

GŁOS RADYOMSZCZĄŃSKI

ORGAN WK i ŁK POLSKIEJ ZJEDNOCZONEJ PARTII ROBOTNICZEJ

ROK II (V)

PIĄTEK 27 MAJA 1949 ROKU

Nr (144) (1068)

Min. Wyszynski przedstawił w Paryżu konkretny plan w sprawie Niemiec

Trzeci dzień obrad Rady Ministrów Spraw Zagranicznych

Na środowym posiedzeniu Rady Ministrów Spraw Zagranicznych min. Wyszynski przedstawił konkretny plan w sprawie Niemiec. Dyskusja toczyła się głównie między min. Wyszynskim a min. Achesonem, gdyż ministrowie Francji i W. Brytanii ograniczali się do powtarzania argumentów ministra spraw zagranicznych Stanów Zjednoczonych.

Protesty z całego kraju przeciwko brutalnej napaści i aresztowaniu przez policję brytyjską Gerharda Eislera

WARSZAWA (PAP). W całym kraju napływają z całego kraju protesty z powodu zajść na M/S „Batory”. Woj. Rada Narodowa w Katowicach, dając wyraz opinii publicznej województwa, uchwaliła jednomyślnie energiczny protest przeciwko aresztowaniu na M/S „Batory” antyfaszysty Gerharda Eislera. Byli więźniowie polityczni obozów koncentracyjnych okolicy Katowic w uchwalenym protestie stwierdzają: „niezrozumiała jest dla nas kapitalistyczna sprawiedliwość władz...”

wiązająca hitlerowskich zabójców, a jednocześnie pozbawiająca wolności szerszych demokratów. Domagamy się kategorycznego ukarania winnych i wypuszczenia na wolność działacza demokratycznego Gerharda Eislera. Podobne rezolucje przyjęły inne organizacje m. in. junacy „SP” woj. krakowskiego i uczelnianicy Łódzkiej ogólnokrajowej rady gospodarczej pracowników Central Handlowych przemysłu skórzanego i odzieżowego, oraz Centrali Tekstilnej.

PARYŻ (PAP). — Środowe posiedzenie Ministrów Spraw Zagranicznych 4 mocarstw trwało 3 i pół godziny i zakończyło się o godz. 19.30. Posiedzeniu przewodniczył minister Wyszynski.

Jako pierwszy przemawiał min. Wyszynski, który w dłuższym wywodzie prawnym poddał krytycznej analizie negatywne stanowisko pozostałych ministrów wobec jego wtrącenia w ich kompetencje. Minister Wyszynski powołał swą propozycję rozciągnięcia kontroli 4 mocarstw nad całym Niemcami.

Min. Acheson wyraził poglądy, że zjednoczenie gospodarcze Niemiec winno być uzależnione od 2 warunków: 1) zawieszenia spłat reparationnych w radzieckiej strefie okupacji Niemiec, 2) osiągnięcia porozumienia w sprawie mienia radzieckiego w strefie wschodniej.

Min. Bevin podkreślił, że

jedność Niemiec może być urealizowana tylko przez samych Niemców. Niemcy — zdaniem mówcy — winni mieć wolną rękę w wyborze ich instytucji politycznych i gospodarczych.

Francuski minister spraw zagranicznych, Schuman, oświadczył, że kontrola 4 mocarstw nad Niemcami możliwa byłaby tylko wówczas, gdyby zasada jednomyślności została ograniczona do wyjątkowych wypadków.

Na środowym posiedzeniu ministrowie nie powzięli żadnych decyzji w omawianych zagadnieniach.

Rząd ZSRR demaskuje bezpodstawność zarzutów ambasady brytyjskiej w Moskwie

MOSKWA (PAP). — Jak podaje agencja TASS, w ostatnim czasie odbyła się wymiana memorandów między ambasadą W. Brytanii w Moskwie i ministerstwem spraw zagranicznych ZSRR.

28 kwietnia ambasador W. Brytanii Peterson odwiedził ministra spraw zagranicznych ZSRR — Wyszynskiego i przekazał mu memorandum, które zawierało pretensje co do tego, że organa radzieckie rzekomo dopuszczają się niewłaściwych postępców w stosunku do współpracowników ambasady brytyjskiej w Moskwie, w szczególności w stosunku do obywateli radzieckich, pracujących w ambasadzie.

20 maja zastępca ministra spraw zagranicznych ZSRR Gu siew przyjął charge d'affaires W. Brytanii w ZSRR — Harrisona i wręczył mu memorandum zawierające odpowiedź ministerstwa spraw zagranicznych ZSRR następującej treści:

Twierdzenia, zawarte w brytyjskim memorandum co do tego, jakoby miały miejsce wypadki prześladowania przez organa radzieckie pracowników ambasady brytyjskiej są oparte na niesłusznych informacjach i pozbawione wszelkich podstaw. Ponieważ chodzi tu o obywateli radzieckich, pracujących w ambasadzie, to wysunięte w memorandum pre-



ACHESON DO GEN. FRANCO: — DO ONZ nie chcą cię wpuścić, ale my wpuścimy cię za to do naszej kasy.

Wybitny uczonek radziecki w Krakowie

KRAKÓW (PAP). — W Krakowie bawił wybitny uczonek radziecki, najbliższy współpracownik Lysenki, prof. Uniwersytetu Leningradzkiego, I. E. Gluszczenko.

W czasie swego pobytu prof. Gluszczenko zwiedził Wydział

rolniczo-leśny Uniwersytetu Jagiellońskiego, zakład doświadczalny Instytutu Zootechnicznego w Balicach, stację rolniczo-doświadczalną w Chelmie pod Krakowem i stację hodowli roślin PGR w Grodkowicach.

W wyzwolonym Szanghaju manifestacje na cześć zwycięstwa

Wojska ludowe odcinają odwrót 150 tys. armii Kuomintangu

LONDYN (PAP). — Według relacji korespondenta agencji Reutera, w wyzwolonym Szanghaju panowała w środę wieczorem świąteczna atmosfera. Władze ludowe zniosły godzinę policyjną i inne ograniczenia, wprowadzone przez władze Kuomintangu. Młodzież akademicka urządziła triumfalne pochody na cześć zwycięstwa.

Jak informuje korespondent tejże agencji w Hongkongu, tamtejsi obserwatorzy brytyjscy stwierdzają, że „ładkie” zajęcia tak olbrzymiego miasta, jak Szanghaj, wzmogło niezmiernie prestiż Armii Ludowej.

LONDYN (PAP). — Agencja Reutera donosi, że według nie potwierdzonych na razie informacji — chińskie wojska

ludowe zajęły Wu-Sung na północ od Szanghaju, odcinając ostatnią drogę ucieczki dla 150 tysięcy wojsk kuomintangowskich, które brały udział w bitwie o Szanghaj.

ZSRR ponawia propozycję w sprawie energii atomowej

NOWY JORK (PAP). — Delegat radziecki Malik wezwał ponownie komisję atomową ONZ do opracowania projektu konwencji w sprawie zakazu broni atomowej i ustalenia zasad kontroli nad energią atomową. Komisja postanowiła przekazać propozycje radzieckie swemu „komitetowi robocznemu”.

W zmarshalizowanych Włoszech

Strajk robotników rolnych we Włoszech objął już ponad półtora miliona osób. W pobliżu Bolonii policja zastrzeliła jedną ze strajkujących robotnic, Marię Margotti. W miejscowości Mediglia, w pobliżu Mediolanu, zastrzelony został przez obszarnika inny strajkujący robotnik. Setki strajkujących zostało zmaltretowanych przez żandarmerię za branie udziału w demonstracjach przeciw łamaniu strajku nasylanym przez „specjalistów” Saragata i rządową partię chadecką.

Jakie są przyczyny tego strajku, który szybko obejmuje cały kraj i wywołuje poważne niepokoje w obozie reakcji włoskiej?

Bezpośrednim powodem strajku jest żądanie robotników rolnych podwyższenia ich nędznych zarobków. Robotnicy rolni we Włoszech, to najbardziej upośledzona część klasy pracującej, bezlikrotnie wyzyskiwana przez włoskich obszarników. Głębszą przyczyną na ruchu strajkowego wśród robotników rolnych we Włoszech tkwi w niesprawiedliwym podziale ziemi, w systemie społecznym, który korzeniami sięga w mroczną epokę średniowiecza i feudalizmu.

Dwie trzecie całej ziemi, uprawianej we Włoszech, należy do wielkich obszarników włoskich i dostojników watykańskich. Jedną trzecią posiadają chłopcy matorolni i średnioroln. Sześć milionów chłopów bezrolnych w ogóle ziemi nie posiada. Przed wyborami w ubiegłym roku partia chadecka o-

biecała przeprowadzenie reformy rolnej i przydzielenie gruntów nieuprawnionym chłodom bezrolnym. Jednakże o jej obietnicy de Gasperi i jego klika zapomnieli już nazajutrz po wyborach. Kategorycznie zresztą sprzeciwili się wszelkiej reformie rolnej we Włoszech przedstawiciel planu Marshalla, Zellerbach, którego opinia jest rozkazem dla obecnego rządu włoskiego.

Obecny strajk robotników rolnych chociaż ma podłoże ekonomiczne, jest jednocześnie wyrazem protestu mas ludności wiejskiej przeciw reakcyjnej polityce rządu będącego na usługach wielkich kapitalistów i obszarników. Jest protestem przeciwko polityce podporządkowania się rozkazom amerykańskim, co doprowadza do stałego pogorszenia sytuacji gospodarczej we Włoszech i do wzrostu bezrobocia zarówno w miastach, jak i na wsi.

Chadecki rząd de Gasperi'ego ofiaruje jedno wyjście z sytuacji: „rozwiązanie” poddyktowane mu przez amerykańskich kapitalistów, szukających taniej siły roboczej. Rozwiązaniem tym jest emigracja „nadwyżki” ludności we Włoszech.

Ale włoski robotnik i chłop włoski nie chcą opuszczać swego kraju. Żądają oni zerwania z polityką, która prowadzi do przeksztalcenia Włoch w rezerwuwar taniej siły roboczej, żądają przeprowadzenia reform demokratycznych, a w pierwszym rzędzie reformy rolnej.

Osiągnięcia i zadania Republiki Czechosłowackiej

Przemówienie prezydenta Klementa Gottwalda na Kongresie Komunistycznej Partii CSR



PREZYDENT K. GOTT WALD Przewodniczący KP Cz.

PRAGA (PAP). — Przemawiając na Kongresie Czechosłowackiej Partii Komunistycznej, prezydent Republiki Klement Gottwald, który jest zarazem przewodniczącym Partii, powiedział m. in.: W r. 1946, w poszczególne partiach Frontu Narodowego dochodziły coraz bardziej do głosu elementy reakcyjne. Elementy te, zamiast popierania pracy nad odbudową Republiki, usiłowały sabotażować pracę. Gdy przystąpiono do reali-

zacji wielkiego programu reform wewnętrznych i do zacieśnienia polityki sojuszu ze Związkiem Radzieckim i krajami demokracji ludowej — w niektórych stronnictwach Frontu Narodowego (który w dalszym ciągu jeszcze siły wrogie, które stawały się nawet tubą” reakcji podziemnej.

Wydarzenia ludowe, zakończone klęską reakcji, wpłynęły orzeźwiająco na całe życie publiczne kraju. Dopiero teraz można było realizować w pełni program rządowy, przewidujący wprowadzenie w życie Konstytucji i wielu doniosłych ustaw, wzmacniających fundamenty gospodarczo-polityczne ustroju demokracji ludowej.

Silnie zaznaczyła się po lutym ub. roku konsolidacja polityczna. Dzięki zjednoczeniu się partii socjal-demokratycznej z Czechosłowacką Partią Komunistyczną zabezpieczono jednostkę klasy robotniczej, pełniące kierowniczą rolę w narodzie i w państwie. Daleko idące zmiany wprowadzone w administracji publicznej, służącej obecnie potrzebom ludu, a w dziedzinie szkolnictwa i kultury nastąpił wielki roz-

Zwycięski luty ub. roku utrwalił ponadto pozycję Republiki Czechosłowackiej na arenie międzynarodowej. Opierając się na sojuszu ze Związkiem Radzieckim i z krajami demokracji ludowej, Czechosłowacja może spokojnie spoglądać w przyszłość, pewna, że nie powtórzy się dla niej drugie Monachium.

Po nakreśleniu dotychczasowych osiągnięć, które utrwaliły ustrój ludowo-demokratyczny i pozwoliły Czechosłowacji wkroczyć na drogę, wiedzącą do socjalizmu, prezydent Gottwald przedstawił w 10 załączonych punktach zadania, których wykonanie doprowadzi ma Republikę do wytyczonego celu.

Spaak w Londynie

LONDYN (PAP). — Przybył tu premier belgijski Spaak w związku z przewidywanymi naradami Europejskiego Komitetu Marshallowskiego. W naradach tych wezmą również udział: ambasador planu Marshalla — Harriman i brytyjski minister skarbu — Cripps.

Prez. Auriol przyjął 4 ministrów spraw zagranicznych

PARYŻ (PAP). — W środę wieczorem prezydent Republiki Vincent Auriol wydał bankiet w Pałacu Elizejskim na cześć ministrów spraw zagranicznych 4 wielkich mocarstw. Przy wejściu do pałacu gwardia republikańska oddała ministrom honory wojskowe.

Konferencja Bevin — Acheson

PARYŻ (PAP). — Brytyjski minister spraw zagranicznych Bevin i sekretarz stanu USA Acheson odbyli godzinną rozmowę, podczas której, według informacji z kół anglosaskich, przedyskutowali sprawę stanowiska, jakie mają zająć na czwartkowym posiedzeniu Rady Ministrów Spraw Zagranicznych, rozpoczynającym się o godz. 15.30.

Komunikat

Uwaga! Słuchacze kursu dla korespondentów fabrycznych i redaktorów gazetki ściennych! Dziś o godz. 17-tej wykład „Istota państwa demokracji ludowej”. Godz. 19-ta — seminarium z wykładu „Co to jest korespondencja”. Obecność obowiązkowa. Wydział Propagandy ŁK PZPR i Redakcja „Głosu Robotniczego”

Wypowiedzi naszych maturalistów Kol. Wochna chce być agronome



Dobiega końca okres gorącego przygotowywania się do egzaminów dojrzałości, czyli tzw. matur.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Kol. Wochna zdał maturę — zdał dobrze, mimo że sporo czasu poświęcił pracy w organizacji ZMP.

Zapytujemy naszego kolegę, co zamierza robić dalej? — Uczył się — pada zdecydowana odpowiedź.

Z pewnością zapytacie, dlaczego na WSGW. — ciągnie dalej nasz rozmówca.

Chcę bowiem, żeby nasze pokolenie rozwijało się w zdrowych, sprawliwych, socjalistycznych warunkach.

TRYBUNA młodych

Musimy dać młodzieży wszelkie ułatwienia w nauce

Tydzień Towarzystwa Burs i Stypendiów

Tegoroczny Tydzień TBS obchodziliśmy w kilkanaście dni po uroczystościach, związanych z Tygodniem Oświaty, Książki i Prasy.

Polska Ludowa otworzyła przed młodzieżą robotniczą i chłopką podwoje szkół powszechnych, średnich i wyższych.

Niemniej jednak spora część młodzieży znajduje się jeszcze w bardzo ciężkich warunkach materialnych. Jest to młodzież osierocona — przeważnie w wieku bestialstw niemieckich.

Jesteśmy w trakcie obchodów związanych z IV Tygodniem Towarzystwa Burs i Stypendiów.

Rozpowszechniamy prasę ZMP-owską

W ramach Tygodnia Oświaty Książki i Prasy Zarząd Miejski ZMP w Piotrkowie przeprowadził w mieście uliczną sprzedaż prasy organizacyjnej.

Henryk Mąka Korrespondent „Trybuny Młodych“

dział brała czynny udział w popularyzowaniu idei burs i stypendiów.

Kwota uliczna na TBS, zorganizowana przez ZMP dała ponad 70 tysięcy zł.

Nasi Członkowie piszą...

Brygada SP nie pozostaje w tyle



Wielu junaków z 11 Brygady SP ochotniczo wstępuje do szkół podoficerskich

11 Brygada SP, złożona z junaków Łodzi i województwa, wysłana została do odbudowy największych w Polsce Zakładów Chemicznych w Oświęcimiu.

w warunki w samej Brygadzie sprawiają, że chłopcy bardzo dzielnie pracują i wcale do domów im się nie spieszy.

ZMPowcy, których w Brygadzie jest ponad 200, przodują w pracach Brygady. Przd

Czy Wasze Koło tak pracuje? WYCIECZKA



Wkroczyliśmy w wiosennol letni etap naszej pracy organizacyjnej.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

W Blichu szkoła się budowniczo wie nowej wsi



uczyć się zawodu rolniczego młodzieży. Pierwszy kurs liczył ponad 100-u słuchaczy.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

W Blichu szkola sie budowniczo wie nowej wsi

uczyć się zawodu rolniczego młodzieży. Pierwszy kurs liczył ponad 100-u słuchaczy.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Uwaga traktorysty

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Uwaga traktorysty

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

Właściwie — to się matury nie bałem. Nie bałem się jej wszyscy ci, którzy systematycznie i pilnie uczyli się przez cały rok szkolny.

