

ŻYCIE MŁODZIEŻY



STYCZEŃ

1925 ROK

WYDAWCA
M. Świątkiewicz
w Łodzi

dnia 11. 12. 1918 r. wydany został

z numerem 12. 1918 r.

31/12/18

1918

1918

Treść numeru.

000

Historja Gimnazjum Państwowego im. Mikołaja Kopernika	—	Str.	1
Kilka koniecznych słów	— — — — —	"	2
Odezwa Rządu Narodowego	— — — — —	"	2
Kazimierz Korcelli. — Rowerzyści na wycieczce	— — — — —	"	3
M. M. — * * *	— — — — —	"	5
Jan Jaster. — Ranek w Spale	— — — — —	"	5
T. P. — * * *	— — — — —	"	6
Drzeworytnictwo	— — — — —	"	7

DZIAŁ NAUKOWY.

Na marginesie „Przedwiośnia”	— — — — —	"	7
------------------------------	-----------	---	---

KRAJOZNAWSTWO.

Jan Czeraszewicz. — Wrażenia z wycieczki na Kujawy	— — — — —	"	9
--	-----------	---	---

ZE ŚWIATA.

Janusz Miłodrowski. — Jamboree	— — — — —	"	10
--------------------------------	-----------	---	----

Z ŻYCIA.

Zjazd b. wychowawców Gimnazjum z 1918 roku	— — — — —	"	11
Z wystawy druków	— — — — —	"	12
Z Polskiej Y. M. C. A.	— — — — —	"	13
Przegląd pism młodzieży	— — — — —	"	14

ŻYCIE SZKOŁY.

Walne Zebranie	— — — — —	"	15
Przed wyborami	— — — — —	"	15
Koło Historyczno-Literackie	— — — — —	"	16
Komisja Dochodów Niestających	— — — — —	"	16

Od Redakcji — — — — — Str. 16

Od Administracji — — — — — " 16



ŻYCIE MŁODZIEŻY

PISMO WYDAWANE PRZEZ „SAMOPOMOC”
PRZY GIMNAZJUM PAŃSTWOWEM IM. M. KOPERNIKA W ŁODZI.

Historja Gimnazjum Państwowego im. Mikołaja Kopernika.

Gimnazjum powstało podczas rewolty szkolnej i umysłowej w 1906 r., w okresie walki o szkołę polską. Miało wówczas Gimnazjum nazwę Polskiej Szkoły Filologicznej. Po śmierci ś. p. Tomasza Niklewskiego, kierownictwo szkoły objął p. Jan Graczyk. W r. 1909 Gimnazjum przeniesione zostało do własnego gmachu ufundowanego kosztem Państwa Heimanów i otrzymało nazwę „Gimnazjum Polskiego Towarzystwa Uczelnia”.

Dyrektorem wówczas został ś. p. Jan Czeraszkievicz.

Dzięki niemu szkoła przetrwała panowanie moskiewskie i niemieckie, wytrwawszy na stanowisku polskiego gimnazjum. Od dnia 1 sierpnia 1919 roku

Gimnazjum przeszło na własność Państwa Polskiego i otrzymało nazwę: Gimnazjum Państwowe

im. Mikołaja Kopernika. Że szkoła ta wychowywała młodzież w duchu narodowym i że ideałem i myślą przewodnią była wolność Ojczyzny, tego dowiedli jej wychowankowie w latach 1918 i 1920, niosąc swe młode życie w ofierze krajowi.

Duch ten przetrwał po dziś dzień w murach szkoły.

Dnia 7 czerwca 1924 roku zgasł opiekun i kierownik ś. p. Jan Czeraszkievicz, zostawiając w sercach wychowanków, niczem nie utulony żal.

Obecnym Dyrektorem Gimnazjum jest pan Zdzisław Piekarski.



Gmach Gimnazjum.

Kilka koniecznych słów.

Wydając pierwszy numer „Życia Młodzieży“, drukując słowo wstępne (w październiku 1924 r.), zamiast artykułu programowego wyraziłem życzenie, aby pismo nasze było „alarmem wśród śpiączki, jaka przygniotła młodzież polską“. To był cel najbliższy. Wytyczne co do prowadzenia pisma, programy etc. odłożyło się na później. Bo nie artykuł wstępny decydować miał o charakterze pisma — ale życie.

Dziś, po trzech miesiącach od owej chwili, — gdy już młodzież szkolna wydaje kilka własnych pism, (nie da się zaprzeczyć, że z tych pism drukowanych pierwszym było nasze, — a pojawienie się innych w dużej mierze było na skutek tego „alarmu“), — gdy już można patrzeć na rzecz z pewnej perspektywy, — gdy już istnieje niktła wprawdzie, ale zawsze istnieje tradycja wydawnicza, — gdy przychodzi doświadczenie, — gdy słowem w sprawie pisma młodzieży

doszło już do głosu życie, — dziś można zająć się próbą wykreślenia wytycznych w kierownictwie pisma, zaznaczam: próbą; decydować będzie doświadczenie.

Moje zadanie gdy przystępowałem do pracy było: zacząć.

Zacząłem.

Pierwsze numery miały i mają dużo niedomagań. Ale inaczej być nie mogło.

Zadaniem tych, którym oddajemy nasze dzieło, jest: niedomagania te usunąć, koregować stale pismo pod kątem potrzeb rzeczywistych, — pod dyktandem życia!

(Od numeru następnego poczynając będzie w „Życiu Młodzieży“ zamieszczany specjalny dział dyskusyjny, gdzie będzie mógł się wypowiedzieć szeroki ogół w sprawach związanych z życiem młodzieży. Na pierwszy ogień stawiamy problem: wykreślenie w ogólnych zarysach wytycznych dla redakcji. Pozwolę sobie zabrać w tej rzeczy głos pierwszy).

K. K.

Odezwa Rządu Narodowego.

Chcąc uczcić sześćdziesiątą drugą rocznicę powstania styczniowego, zamieszczamy tu „Odezwę Rządu Narodowego“, opracowaną przez Agatona Gillera, w „Historji powstania narodu Polskiego“.

REDAKCJA.

„Nikczemny rząd najezdniczy, rozwścieklony oporem męczonej przezeń ofiary, postanowił zadać jej cios stanowiący: porwał kilkadziesiąt tysięcy najdzielniejszych, najgorliwszych jej obrońców, by oblec w nienawistny mundur moskiewski i pognać tysiące mil na wieczną nędzę i zatracenie.

Polska nie chce, nie może się poddać bez oporu temu sromotnemu gwałtowi; pod karą przed potomnością powinna stawić energiczny opór. Zastępy młodzieży walecznej, młodzieży poświęconej, ożywionej gorącą miłością ojczyzny niezachwianą wiarą w sprawiedliwość i pomoc Boga, porzysięgły zrzucić prze-

klętę jarzmo lub zginąć.“ Za nią więc, narodzie polski, za nią!

Po straszliwej hańbie niewoli, po niepojętych męczarniach ucisku, Centralny Narodowy Komitet, obecnie jedyny legalny Rząd twój narodowy, wzywa cię na pole walki już ostatniej, na pole chwały i zwycięstwa, które ci da, i przez imię Boga na niebie dać przysięga, bo wie, że ty byłeś pokutnikiem i mścicielem, jutro musisz być i będziesz bohaterem i olbrzymem!

Tak, ty wolność swoją, niepodległość swoją, zdobędziesz wielkością takiego mestwa, świętością takich ofiar, jakich lud żaden nie zapisał jeszcze na

dziejowych kartach swoich. Powstającej Ojczyźnie twojej dasz bez żalu, słabości i wahania wszystką krew, życie i mienie, których od ciebie zapotrzebuję!

Wzamian Komitet Centralny Narodowy przyrzeka ci, że siły dzielności twojej nie zmarnieją, poświęcenia nie będą stracone, bo ster, który ujmuje, silną dźwierzyc będzie ręką, złamie wszystkie przeszkody, roztrąci wszelkie zapory, a każdą nieprzychylność dla najświętszej sprawy, nawet brak gorliwości ścigać i karać będzie przed surowym, choć sprawiedliwym trybunałem obrażonej Ojczyzny.

W pierwszym zaraz dniu jawnego wystąpienia w pierwszej chwili rozpoczęcia świętej walki, Komitet Centralny Narodowy, ogłasza wszystkim synów Polski, bez różnicy wiary i rodu, pochodzenia i stanu, wolnymi i równymi obywatelami kraju. Ziemia, którą lud rolniczy posiadał na prawach czynszu lub pańszczyzny, staje się od tej chwili bezwarunkową jego własnością, dziedzictwem wiecznym; właściciele poszkodowani, wynagrodzeni będą z ogólnych funduszy państwa. Wszyscy zaś komornicy i wyrobnicy, wstępujący w szeregi obrońców kraju, lub w razie zaszczytnej śmierci na polu chwały, rodziny ich, otrzymują

z dóbr narodowych, dział obronionej przed wrogiem ziemi.

Do broni więc, Narodzie Polski, Litwy i Rusi! Do broni! Bo godzina wspólnego wyzwolenia już wybiła, stary miecz nasz wydobyty, Święty Sztandar Orła, Pogoni i Archanioła rozwinięty!

A teraz odzywamy się do ciebie, narodzie moskiewski! Tradycyjnym hasłem naszym jest wolność i braterstwo ludów, dlatego też przebaczymy ci nawet mord naszej Ojczyzny, nawet krew Prażgi, gwałty ulic Warszawy i tortury lochów cytadeli.

Przebaczamy ci, bo i ty jesteś nędzny i mordowany, smutny i umęczony. Trupy dzieci twoich kołyszają się na szubienicach carskich, prorocy twoi marzną na śniegach Sibiru! Ale, jeżeli w tej stanowczej godzinie nie uczujesz w sobie zgryzoty za przeszłość, świętszych pragnień dla przyszłości, jeżeli w zapasach z nami dasz poparcie tyranowi, który zabija nas, a depce po tobie, biada ci. Bo w obliczu Boga i świata całego, przeklniemy cię na hańbę wiecznego poddaństwa i mękę wiecznej niewoli i wyzwiemy na straszny bój zagłady, bój ostatni europejskiej cywilizacji z dzikiem barbarzyństwem Azji!

Warszawa, 28 stycznia 1863 r.

Kazimierz Korcelli.

Rowerzyści na wycieczce.

Powiało chłodem wieczornym, wielkie cienie kładły się po polach — — szła noc.

Pustą szosą mknęło na rowerach pięciu bohaterów. Zmęczeni byliśmy i głodni — a tu droga wymarła, głucha i noc czarna nad światem rozpięta.

Z rozpaczą w duszy ponurej waliśmy w tę pustkę nocy.

Śnił się nam sen, sen daleki a precudny: dom... kolacja... Jaka to bajka czarowna z za siódmej góry, z za dziesiątej rzeki... Zaciśnaliśmy zęby i jechaliśmy w milczeniu. Ale nerwy ludzkie mają granice.

— Jeść! — zawył nagle Zygmunt a Edzio zawtórował mu rzewnym, srebrzystym płaczem.

Ale echo tylko głuche było odpowiedzią na krzyk straszliwy jaźni.

I znów ubiegło chwil kilka, kilkanaście długich wieków.

Ale Los był widać w dobrym humorze: Koło północy gdy jechaliśmy już naprawdę „jak we śnie“ — rozległ się na drodze turkot bryczki... jadącym był nasz serdeczny przyjaciel Marek... zaczął się romans na pustej szosie... zaprosił nas na nocleg.

Jak przez sen pamiętam, że do-
biliśmy do jakiegoś folwarczku, że Marek
wiódł nas długo ciemnymi zakamarkami,
wreszcie wepchnął wszystkich do jakie-
goś pokoju... Pamiętam chrapanie czyjeś...
szukanie pościeli... i już nic.

Zbudziło mnie słońce zalewające
pokój. Odmykam powieki i, pierwsze
spojrzenie pada na sterczące wąsy i nos
gigantyczny, wydzierający się z pod kołdry.
Srogie chrapanie przypomina mi dzieje
wczorajszego wieczoru. W śpiącym je-
gomościu domyśliłem się pana domu.
Śpi nieborak spokojnie nieświadom zmian,
jakie się w nocy dokonały.

Ciekawe będzie przebudzenie... Cze-
kam cierpliwie i długo. Aż wreszcie na
skutek szturm słońca do nosa otwierają
się oczy, drżące i senne jeszcze... Potem
chłop unosi się nieco na pościeli, i zie-
wając, rozgląda się wokoło... Nagle —
co to??! Zdumienie odbiło się w pół-
przytomnych oczach wąsala, znierucho-
miała gęba rozdziawiona... Wzrok padł
na pięciu drabów rzędem leżących na
podłodze. Aż się wzdrygnął.

— Tfy! na psa urok!

Przetarł oczy... sądził, że to sen,
zły sen... Ale — nie... Nagle — pot kro-
plisty osiadł mu na czole, mózg przeszyła
myśl straszna:

— Goście!!!

— Padł na poduszki. W rozdygo-
tane zęby wtłoczył pół kołdry...

— Sen-mara, Bóg-wiara... Zgiń, prze-
padnij maro przekłeta!!! — mamrotały
zbielałe wargi.

Naciągnął kołdrę na głowę, przywalił
poduszką, jedną, drugą...

— Zgiń, przepadnij!!

Tymczasem rozbudzili się wszyscy.
Marek wstał — i zaczął szeptać z ojcem.
My — czekaliśmy.

A szlachcic wstał z łoża boleści,
stał w koszuli na środku pokoju, —
rozłożył ręce ruchem staropolskim, ko-
chanym, — i rzekł uroczyście:

— Gość w dom, Bóg w dom!

Po południu ruszamy w dalszą drogę.

Pożegnanie jest stylowe — staro-
polskie: Na stopniach ganku zebrali się:
pani domu, pan domu, córka Florcia,
synek Marek, kucharz, kuchcik, poko-
jówka...

Ja z Wiórkiem stoimy już przy ro-
werach, czekając na tamtych.

A Zygm, Adaś, Edzio z ciężkiem
żegnają się sercem. Patrzą, jak zaczaro-
wani na Florcię... ale Florci pilnuje bacz-
na mama. Więc w jednym ostatnim
spojrzeniu zamykają całe wyznania. Florcia
wygląda jak śpiąca królewna — wiecie —
taka, co to ją smok pilnuje... A trzech
królewicze odjeżdżają na rowerach! —
Ach! — w Zygme wyje całe piekło, —
w Adasiu przelewa się morze tęsknoty,
— a w duszy Edzia gra melodia: „O mój
rozmarynie“...!

Ludzie!! — wiecie wy co to jest
miłość??

Nastaje chwila ostatnia. Pani domu
kreśli w powietrzu znak krzyża, usta
szepcą błogosławieństwa na drogę... Trzej
rywale nachylają się do Florci. Ona się
żegna czule, bo jest subtelna. Edziowi
nieznacznym ruchem zawiesza na szyi
różową wstążeczkę... Zygm zbladł.

— Kęsim! — warknęły zbielełe wargi
tatarskiego hrabi.

Ale czas wsiadać na rowery. Wdra-
pują się zakochani na maszyny, — a Wió-
rek patrząc na nich, uśmiecha się iro-
nicznie, potem śle wzrok w stronę ganku,
ku pokojówce, co fartuchem lży ocierała
serdeczne, — i szepce pod wąsem:

— „I ja też miałem Beatrycę swoją...“

Słońce sypało żarem; drogą białą
daleką, wśród krajobrazu skąpanego
w słońcu, — mknęło pięciu rowerzystów.

Wiórek był rozmarzony, Zygm de-
moniczny, Adaś tęskny, — tylko Edzio-
wi świat cały huczał pieśnią triumfu,
pieśnią miłości, więc leciał nasz bohater
jak na skrzydłach, promieniejący, z wło-
sem rozwianym, na złamanie karku...

Wiatr mu grał koło uszu, a ptaki ćwierkały na drzewach:

— Patrzcie, tak wygląda człowiek szczęśliwy w miłości!!!

Nagle z pod płotu poderwał się pies sprowokowany widokiem wesołego człeka. Aż zawył z uciechy na widok rozkochannej miny Edzia, bo pies, choć bydlę głupie, ale gust swój ma! Edzio — zzieleniał. Wierzgnął nogami w tył, raz, drugi... ale w Burku grała już szczerą dobrą staropolską psia krew!!! Pies szedł jak na bagnety! Szał i bój!!

Edzio pochylił się na rowerze, pot okrył mu czoło, zęby zacisnął — i leciał. Potem zaczął szeptać pacierze i czynić

w duszy ślub taki, jak Longinus Podbięta. Wkońcu, widząc, że źle, wypuścił w tył nogi, myśląc, że wróg zadowolni się obcasami... Ale Burek to był polski pies, wolał wyżej sięgnąć... a że to była jeszcze chamska dusza, więc nie uszanował majestatu...!

Nie, dalej łągać nie mam sumienia.

P. S. Stwierdzam uroczyście, że: Florcia, Zygma, Marek, Edzio, Adaś, Wiórek i Burek — są to imiona zmysłowe. No — chyba teraz żaden z moich przyjaciół się nie skompromituje.

Łódź, w lutym 1925 r.

* * *

Gdy na Twej zwykłej drodze,
Po której chodzisz codzien,
Napotka cię słoneczny
Snujący się przechodzeń —

To witaj go ze smutkiem
I żegnaj go z żalobą,
Bo zawsze cząstkę z Ciebie
Zabierze razem z sobą.

Łódź, 6. II. 25.

M. M.

Jan Jaster.

Ranek w Spale.

(Wspomnienie z obozu harcerskiego).

We mgle porannej, w poszumie drzew, w pośród milczącej, tajemniczej głębi lasu, powstawał sierpniowy, życiem tchnący poranek.

Mroczne zrazu i niewyraźne wierzchołki drzew, różowiły się, później ciemniały, stawały się purpurowe, szkarłatne, — a potem stopniowo bladły, żółkły, aż znowu zajaśniały, stały się złociste, w oczy bijące — i wyglądały wówczas sosny,

jako królowe w złocistych koronach.

A słońce samo ukryte, słało swe promienie, niby nitki przędzy złotawo-czerwonej na ziemię.

I blask zstępował coraz niżej, z wyżyn, z przestworzy, na ludzkie schodził królestwo.

Budziło się zwolna życie. Ptaszęta, całymi gromadami obsiadłszy drzewa,

wywodziły trele weselne, radosne, krzykliwe a wdzięczne, proste, a zdolne najbardziej artystyczne ucho zachwycić.

A i drzewa szumieć potężniej zaczęły i kłaniać się wysłańcom złocistej bogini.

Głosów przybywało, ton potężniał, a przedziwna harmonja skupiała to wszystko, w jeden wielki hymn pochwalny, w jedno wielkie dziękczynienie, — Stwórcy za zesłanie słońca, zgotowane.

Aż ukazało swe olśniewające oblicze słońce.

Potęgą biło, majestatem.

Skłoniło wszystko głowy, przed oslepiającem spojrzeniem.

A słońko rzuciło swe ciepłe promienie na ziemię.

Ogrzało ją, życiem tchnęło w przyrodę i z letargu, z majaczenia, wyrwawszy w świat, do pracy pchnęło.

Dzień wstawał.

Obóz się budził. Ostry gwizd przewrwał ciszę i wyległa z namiotu gromada chłopców. Stanęli w szeregu i rozległa się pieśń „Kiedy ranne wstają zorze“.

Pieśń zrazu słabem echem wypełzła z piersi chłopięcej, w miarę jednak rosła, potężniała, dźwięcznym głosem pod stropy niebios płynęła, na chwałę Najwyższemu, jako dzięka za dzień zesłany, za słońce, za życie...

A ptaszęta śpiewały, las szumiał. I modliły się przez chwilę dwa światy... Aż ptactwo śpiewem ludzkim, jakby przestraszone, umilkło, a drzewa szumieć przestały. Zamarła przyroda, głosu człowieka słuchając w skupieniu, jakby rozumiejąc jego modlitwę i cześć milczeniem oddając.

Spała, sierpień 1922 r.

* * *

Wiosenny deszcz po szybach dzwoni;
Wiosenny deszcz melodje składa,
Melodję cichej, wielkiej toni,
Odczuje każdy — nikt nie zbada.

Wiosenny deszcz kroplami splywa,
Wiosenny deszcz — jak harfa gra,
Jak harfa dźwięczy, piękna, żywa;
A struna z łez deszczowych drga.

Gdzieś w zakamarkach domów starych
Spadają krople z rzewnym jękiem.
I płyną w strugach brudnych, szarych...

Gdzieś w zakamarkach starych domów
Przecudnym rytmem i pobrzękiem
Spadają krople z brzmieniem tonów.

T. P.

Drzeworytnictwo.

Drzeworytnictwo, tak rozwinięte przed kilku wiekami, obecnie mało ma wyznawców, a przecież drzeworyt tyle piękna i wdzięku ukazać potrafi, że warto nim się zająć. Zamieszczamy tu reprodukcję drzeworytu i kilka słów o tej sztuce, chcąc wzbudzić zainteresowanie w tym kierunku.

(Przyp. Red.)

Drzeworytnictwo zawsze było ściśle związane z drukarstwem. Do roku 1550, wyłącznie drzeworytami były księgi ilustrowane. Później w miarę posuwania się rytownictwa naprzód, dominujące stanowisko w ilustrowaniu zajmują ryty na blachach a ostatnio litografja.

Drzeworytu nie można traktować jako ryciny, dlatego że otrzymuje się sporą ilość jednakowych egzemplarzy, to właśnie jest jego zaletą, a nie wadą — każda odbitka jest oryginałem — bo płyta bezpośrednio styka się z ręką grafika.

Występuje tu wprawdzie inna technika wykonania, bo artysta chcąc wypowiedzieć odmiennie efekty i walory artystyczne — zamienił ołówek i pędzel na rytec i igłę. Jakkolwiek drzeworyt posługuje się bardzo ograniczonymi aparatami technicznymi, mimo to na swój sposób, rozwiązuje wszystkie zagadnienia

obrazu. Dekoracyjność jego stanowi dla nas wyższą cechę. Warunki jego zmuszają nas traktować każdą kreskę i plamę z jednakowym uprawnieniem. Niema więcej lub mniej ważnych miejsc.

Obecnie drzeworyt dąży do jaknajwiększego uproszczenia. W sposób swobodny oddaje on wszystkie możliwe zagadnienia, a często nadaje całemu obrazowi oznaczony charakter: — tak więc w pracach religijnych panuje — wzniosłość, w innych swawola; pejzaż traktuje jeden główny nastrój w przyrodzie. Grafik zbyt nie troszczy się o naturalność i nie dąży do tego, bo bierne odtwarzanie żywej prawdziwości nie wchodzi w ramy — sztuki. Nie chodzi o naśladownictwo — ale o wydobycie rytmu i tonu, jaki w naturze przejawia się w całej pełni, a który wszakże dużo daje radości.

J. Sz.

Dział naukowy.

Na marginesie „Przedwiośnia“.

Pisanie o „Przedwiośniu“ Żeromskiego, w charakterze sprawozdania z utworu literatury pięknej, jest o tyle ponętne, że autor świadomie daje wyraz artystyczny licznym zagadnieniom, które przenikając wszystkie warstwy społeczne Polski współczesnej, dają czytelnikowi nie tylko przeżycie estetyczne, lecz zmuszają go do wymiany myśli i poddania rewizji wielu nabytych, lub rodzących się dopiero ukształtowań stosunku jednostki do społeczeństwa i roli państwa współczesnego w dziejach ludzkości. Sprawozdanie jednak jest o tyle trudne, ponieważ nie zawsze wyzwolić się można przy oma-

wianiu tematów, od własnych przeżyć, sądów i uprzedzeń.

Dlatego też „Przedwiośnie“ wywołało szereg krytyk i polemik, w których analiza i swoista interpelacja tekstu służyła za oręż. Jedni wmawiali w Żeromskiego, dzwoniąc na alarm przed „Wiatrem od Wschodu“, inni jeżeli nie otwarcie posądzali autora, powiedzmy niekoniecznie o bolszewizm, to przynajmniej formułowali taki wniosek: Być może Żeromski chciał coś przeciwstawić „Wiatrowi od wschodu“, ale ponieważ, jako artysta poszukujący prawdy, musiał jej szukać równie uczciwie w obu wal-

czących z sobą światach, przeto bohater jego musi pójść tam, gdzie ta prawda bardziej bezpośrednio mu się objawi. Tym sposobem czytelnik dowiaduje się z „Przedwiośnia“ więcej niżby tego czytał sobie autor. Jakkolwiek tego rodzaju uwagi, nie wiele mają wspólnego z analizą literacką, nie mniej zanotować je trzeba, jako wyraz intensywnego ruchu, w sprawach każdego obchodzących, tembardziej, że lepiej i praktyczniej częstokroć mówić o bolączkach społecznych jasno i otwarcie, niż w skrytości ducha snuć plany, nie wytrzymujące próby życia.

„Przedwiośnie“, wydobywając z głębi duszy liczne, podświadome nieraz zagadnienia na wierzch życia, spełniło wcale niepoślednią rolę i już choćby ten tylko wzgląd czyni książkę interesującą.

Jeżeli jednak „Przedwiośnie“ potraktujemy nie na płaszczyźnie poglądów politycznych, lecz zapytamy o ile powieść ta, jest wyrazem tych zagadnień ideałów, oraz celów praktycznych, które nowopowstałe Państwo Polskie, musi sobie uświadomić i realizować, by być organizmem twórczym, nie tylko dla własnego społeczeństwa, lecz i dla ludzkości, to przy uwzględnieniu takiej odpowiedzi będziemy bliżsi i istotnej myśli utworu i osobistego stosunku autora do kwestyj, które porusza.

Cezary Baryka, bohater „Przedwiośnia“, typ świetnie zaobserwowany z pośród wielu repatriantów, o dość przeciętnej zresztą psychice, — przybywa do wyzwolonej Ojczyzny w dniach jej największych wysień. Kontrast między wyidealizowaną przez ojca Baryki, „wiosenną Polską“, a „przedwiośniem“ zaledwie w dziejach zmartwychwstałego państwa, oraz niefortunne warunki życiowe, czynią Cezarego psychicznym rozbitkiem, szukającym gwałtownie ujścia, nagromadzonym zasobom przeżyć i myśli.

Typ człowieka, który wprzęgnięty w czynne życie, dla wielkiej idei, — odda się jej bez zastrzeżeń, a gdy takiej idei nie znajdzie — w próżnem szamotaniu, zginie.

Cezary, rozglądając się po Polsce, szuka w niej tych wartości, które zrealizowane, gwarantowałyby byt potężnego materialnie państwa i pozwoliłyby wytknąć cel, którego imię — praca twórcza dla całej ludzkości. Szuka napróżno i stawia pytanie: — Na co wy czekacie? Dał wam los w ręce Ojczyznę wolną, państwo wolne, królestwo Jagiellonów! Dał wam ludy obce, ubogie, proste, ażebyście je... ogrzali i do serca przytulili. Stolicę wolności dał wam w tem mieście. Czekacie! Czekacie, aż wam jarzmo na nowo założą.

Zabezpieczenie bytu państwa owego dokonać się może tylko przez przeprowadzenie szeregu gruntownych reform, któreby przewyższyły bolszewickie i niemieckie, któreby ludy okrainne odwróciły twarzą ku Polsce.

Tymczasem Cezary widzi lud zgłodniały po wsiach, lud spracowany po fabrykach, lud bezdomny po przedmieściach. Nie widzi również Cezary by Polska uświadomiła sobie, swoją twórczą niezależną rolę w dorobku ogólnoludzkim. Formułuje pod adresem społeczeństwa zniewagę: „Ale wy jesteście mali ludzie, — i tchórze! — Boicie się wielkiego czynu... Musicie iść w ogonie „Europy“. Macieź wy odwagę Lenina, żeby wszcząć dzieło nieznanne, zburzyć stare i rozpocząć nowe? Macieź wy w sobie zawzięte męstwo tamtych ludzi, virtus-niezlomną, która może być omylną, jako rachuba, lecz jest niewątpliwie wielką próbą naprawy ludzkości?

I jeszcze: — Polsce trzeba na gwałt wielkiej idei! Niech to będzie reforma rolna, stworzenie nowych przemysłów, jakkolwiek czyn wielki, którym ludzie mogliby oddychać, jak powietrzem. Tu jest duszno.“ Oto czego domaga się od Polski współczesnej Cezary Baryka. Byt samej Polski, jej obrona, utrzymanie Lwowa, Poznania, morza i Wilna, to nie idea, to obowiązek. A Polsce trzeba twórczych horyzontów, miast przykrego „jakoś to będzie“.

Jak z powyższego wynika, nie miał Żeromski zamiaru ani grozić „Wiatrem od Wschodu“ ani go przeszczeplić, —

szuka tylko odpowiedzi. Gdzie jest idea Polski jako Państwa? Jeżeli badamy ku czemu Polska szła, nie mniej winniśmy pytać, dokąd dążymy?

Pytanie ważne — odpowiedź dać musi społeczeństwo. Pytanie to znalazło swój artystyczny wyraz w „Przedwiośnie“, dlatego że kryło się trwożnie we wnętrzu zbiorowej duszy narodu. Wyzwolone domaga się odpowiedzi z trybuny sejmowej, z katedry uczonych, od ojców rodzin, od młodzieży — przyszłości narodu. Należałoby zbadać jeszcze stosunek autora do wspomnianych zagadnień. Nie jest to zbyt trudne, jeżeli się uwzględni charakterystyczny podział książki na dwie części: „Szkłane domy“. „Wiatr od Wschodu“. Motywy zawarte w „Szkłanych domach“ są tegoż pochodzenie co idealne poczynanie Bodzanty, w „Dziejach grzechu“; szlachetne wysiłki dla szczęścia

Polski i ludzkości Nienaskiego i Grąnowskiego w Trylogji „Walka z Szatanem“. O ile można wnioskować jest to idea, którą Żeromski chciałby widzieć, jako gwiazdę przewodnią Polski współczesnej. Co do formy omawianej powieści, to należy się zgodzić z ogólną opinią, według której dwór polski i przegody miłosne Baryki odtworzone są bez zarzutu. (Kompozycyjnie motyw romansu: Baryka — Laura przeprowadzony, jak Rafał — Helena w „Popiołach“). Rewolucja w Baku, mimo okropności potraktowana jak choatyczne wspomnienie — sceny z życia komunistów warszawskich skreślone naprędce — postacie papierowe — dyskusje niekiedy sztuczne. Czytelnik rozstaje się z książką z żalem do autora, jako że nie godzi się zaniedbywać artystycznego wykończenia, właśnie pisarzowi tej miary, co Żeromski. J.

Krajoznawstwo.

„Niema prawdziwej miłości Ojczyzny, bez jej znajomości“.

Mając powyższą dewizę na uwadze, wprowadzamy specjalny dział krajoznawczy na łamy naszego pisma. — Dajemy pracę ś. p. Dyrektora Jana Czeraszkiwicza jako wybitnego krajoznawcy, chcąc tym sposobem uczcić Jego żywot i działalność.

(Przyp. Red.)

Jan Czeraszkiwicz.

Wrażenia z wycieczki na Kujawy.

1)

W dziesięć osób wyruszyliśmy z Łodzi przez Zgierz, Ozorków, Leśmierz do Łęczycy. Drogę z Ozorkowa do Łęczycy odbyliśmy z biegiem Bzury i stale nad jej brzegiem prawym. Dopisywała nam pogoda i humor pomimo znacznego obciążenia plecakami, przy dźwiękach pieśni i chłodzącym powiewie idącym od rzeki, posuwaliśmy się rażno po miękkim zielonym kobiercu. Minęliśmy wsie Bugaj, Gębice z młynem na rzece oraz Cedrowice i kolonję Ostrów, gdzie podziwialiśmy przed jedną z chat rozpięte wino szlachetne.

Bzura, poczynając od Zgierza, aż do Łęczycy płynie niziną wąską, ze znacznym spadkiem i obsługuje dużo młynów; piękne łąki w Cedrowicach i Leśmierzu wskazują, iż z korzyścią została tu użyta woda, do podniesienia kultury rolnej. Irygacja łąk dostarcza po trzy pokosy, co dowodzi, że klimat w tej części kraju dla nawadniania jest sprzyjający.

Łęczycę otoczona łąkami i torfowiskami. Dotychczas przestrzeń te zalane wodą, w znacznej części były bezużyteczne. Od 80-ciu lat ubiegłego stu-

lecia okoliczni obywatele podjęli wspólny projekt osuszania bagien, nawadniania łąk i eksploatacji torfu.

W tych zabiegach spoczywa przyszłość i dobrobyt gospodarczy majątków nad Bzurą. O ważności tej gałęzi kultury dla rolnictwa, łatwo się przekonać, wiedząc, że bagna w Królestwie Kongresowym zajmują dwa miliony morgów, które oczekują na osuszenie a następnie nawodnienie; bardzo znaczną część tych przestrzeni zajmuje torf. Za zarządu pruskiego, około 1805 roku zamierzono zająć się osuszeniem błot przez Bzurę tworzonych, uregulowanie jej biegu i połączeniem przez kanał z Nerem.

Łęczyca, leżąca wśród bagnistej niziny nadrzecznej, należy do rzędu starożytnych, przedhistorycznych niewątpliwie

osad, zakładanych jak wszystkie siedziby Wielkopolski wśród błot i jezior. Przed dziesięcioma wiekami jedna wodna droga łączyła zapewne Łęczycę z dalszemi okolicami. Być może, że Ner wpadał wtedy pod Łęczycą do Bzury i przez to zmieniał jej bieg tak gwałtownie ku północnemu wschodowi. Bliskość starożytnego kościoła w Tumie, sięgającego czasów Mieczysława I, świadczy, iż miejscowość ta, obronna z natury przez wody i bagna oraz umocniona przez zamek, zdawna istniejąca na kępie oblanej wodą, stanowiła pierwszorzędne ognisko osiadłości dla całej okolicy. Ogniska zaś takie spotykamy zwykle w punkcie zbiegu dwu rzek i wynikłego stąd skrzyżowania koryta.

(D. c. n.)

„Bez znajomości kraju, bez znajomości jego zasobów materialnych i jego układu społecznego może istnieć nieokreślone, nieświadome poczucie narodowe, — ale nie może się obejść jasna samowiedza narodowa, która polega na

tem właśnie, że potrafimy dzisiejsze zagadnienie naszego życia społecznego ująć rozumowo, przy pomocy intuicji historycznej i społecznej z punktu widzenia postępu narodowej kultury“.

Prof. Bujak — Monografia Galicji.

Janusz Miłodrowski.

Jamboree.

Międzynarodowy Zlot Skautowy.

Ze świata.

W sierpniu ubiegłego roku odbył się w Danji pod Kopenhagą w Dyrewahen (t. zw. Parku sarn) drugi międzynarodowy zlot skautowy, Jamboree, na którym między 31 innymi państwami była reprezentowana także i Polska.

Zlot ten miał na celu: zbliżenie do siebie organizacyj poszczególnych narodowości, usunięcie braków ruchu skautowego i rozpowszechnienie dobrych cech, wytworzonych przez odrębne państwa.

Oprócz wspólnego obozu odbywały się także konkursy o mistrzostwo świata, które przewidywały nie tylko zewnętrzne wyrobienie skautowe, jak obozowanie, ratownictwo, obcowanie w terenie, lecz także i duch drużyny, a więc karność,

akuratne wykonywanie rozkazów, stosunek do przełożonych i t. p.

Zawody wykazały, że skauting jako system wychowawczy jest najlepiej postawiony w Danji i Anglii. Najlepsze miejsce pod względem wyrobienia posiada Ameryka; Polska też nie wiele niżej stoi od tych państw dzięki charakterystycznemu rycerskiemu duchowi cechującemu skautów.

W urzędowym albumie wydanym na pamiątkę Jamboree Swen V. Knudsch członek komendy obozu tak pisze o Polakach.

„U harcerzy polskich można było zauważyć bardzo wyrobioną żołnierską postawę i styl. Jest godne podziwu,

w jak ^{wysokim} stopniu potrafili oni przejąć tylko dodatnie i dla sportu harcerskiego korzystne strony karności wojskowej: tak np. bezwarunkowe posłuszeństwo dla przywódców nie pociągało u nich za sobą żadnego nie naturalnego skrepowania w życiu rodzinnym. Harcerze polscy odznaczali się specjalnie słynną u polskiego narodu wogóle rycerskością i grzecznością i my harcerze duńscy moglibyśmy z pewnością pod tym względem nauczyć się od Polaków“.

Dni w obozie płynęły szybko i wesoło, mimo ciągłego dozoru ze strony sędziów zawodów, a aprowizacja i administracja tak wielkiego obozu (koło 5000 ludzi prócz Duńczyków) była bez zarzutu, ogromnie sympatyczny nastrój ludności miejscowej, — która tysiącami zwiedzała obóz, była obecna na popisach, przy ognisku wieczorem, — dopełniał reszty.

Jedyną może plagą było wpisywanie się do albumów, (mniej lub więcej pięknych) Dunek, równało się to wprost torturze, (pod koniec obozu zaczęliśmy nawet bandażować sobie ręce).

Dzięki tej serdecznej braterskiej at-

mosferze obozowanie przeszło nam nie-
spodziewanie, następował czas zwiedzania Kopenhagi i Danji, mieszkaliśmy w prywatnych domach jako goście Duńczyków, którzy okazali się wprost godnymi podziwu gospodarzami, zdobyli się na tak szczerą i naturalną gościnność, że każdy z nas nie czuł, że mieszka u ludzi obcych.

Między innymi i ja znalazłem się u jednego handlowca kopenhaskiego niejakiemu pana Raagaard'a, z którym przyjaźniłem się do tego stopnia że prowadzimy dotąd regularną bardzo miłą korespondencję. Wogóle przy organizacji zlotu międzynarodowego Duńczycy wykazali ogromnie ofiarną i szczerą gościnność, doskonałą administrację i bardzo dużo taktu, co przyczyniło się do uniknięcia starć między narodami i pozwoliło zachować olbrzymie, niezatarte wrażenie.

W konkursach międzypaństwowych Polska zajęła piąte miejsce.

Wyniki przedstawiały się następująco. Ameryka 181, Anglja 172, Węgry 166, Norwegja 158, Polska 155.

Z życia.

Zjazd b. wychowañców Gimnazjum z 1918 roku.

W dniu 1 lutego r. b. odbył się w Łodzi zjazd b. wychowañców ósmej klasy (z r. 1918) b. gimnazjum Towarzystwa „Uczelnia“ oraz tych kolegów którzy wspólnie z wymienionymi i siódmą klasą tegoż Gimnazjum kończyli:

Program Zjazdu obejmował:

- 1) o godz. 9-ej rano — zbiórke wszystkich kolegów w gmachu gimnazjalnym,
- 2) o godz. 10-ej rano — nabożeństwo żałobne w kościele Św. Krzyża za poległych i zmarłych profesorów i kolegów,
- 3) o godz. 11-ej rano — uroczyste otwarcie zjazdu w sali Gimnazjum,

4) o godz. 8-ej wiecz. — bankiet w sali „Tivoli“.

Na zjazd powyższy przybyło 19 kolegów oraz 5 osób z grona nauczycielskiego (panie: Giełdzińska i Malczewska, panowie: inż. Holcgreber, dyr. Ostrowski i dyr. Przeździecki).

Nabożeństwo żałobne odprawił ks. Brzeziński, poczem w pięknej przemowie uczciwszy pamięć poległych i zmarłych kolegów, oraz ś. p. dyrektora Czeraszkiwicza, zwrócił się z gorącym apelem do zebranych, by nadal wszystkie swe siły i zdolności poświęcili owocnej i twórczej pracy dla odrodzonej Ojczyzny.

O godz. 11-ej rano wszyscy uczestnicy zjazdu zebrali się po wspólnej

fotografji w sali gimnazjalnej. Zjazd zajął kolega Gajewski, przewodnictwo objął p. dyr. Przeździecki, ostatni wychowawca uczestników zjazdu.

W imieniu dyrekcji, obecnego Gimnazjum powitała uczestników zjazdu p. Giełdzińska, imieniem zebranych b. profesorów przemówił p. dyrektor Przeździecki, w imieniu zaś Komitetu Organizacyjnego wygłosił przemówienie kol. Hartman, oddawszy w gorących słowach cześć zmarłemu przedwcześnie dyrektorowi ś. p. Czeraszkiwiczowi oraz wszystkim poległym i zmarłym kolegom.

Zebrani koledzy w przemówieniach skreślili swe dzieje po opuszczeniu szkoły, zobrazowali swe przejścia i przeżycia w wojsku oraz omówili przebieg swego życia po opuszczeniu armji. Po zamknięciu listy przemówień zebrani wyłonili specjalną komisję dla nawiązania kontaktu z b. wychowawcami Gimnazjum z innych lat, w celu utworzenia wspólnego Koła b. wychowawców Gimnazjum Tow. „Uczelnia“ oraz postanowili zwołać następny zjazd w r. 1930.

Odbyty wieczorem wśród serdecznego nastroju bankiet, zakończył dzień zjazdu.

Z wystawy druków.



Wystawa druków. Gablotki z działem „Biblije“ i „Konstytucje polskie“. Fot. R. Ławnicki.

Dnia 5. II. 1925 r. — uczniowie Gimnazjum Państwowego im. Kopernika zwiedzili wystawę druków, urządzoną staraniem Koła Naukowego przy Gimnazjum Miejskim im. Piłsudskiego w Łodzi.

Trudno jest zdać sprawę w krótkiej notatce z pobieżnego przeglądu kilkuset eksponatów zebranych z wielu wieków.

Bardzo ciekawie przedstawiają się druki i inkunabuły z w. XVI: (Biblia, Antverpiae, Plantinus, 1567. — Maciej Miechowita: Chronica Polonorum... Kraków, 1521. (Pierwsza drukowana historia Polski). — Herbut z Fulsztyna: Statuta Regni Poloniae, Kraków, Lazarus, 1563 i t. d.).

Inne wieki reprezentowane są bogato. Wogóle umiejętne, chronologiczne rozmieszczenie materiału dawało jasny obraz rozwoju książki od jej zarania po dzień dzisiejszy.

Organizacja wystawy bez zarzutu. Doskonała reklama, rzeczowe informacje uczniów, fachowe i aktualne

referaty (opracowano 15 tematów z dziedziny księgoznawstwa), wydanie katalogu drukowanego, zgromadzenie bogatych zbiorów, wydobywanie ciekawych druków z szaf bibliotek prywatnych i ukazanie ich szerokiemu ogółowi, — oto walory, które wystawiają Koło Naukowe chlubne świadectwo ruchliwości i energii, — mówią o wysokim poziomie naukowym i o aspiracjach jego członków.

„Zamiarem naszym — (słowa z Katalogu Wystawy) — jest zainteresowanie szerokich sfer miasta, a w szczególności młodzieży szkolnej, — książką i wiedzą o niej“.

Cel wystawy — zrealizowano.

Donoszą nam, że liczba osób, które zwiędziły Wystawę w okresie 7-dniowym dosięgła 2,200.

Liczba mówi dużo! K.



Pierwsza drukowana Historia Polski
Maciej Miechowita: Chronica Polonorum.

Z Polskiej Y. M. C. A.

Polska Y. M. C. A. Związek Młodzieży Chrześcijańskiej jest organizacją mającą na celu pracę nad rozwojem fizycznym, duchowym i umysłowym młodzieży polskiej; przepojenie tej młodzieży duchem służby ofiarnej dla narodu i ludzkości; utrzymanie łączności z młodzieżą innych krajów, dążących do podobnych ideałów, a to za pośrednictwem wszechświatowego braterstwa w związku.

Najwyższą władzą Polskiej Y.M.C.A. jest Walne Zebranie Delegatów, które niedawno obradowało w Łodzi w dniach 1 i 2 lutego. Składa się ono z przedstawicieli wszystkich ognisk miejscowych, których obecnie w Polsce jest. 18. Zjazd Walny, wybiera Radę Krajową, złożoną z wybitnych przedstawicieli społeczeństwa, która to posiada ogólny nadzór nad Związkiem, dba o jego rozwój i ściśle wykonuje zlecenia Walnego Zebrania.

Na czele Ogniska Łódzkiego, stoi Komitet Miejskowy, z dr. Grohmanem, jako prezesem. Polska Y. M. C. A. w Łodzi posiada:

Dział Towarzystwo-Społeczny i Naukowy, Dział chłopców — Szkoła Samochodowa, i Dział Wychowania fizycznego.

Y. M. C. A. prowadzi kursy języków obcych, handlowe, matematyczne i metalowców.

Szkoła Samochodowa jest jedyną, na terenie Województwa Łódzkiego i przysposabia teoretycznie i praktycznie na szoferów.

Dział Towarzystwo urządza odczyty wybitnych profesorów uniwersytetów, jak rektora Estreichera, prof. Lewińskiego, prof. Dyboskiego i innych.

Dobra i dość duża biblioteka oraz czytelnia przyciągająca do siebie wiele osób.

Przegląd pism młodzieży.

Zaczęły się dziać rzeczy dziwne:

Oto jedno czy dwa pisma młodzieży były hasłem, (a może i prowokacją) dla innych szkół — i obecnie, w chwili zamknięcia niniejszego numeru, leżą przed nami: „Gazetka Szkolna“ — „Ku Światłu“ — „Nasze Życie“ — „Sokoli Lot“ — „Życie Młodzieży“ — pisma drukowane, kilkunastostronicowe, niektóre w sztywnych okładkach, z winiętami, fotografiami, — pisma nie tylko w kółkach rodzinnych sprzedawane, ale u Gebethnera i Wolfa, — słowem nie byle co.

Jasne, że wiele z tych pism padnie. Ale rezultaty pozytywne pozostaną: zmierzenie sił, próba, doświadczenie etc. Nim padną, rozwinie się jeszcze między nimi rywalizacja. Nie bez korzyści to będzie. Pozostaną po walce pisma najsilniejsze.

Może na podłożu tych prób stworzenia pisma młodzieży szkolnej, wyrośnie koncepcja pisma międzyszkolnego, które byłoby syntezą w danej dziedzinie.

„Gazetka Szkolna“ czasopismo Kółka Literackiego uczeń Gimn. Hum. H. Miklaszewskiej w Łodzi.

Pedagogicznie będzie zacząć od zalet.

Oddając do rąk czytelników pierwszy numer, Redakcja pisała: „przedstawia on Wam całe życie szkolne, całą pracę maleńkiego społeczeństwa“.

Tych słów kilka to ogólna charakterystyka pisma. Jest ono nawskroś lokalne — a to zaleta: bo jeśli chodzi o życie wewnętrzne szkoły, to gazeta jest płaszczyzną wspólnych poczynań stałym łącznikiem, wymianą myśli, ilustracją chwili etc. — a dla nas wszystkich jest wyrazem życia, pewnej grupy młodzieży, coś nam mówi, a to już dość dużo.

(Pewnie — jest to ujęcie jednostronne; no ale na ten temat będzie specjalny artykuł).

„Gazetka Szkolna“ nosi na sobie pieczęć szkoły swojej — ma zatem pewne rysy indywidualne, zdecydowane, ma swój charakter i ma swoją... pleć! („Pani pisząca“!!).

Dlatego „G. Sz.“ to gość dość ciekawy.

Przyjrzyjmy mu się dyskretnie, zdaleka i z pewną dozą kurtuazji.

Nr. 1. — zawiera między innymi dwa niezłe wiersze, — ładnie, gładko, nie bez sentymentu, napisany opis wycieczki do Wilna, — artykuł o muzyce, — „Uśmiech dziecka“ fragment o pewnych wprawdzie usterkach ale wartościowy: duża prostota, wdzięk niewymuszony, a czasem drobny rys, który zastanawia. Doskonale przedstawia się dział „Kronika szkolna“.

Nr. 2 — prezentuje się przyzwoicie: Rocznicy Styczniowej jest poświęconych kilka gorących słów, — z okazji Nowego Roku znajdujemy trochę rzeczy serdecznych i umoralniających, tak w prozie jak i w poezji, — utwór „Matka“, — o drugim utworze: „Dla Ciebie, Polsko!“ trudno coś rzec, ponieważ na końcu widnieje straszliwa groźba: „C. d. n“ — „Rzecz tragiczna“ jest bardzo tragiczna, — wyróżnia się korzystnie „jak powstają rzeczy tragiczne?“, pisane lekko, dowcipnie. Dział sprawozdawczy przedstawia się ubożej, niż w nr. 1. Znajdujemy także kącik humoru, kącik trochę zapadły.

Co do formy zewnętrznej pismo przedstawia się dobrze.

Należy dodać, że szczęśliwym pomysłem jest wydanie: „Dodatek dla dzieci“ przy gazecie. Oby to zdanie ostatnie nie wyszło na dwuznacznik!

„Sokoli Lot“, organ młodzieży szkolnej gimn. B. Brauna w Łodzi.

Charakter pisma jest biegunowo inny niż „Gazetki Szkolnej“. „Sokoli Lot“ pragnie dać całokształt zagadnień związanych z młodzieżą — być pismem nie

172 Z

tylko lokalnem. Redakcja pisała górnio, że wydaje pismo, by „pod każdym względem“ czyniło zadość wymaganiom młodzieży. Numer pierwszy tej zapowiedzi nie spełnił. Widać wprawdzie tendencję w tym kierunku, — ale rzecz wypadła połowicznie i okaleczona. Zresztą pismo szkolne nie może „pod każdym względem“ zaspakajać potrzeby młodzi — w praktyce jest nie możliwe. Gazeta szkolna winna przede wszystkim wypełniać tę lukę i ten brak pisma, któreby najważniejsze sprawy młodzieży poruszało, ilustrowało życie szkoły, zahaczało o nasze wyłącznie sprawy, sprawy o których cicho jest w prasie. Można robić wypadki poza rzeczy nasze, — ale drugoplanowo. Tymczasem „Sokoli Lot“ pokazuje fotografie aktorów, znane z programów, — drukuje sążnisty artykuł o teatrze (artykuł zajmuje tylko miejsce i nie przynosi nic) — a o młodzieży, której jest organem, nie mówi wcale.

Szczęśliwym pomysłem jest dział „Z ruchu wydawniczego“ oraz „Korespondencja i polemika“. Wywiad z p. Dienstl-Dąbrową ma wartość jako materiał informacyjny. W dziale literackim znajdujemy: „Baśń, która ma dobre momenty ale całość banalna, w formie rozwlekła, za dużo słów, — i dwa niezłe wiersze: „Nauka szkolna“ (dużo sztuczności) oraz „Tęsknota“ (rzecz już z urzędu liryczna).

Co do formy zewnętrznej, pismo prezentuje się doskonale.

Na zakończenie — nie ze złośliwości, broń Boże! ale z serca chrześcijańskiego — tym, którzy tak z miejsca wzięli „Sokoli lot“ przypomnę słowa najweselszego z biskupów: „Pierwej, nizeli latać, nauczcie się chodzić“.

(Sprawozdanie z innych pism młodzieży podamy w numerze następnym).

K.

Życie szkoły.

Walne Zebranie.

Dnia 1 lutego odbyło się Walne Zebranie Samopomocy. Na porządku dziennym była kwestja zreformowania starego statutu. Sprawę tę referował kol. Kałużewski. Uchwałą zebrania, zmieniono system wyborczy, a mianowicie: dotychczasowy pojedynczy, zastąpiono systemem potrójnym. Wyodrębniono komisję Rewizyjną poza Zarząd i postanowiono, aby Prezesa wybierało Walne Zebranie, a nie Zarząd; jak to praktykowano do tego czasu. Zniesiono Komisję Artystyczną i połączono ją z Komisją Samokształceniową, która to będzie nosiła nazwę: Komisji Oświatowo-Artystycznej.

Ustanowiono natomiast Komisję Sportową. Statut ten obowiązywać będzie od nowej kadencji.

Przed wyborami.

Na dzień 1 marca, naznaczone jest Walne Zebranie członków Samopomocy,

którego zadaniem będzie, osądzić starą władzę i wybrać nową. Zbliża się dzień, w którym wybrańcy ludu uczniowskiego wykażą, co zdziałali, o ile pracę samopomocową posunęli naprzód, w czym dalej poszli od swych poprzedników, których rok temu, tak samo osądzali, czego nie dopatrzyli i jakie mają braki. Dzień ten będzie dniem krytyki i sądu.

A później nastąpią wybory. Posypią się nazwiska na szalę, rozpocznie się głosowanie. Z tej chwili trzeba zdać sobie sprawę: Każdy z kandydujących powinien posiadać program pracy przyszłej; winien zdawać sobie w czasie teraźniejszym, sprawę z przyszłości. Każdy musi się wykazać pracą na terenie Samopomocy, przedstawić swój projekt i sposoby jego zrealizowania. Każda ze stron, wyznaczając kandydatów, niech o tem pamięta. Jeśli w myśl tych zasad odbędą się wybory, do Zarządu wejdą osoby fachowe, które mogą gwarantować rozwój naszej Samopomocy.

Koło Historyczno-Literackie.

W styczniu w Kole ogłoszono dwa referaty. Pierwszy z nich p. t. „Joaachim Lelewel — uczyony i obywatel. Prelegent scharakteryzował doskonale czyny, życie i myśli tego wielkiego Polaka, który był duszą powstania listopadowego i sztandarem demokracji polskiej. Każdy wielki człowiek jest odzwierciedleniem swej epoki, to samo można powiedzieć o Lelewelu. Studjując jego żywot i działalność, wnikamy w jądro poczynań powstańczych, poznajemy tę, tak olbrzymią, tak słabo zbadaną epokę Wielkiej Emigracji.

Drugi referat był uczczeniem 62 rocznicy powstania styczniowego, Prelegent kol. Orzyński omówił przyczyny

przebiegu powstania. Wykazał analogie między ówczesnymi a obecnymi czasami. Wyraźnie zaznacza się ciągłość tradycji, od szaleńców nocy styczniowej, do orężnego czynu legjonów.

Prawdziwie żałować należy, że niewielu kolegów słuchało odczytu.

Wiceprezes Jan Jaster.

Komisja Dochodów Niestających.

Koncert urządzony wspólnie z Komisją Artystyczną zgromadził dużą liczbę słuchaczy. Na program złożyły się występy zbiorowe: chóru i orkiestry szkolnej oraz solowe: skrzypce, fortepjan, deklamacja i melodeklamacja.

Nastroj panował wesoły i sympatyczny.

OD REDAKCJI.

Obejmując z niniejszym numerem redakcję „Życia Młodzieży“, czuję się w obowiązku, złożyć tą drogą, podziękowanie, ustępującemu ze stanowiska redaktora kol. Kazimierzowi Korcellemu, za trudy i staranie, za żmudną i wyczerpującą siły, pracę, przy organizowaniu i redagowaniu pisma.

Wszystkich zaś, proszę o pomoc i współpracę — chcę bowiem, by to pismo stało się wiernym odbiciem życia młodych serc, jego prac, potrzeb, braków i radości.

Jan Jaster.

OD ADMINISTRACJI.

Podaje się niniejszem do wiadomości ogółu, że jeśli kto zjedna dla naszego pisma 10 prenumeratorów, otrzyma bezpłatną roczną prenumeratę „Życia Młodzieży“.

Następnie apelujemy do wszystkich, aby śpieszyli z pomocą wysiłkom młodzieży.

Prenumerata kwartalna wynosi zł. 2.40 — Cena numeru pojedynczego 80 gr.

Cena ogłoszeń: Cała strona 40 zł., pół strony 25 zł., ćwierć strony 15 zł.

Przedstawiciel Rady Pedagogicznej: Profesor Jan Sęczkowski.

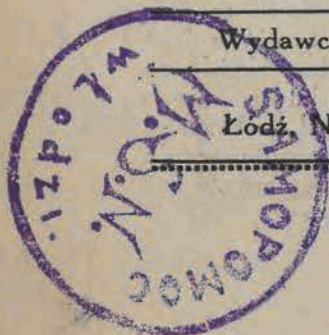
Redaktor: Jan Jaster.

Administrator: Kamil Kamiński.

Wydawca: „Samopomoc“ przy Gimn. Państw. im. M. Kopernika w Łodzi.

Adres Redakcji i Administracji:
Łódź, Nowo-Cegielniana 9 — Gimnazjum Państwowe im. M. Kopernika.

Druk Jana Baranowskiego w Łodzi, Piotrkowska 109.



179
Z

KSIĘGARNIA
„CZYTAJ” — Właściciel — **ŁÓDŹ**
KAZIMIERZ PAWLAK

ul. Narutowicza (Dzielną 2), róg Piotrkowskiej.

Poleca działy książek:

Powieści. Książki dla młodzieży. Poezje. Historia.
Filozofja. Prawo. Ekonomia. Publicystyka.
Przyroda. Gospodarstwo Wiejskie
i Domowe. Technika.
Podręczniki.
Mapy.

PRENUMERATA I SPRZEDAŻ CZASOPISM I DZIENNIKÓW.

Jedynę pismo krajoznawcze dla młodzieży!

„ORLI LOT”

*Miesięcznik bogato ilustrowany. Współpraca wybitnych sił fachowych.
Materiały do poznania kraju. Kronika życia krajoznawczego młodzieży.*

Koleżanki, Koledzy

*nie pozwólcie, by pismo Wam przedewszystkiem
służące nie miało za sobą Waszego poparcia!*

***** **ROCZNA PRENUMERA 2 ZŁ.** *****

Adres Administracji: Kraków-Dębniki, Baraka Nr. 41. (Orbis)
Redakcja „Życia Młodzieży” przyjmuje zapisy na prenumeratę.

