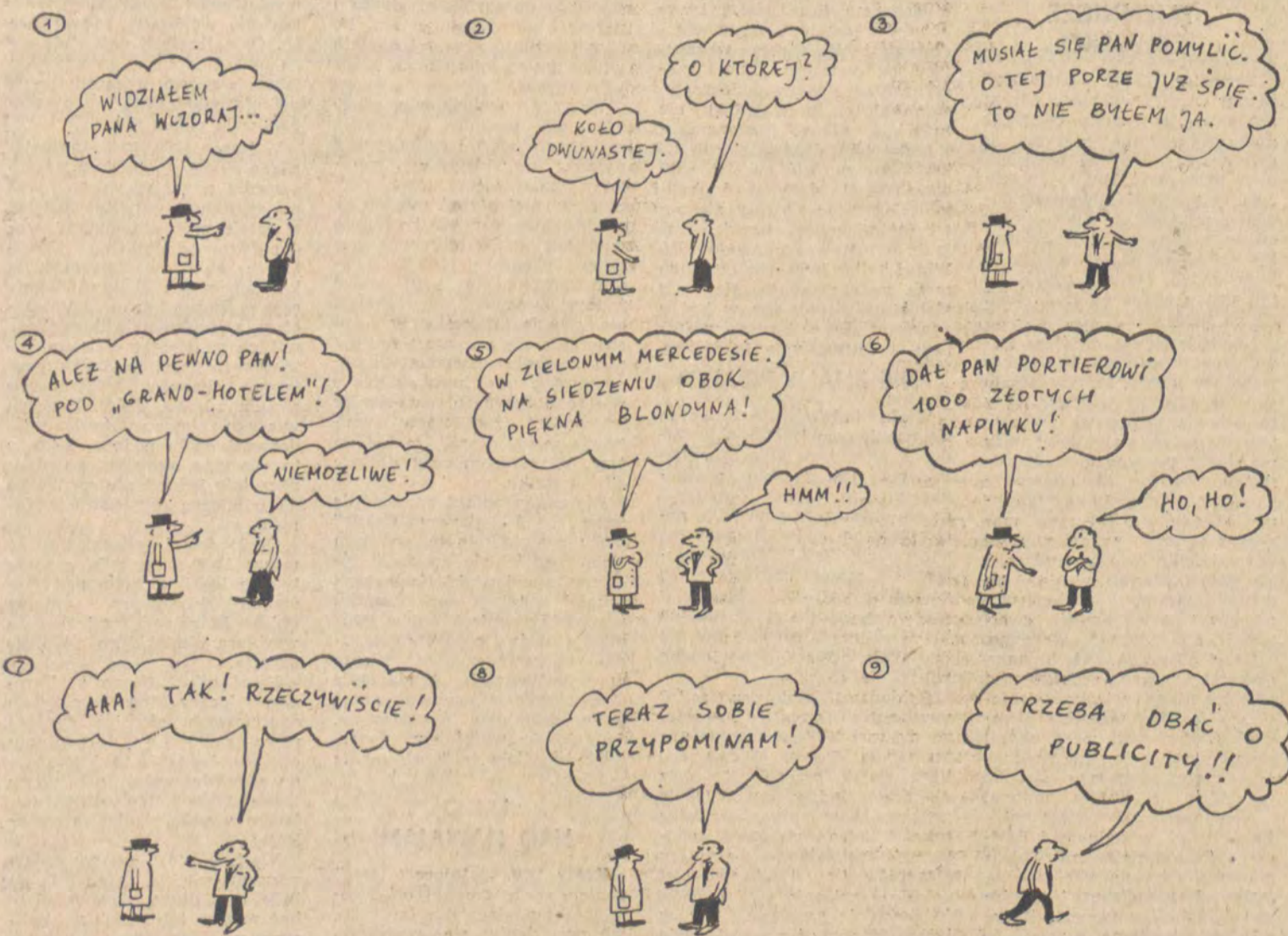
W pld. Australii otwarto pierwsze kino przeznaczony wyłącznie dla wchowców. Stosuje się równocześnie ostre i niegodne propagowania rygory organizacyjne. Przyłapani na widowni pełnej wchowców wrokoście, dostał od Kierownika Kina po nosie.

NOWA WYTWÓRNI

Powstaje pierwsza w kraju Wytwórnia Filmów Dla Urzędników. Nowa wytwórnia produkować będzie barwne filmy korzystając z Dzienników Ustaw

jako scenariuszy. Produkowane filmy dzielą się będą na dwie grupy. Grupa pierwsza adresowana będzie do urzędników, którzy Dziennik Ustaw znają i kochają. Będą to filmy pogodne, pieszczotliwe i niekategoryczne. W drugiej grupie, adresowanej do urzędników, którzy Dziennika Ustaw nie znają, ale pragną go pokochać, dźwięk będzie donośniejszy, akcja bardziej powolna i zrozumiała. Dla urzędników, którzy zaś Dziennik Ustaw znają ale nie kochają przewiduje się jedynie przeźroczca, dostosowane do wyświetlania w małych, zamkniętych pomieszczeniach.

JACEK BROMSKI - STORY



Kaczka patroszona

KLASA I
NAJLEPSZA JEST PIECZONA
— NADZIEWANA JABŁKAMI
Łódzkie
Zakłady Drobiarskie