

Pogłębić polityczną treść CZYNU LIPCOWEGO

Zobowiązaniami czcimy Święto Odrodzenia

Doniosłe zadania organizacji partyjnych w przemyśle

Kilkanaście dni temu kolejarze z Tarnowskich Gór rzucili bojowe wezwanie uczczenia Czynem Lipcowym VI rocznicy Manifestu P. K. W. N. Rozumiejąc doniosłe znaczenie zobowiązań produkcyjnych w naszej walce o pokój, kolejarze śląscy oświadczyli:

— „Wypełnienie tych zobowiązań — to nasz wkład do dzieła przyspieszenia marszu ku socjalizmowi, to nasza odpowiedź podległym wojennym spod znaku imperalizmu amerykańskiego i ich agentom w kraju”.

Już po upływie 24 godzin, z całego kraju zaczęły napływać odpowiedzi na apel. Lawiną ruszyła fala zobowiązań bydgoskich metalowców i stalowowskich hutników, krosieńskich nacierzy i górników z Sosnowca, Wałbrzycha oraz Katowic.

Masowym podjęciem zobowiązań odpowiedziała również robotnica Łódź — kolejarze, metalowcy, włókniarze.

W fabryce im. Strzelczyka odlewnicy skracają cykl produkcyjny o 3 tygodnie, kolejarze D.O.K.P. Łódź-Kaliska powiększają dobowy przebieg taboru. Prządka Józefa Krzyżaniak z PZPB im. Marchlewskiego postanowiła podnieść produkcję o 10 procent a tkacze z sali 4-ej

PZPJG Nr 3 przechodząc na zwiększoną obsługę krosien zaoszczędzą w ten sposób w ciągu roku 3,5 miliona złotych. W Zakładach Stalowniczych młoda tkaczka, Zofia Kaulucka, postanowiła zwiększyć wydajność pracy o 5 proc. ulepsząc jednocześnie jakość produkcji.

Trudno wliczyć wszystkie zakłady i uczestników Czynu Lipcowego. Nie są to tylko formalne zobowiązania. Posiadają one swe głębokie znaczenie i treść polityczną.

Jakie wnioski powinniśmy wyciągnąć z tych przykładów i jakie zadania stoją przed organizacjami partyjnymi w przemyśle celem pogłębienia i rozszerzenia Czynu Lipcowego?

Wezwanie kolejarzy śląskich mówi wyraźnie, że za 18-ma milionami podpisów pod Apelem Stokholmskim stoi twórca, uporeczywa praca ludu robotniczego Polski. Oznacza to, że nasze organizacje partyjne winny w ślad za zobowiązaniami produkcyjnymi rozwinąć szeroką kampanię polityczną. Należy ożywić działalność grup agitatorów, którzy w Zakładach Stalowniczych, w „Bawelniej Osennie”, zakładach im. Marchlewskiego i Dzierżyńskiego oraz w wielu innych fabrykach wykazali się już aktywną pracą polityczną w walce o rozwój współzawodnictwa i Ma-

jowego. Obecnie powinni oni w oparciu o zdobyte doświadczenie pomagać załogom w realizacji zobowiązań lipcowych. Trzeba, ażeby agitatorzy paraliżowali w każdym zakładzie pracy podszept wroga i politycznie umacniali bezpartyjne rzesze robotnicze w walce o pokój.

W parze z tym należy rozwinąć inne formy oddziaływania. Dopominają się zwłaszcza o to sami robotnicy.

193-G
Tow. Barteźak z Zakładów Stalowniczych domaga się założenia gablotki z fotografiami wybitnych przodków, żądając jednocześnie publikacji wyników ich osiągnięć. Niestety poza ZPB im. Stalina również w wielu innych zakładach pracy, nie ma do dziś tablic z wykresami i planszami wskazującymi nazwy

przodujących oddziałów, zespołów lub dźwi.

Trzeba, ażeby organizacje partyjne dbały o ustawiczne usprawnienie organizacji pracy w przedsiębiorstwie, i o umożliwienie tym samym współpracującym wykonania ich zobowiązań. A przecież pod tym względem wiele dałoby się jeszcze zrobić.

Przed organizacjami partyjnymi stoi również zadanie prowadzenia codziennej kontroli wykonania zobowiązań indywidualnych i zespołowych oraz kontrola pracy politycznej ze strony grup agitatorów. Przyczyni się to do usunięcia wielu niedociągnięć i braków, co ułatwi wykonanie podjętych zobowiązań i pogłębienie ich treści politycznej.



W celu uczczenia 6 rocznicy Manifestu PKWN, przodownica pracy Zakładów Dzierżawskich im. Kasprzaka, tow. Gronet, zobowiązała się utrzymać jakość tkanin w 100 proc. oraz zaprowadzić obok swego miejsca pracy najbardziej wzorową czystość.



Przodownica pracy z PZPDz im. Kasprzaka, szwaczka, tow. Granicka, deklarując udział swój w Czynie Lipcowym powzięła zobowiązanie podwyższenia jakości produkowanych tkanin o 1 proc. oraz utrzymania najpełniejszego porządku.

POSTOJE podrywają produkcję

Zła organizacja pracy w ZPB im. Marchlewskiego

„Pierwsze półrocze Planu Sześciolletniego mamy już poza sobą — pisze nasz korespondent z ZPB im. Marchlewskiego, tow. Czesław Gollib. — Liczne tódkie zakłady pracy

wykonały swe półroczne plany produkcyjne przed terminem, tylko o naszych nic nie słyhać.

Brak niedoprzedu powoduje większą ilość godzin postojowych, co wpływa ujemnie na wykonanie planów. Nie pomogły meldunki majstrów u kierownika, tow. Gasiorkiewicza i dyr. przedalni, tow. Kosińskiego, ani nie ustanne interwencje majstra tow. Kowalskiego oraz moje w podst. organ. Chociaż bolączka ta omawiana jest często na zebraniach i egzekutywie, nikt nie zajął się sprawą zlikwidowania godzin postojowych w przedalni średnioprzędnej”.

Skargi robotnic

Przypuszczaliśmy, że korespondent nasz nieco przesadził, pisząc o wielkiej ilości godzin postojowych z powodu braku niedoprzedu, jak również o zupełnym braku zainteresowania tym niedociągnięciem.

Niestety, stwierdziliśmy wkrótce, że tak jest istotnie. Przadki pracujące tu są zniechęcone, narzekając, że często nie mają co robić. — Co z

tego, że obowiązuje dyscyplina pracy i nie wolno się spóźniać, kiedy po przybyciu na salę przesiaduje się bezczynnie?

— I my, i fabryka oraz Państwo na tym traci — mówi obciążaczka, ob. Zofia Władawicz. — Przecież przychodzimy do pracy, a nie na bezczynne wysiadywanie. Ale u nas postoję z powodu braku niedoprzedu bywają na porządku dziennym i trafiają się codziennie. Jakoś nikt nie próbuje ten anormalny stan zlikwidować.

— Czasem to człowiekowi zupełnie ręce opadają i traci się ochotę do pracy — wtrąca się do rozmowy przadka ob. Józefa Tokarek.

— Jak mam wykonać swój plan — mówi z gorczą przadka, Florentyna Kowalczyk — kiedy moja maszyna stała wczoraj przez całe 8 godzin. Wprawdzie majster zapisał mi godzinę postojową, ale już nie zarobię tyle, co na akord”.

No, a co z produkcją i z planami dzieje się przy takiej gospodarce?

Z załem opowiadają przadki, ob. Antonina Wiczorek i Helena Fir-

gan, że dyrekcja stale obiecuje opanować te bolączki, ale kończy się tylko na obietnicach.

— Nigdy się nie spóźniam i nie opuszczam dni roboczych — mówi ob. Maria Biernaciak. — Pragnę pracować i zarobić, cóż, kiedy kierownictwo nie interesuje się zbytnio tym, czy mamy tę pracę.

Co mówią majstrowie

— Moim zdaniem — oświadcza majster przedalni średnioprzędnej sali 6-b tow. Józef Paclerek — postoję z powodu braku niedoprzedu sprawia że rozplanowanie i nieodpowiedni system pracy w oddziałach przygotowawczych.

Tego samego zdania są majstrowie: Kowalski i Brzozowski.

— Już od dawna pracuję w przedalni, ale takich postojów dotychczas nigdy nie było. W czerwcu na mojej zmianie było 849 godzin postojowych. W jednym tylko dniu 30.VI mieliśmy 129 godzin na całej sali. Liczę tylko postoję na niedoprzed. nie biorąc pod uwagę remontów — ciągnie majster, tow. Paclerek.

Sekretarz organizacji podstawowej, tow. Rutkowska oraz sekretarz organizacji oddziałowej przedalni tow. Helena Graczyk, stwierdzają, że postoję spowodowane są słabym zainteresowaniem się dyrekcji produkcją.

Do sekretariatu partyjnego każdego dnia przychodzi szereg ludzi, którzy śmiało wtykają kierownictwu złą gospodarke.

Alle organizacja partyjna nie zobowiązała dyrekcji do wykonywania podjętych uchwał. Na każdym zebraniu dyrekcja przyrzeka zrobić wszystko, co w jej mocy, aby zlikwidować postoję — ale niestety, na obietnicach się kończy.

Oddział przygotowawczy, a szczególnie wiecznińce, wyrabiają przeciętnie tylko około 70 proc. bazy. Niska wydajność tego oddziału powoduje postoję pozostałych. To musi ulec zmianie. Nie wolno dyrekcji całej winy walczyć na zły surowiec i brak sił wykwalifikowanych. Winna się ona energicznie zająć produkcją i do szkoleniem słabych wrzecienniarów, a w razie potrzeby trzeba przeprowadzić przerzuty przadek z jednych maszyn na drugie w tym celu, aby przedalnia średnioprzędna wykonywała swe plany produkcyjne. M. S.

Osiągnięcia radzieckie wspaniałym wzorem dla nas

Uczestniczka wycieczki chłopów polskich o wrażeniach ze swego pobytu w ZSRR



Tow. Ewa Soltysiak ze spółdzielni produkcyjnej w Studzińkach, pow. rawsko-mazowieckiego, uczestniczka wycieczki do Związku Radzieckiego.

Ludzie tam są tak ujmujący i gościnni, że wprost trudno nam przychodziło rozstać się z wiewidami ich mieszkań. Na zapytanie moje, czy wróciłoby obecnie do indywidualnych gospodarstw, wszyscy zarzekali się tego — jak najenergiczniej, stwierdzając, że nigdy już nie chcą liby gospodarować indywidualnie. Praca zespołowa przy pomocy najnowocześniejszych maszyn rolniczych przynosi o wiele większe korzyści materialne, pochłaniając znacznie mniej fizycznego wysiłku.

Ziemie są tam urodzajne, zwłaszcza najlepiej obradza pszenica, którą piękne lany wszędzie widać dookoła. Z jednego hektara zbiera się

37 kwintali pszenicy. Uprawia się również pszenicę tzw. kraczasa, której plony co roku są obfitsze i już sięgają 80 — 120 kwintali z 1 ha.

Po powrocie do swej spółdzielczej wsi — oświadcza na zakończenie tow. Soltysiak — szczegółowo przedstawię wszystko to, co widziałam, członkom naszej spółdzielni oraz chłopom mało i średniolnym.

Starać się będę jak najpełniej po dzielić się z nimi zdobytą wiedzą o Związku Radzieckim, aby przyczynić się do podniesienia poziomu na szego życia i pracy na roli, a tym samym szybkiej poprawy wsi polską do socjalizmu.

NASI KORESPODENCJI

Wiele zależy od wykładowcy

Aby słuchaczom kursów partyjnych I stopnia uodostępnić poznawanie zasad organizacyjnych naszej Partii, ułatwić im przyswojenie sobie programu i statutu, umożliwić zrozumienie trudniejszych zagadnień, powstała konieczność zmiany sposobu dotychczasowego prowadzenia wykładów. W tym celu na zebraniu wykładowców z terenu Dzielnicy Ruda Pabianicka urządzony został pokazowy wykład, uwzględniający system dyskusyjny.

Po przedyskutowaniu złych i do brych stron wykładu, przeprowadzonej nową metodą, doszliśmy do przekonania, że jest ona o wiele skuteczniejsza od poprzedniej.

Nowy system daje możliwość rozwinęcia wyczerpującej dyskusji, głębszego zrozumienia przez słuchaczy omawianych zagadnień.

Dodatnią stroną takiej metody wykładania stanowi również to, że wykładowca, zapoznawszy się z życiem, organizacji partyjnej na danym terenie, może za pomocą przykładów, wziętych z jej działalności, łatwiej i dostępniej wyjaśnić słuchaczom omawiany temat.

Nowy sposób wykładania wypróbowałem ostatnio na kursie w Fabryce Tektury w Rudzie Pabianickiej. Pomyślne rezultaty nowej metody pracy są już teraz widoczne.

Chociaż wielu słuchaczy słabo czyta, a większość spośród nich jest w starszym wieku, jednak w dyskusji uczestniczą wszyscy obecni. Frekwencja na kursie dochodzi bardzo często do 95 proc.

K. Markiewicz
PZPB im. Armii Ludowej

Pracą uczcimy Wielkie Święto

Zebrani na naradzie aktywu gospodarczego w dniu 28 czerwca br. kierownictwo Zakładów im. Andrzeja Struga (PZPW Nr 37), przodownicy pracy, racjonalizatorzy, rada zakładowa, meżowie zaufania oraz organizacja partyjna powzięli szereg zobowiązań, ce-

lem uczczenia 6 rocznicy Manifestu PKWN.

Postanowiono do dotychczasowych zobowiązań 1-Majowych dodatkowo wyprodukować do dnia 22 lipca br. 6.600 metrów tkaniny gotowej I gatunku; do końca roku wytworzyć jeszcze dodatkowo 10.000 mtr., co razem da 16.600 mtr.; przestrzegać stale dyscypliny pracy i wzmocnić walkę z nierobami i lażakami; podnieść kulturę miejsca pracy, czystość sal produkcyjnych, utrzymać maszyny w ciągłej sprawności technicznej, zmniejszyć do minimum ilość odpadków. Oprócz tego kierownicy, magazynierzy i robotnicy transportowi zobowiązali się usprawnić transport i skrócić możliwie najwydatniej postoję transportu, co pozwoli zwiększyć wydajność oddziałów produkcyjnych. Postanowiono wreszcie przeskoczyć wszystkich pracowników produkcyjnych, nie wykonujących bez akordów oraz wysuwać i otoczyć opieką nowo wysunięte kadry.

Tomasz
korespondent z ZPW
im. Andrzeja Struga

Nie wolno zaniedbywać szkolenia partyjnego

Należy stwierdzić, że drugi turnus szkolenia ideologicznego w LZWANN A 21, wykazuje poważne braki. Chociaż nauka odbywa się regularnie, a wykładowca nie szczędi swej wiedzy i pracy, przy prowadzeniu szkolenia, część uczestników kursu bardzo często opuszcza wykłady. Takie lekkceważenie sobie szkolenia partyjnego należy napiętnować z całą surowością. Zaniedbującymi w sposób karygodny wykładowcy na stępujący towarzysze: Władysław Borycki, Apollonia Bator oraz Eugenia Szlakowska. Poza tym jeszcze kilku towarzyszy opuściło spore wykłady bez usprawiedliwienia.

Co się tyczy większości uczestników na kursie, to gaszująca oni na uznanie za swą wyteżoną pracę przy pogłębianiu wiedzy ideolo-

gicznej. Wśród tych słuchaczy, którzy wyróżnili się wzorową pilnością w nauce znajdują się towarzysze: Edward Chojnacki, Bolesław Czeladziński, Józef Goras, Irena Kmielek, Zofia Kaczmarek, Leokadia Krajewska, Mieczysława Powtak, Janina Pardon i Antoni Słutkowski.

Jeżeli egzekutywa organizacji partyjnej wyciągnie odpowiednie wnioski z dotychczasowego przebiegu szkolenia partyjnego w LZWANN — i zapewni odpowiednią frekwencję na kursie, to powinien on w konsekwencji wydatnie przyczynić się do dalszego wzmocnienia aktywu partyjnego w naszych zakładach.

Włodzimierz Henig
Korespondent LZWANN
Zakład A 21

LINKI NA 8 GODZIN

Firma nasza używa do maszyn papierniczych (zdzieraczek) linek bawelnianych, dostarczanych nam przez Państwowe Zakłady Lin i Powrozów. Ostatni, dostarczony nam transport wyróżniał się swą lica jakością. Linki z tego transportu nie wytrzymały na maszynach nawet 8 godzin pracy.

Lin i Powrozów nie zwraca się wcale uwagi na jakość produkcji?

A. Dobraczyński
koresp. „Głos Robotniczy”
z Cewki Nr 1

Mamy tu dobitny przykład, jak bardzo jakość i ilość produkcji jednego zakładu pracy zależna by-

wa od jakości produkcji innego, z którym pozostaje w stosunkach produkcyjnych. Tandetne linki, którymi jest zmuszona posługiwać się załoga Cewki Nr 1, w wysokim stopniu hamują normalny bieg pracy fabryki. Powinna to sobie wziąć pod rozwagę załoga Państwowej Fabryki Lin i Powrozów.

Pan inspektor jedzie na mecz...

Dnia 22 czerwca br., po skończonym meczu piłki nożnej na stadionie LKS „Włókniarz”, w tłumie opuszczających stadion miłośników piłkarstwa — mknął zielony samochód osobowy marki „Skoda”, będący własnością Centrali Handlowej Przemysłu Papierniczego. Pasażerem samochodu był ob. Jędrzejewski. Nic w tym złego, jeśli Naczelny Inspektor Kontroli wspomnianej Centrali jest zwolennikiem piłki nożnej, gorzej jednak, jeśli dla zaspokojenia swych namiętności piłkarskich kibica używa służbowego

samochodu — zwłaszcza w okresie, kiedy ogół pracowników CHPP zastanawia się nad dalszymi sposobami zwiększenia oszczędności.

Pracownicy CHPP chcieliby wiedzieć, na czyj rachunek wpisywane są wydatki za wyjazdy na mecz, i czy Naczelny Inspektor Kontroli ma upoważnienie władz zwierzchnich do korzystania z samochodu służbowego w wyżej wspomnianych okolicznościach?
St. Gębicki
Centr. Handl. Przem. Pap.



PROMYK

Czytelnicy „Promyka”, przebywający obecnie w różnych miejscowościach, nie tracą łączności ze swym piśmem. Przyśyłają nam listy z kolonii, gdzie pożytecznie i radośnie spędzają czas wśród zieleni leśnych, złotych łanów zbóż, nad morzem, czy wśród wysokich, pięknych gór. Poznają nowe okolice naszej Ojczyzny, poznają życie i zwyczajną pracę polskiego robotnika w portach, stoczniach, fabrykach, hutach, ośrodkach maszynowych, zetkną się bezpośrednio z życiem wsi.

Listy z terenu, to najcenniejszy wyraz tej bogatej masy wrażeń, jakie doznaje każde z Was w nowym środowisku.

Radzi jesteśmy tym wszystkim wiado- mościom i z chęcią będziemy się z nimi dzielić z wszystkimi Czytelnikami „Pro- myka”.

Drogi „Promyku”!

Przebywam na kolonii harcerskiej. Pierwszy raz w życiu widzę morze. Bezmiar wód, które gdzieś, hen, daleko, łączą się z niebem i już nie wiadomo, gdzie kończy się niebieski kolor morza, a rozpoczyna błękit nieba. Wszyscy, 120 chłopców, przyjechalśmy nad morze z fabrycznej Łodzi. Będziemy tu przez cały miesiąc pracować, bawić się i uczyć, na słońcu i morskim wietrze.

O, jak bardzo podoba nam się życie kolonijne! Już przez pierwsze dni zdołaliśmy się na dobre tu „zadomowić” i w naszych domach kolonijnych czujemy się doskonale.

Z Łodzi, aż na samo miejsce, do Mrzeżyna, przyjechalśmy szybko i przyjemnie. Czas jazdy skracał nam sobie śpiewem oraz zabawami. Od pierwszej chwili otoczeni jesteśmy troskliwą opieką naszych wychowawców, a jeżeli któremu z nas dolega coś, to już

Listy z kolonii

przy nim wnet jest pani doktor i zaraz bada, ostukuje, a potem... daje na przeczyszczenie, bo chłopcy wzięli ze sobą takie zapasy, że przy obfitym wyżywieniu na kolonii nie można im dać rady, nawet wspólnymi siłami.

Naszą kolonię urządziliśmy pięknie. Duża, jasna świetlica z długimi białymi stolami i ławami po obu stronach, przyozdobiona jest pomysłowymi wycinankami. Na stołach leżą tygodniki młodzieży i codzienna prasa, w rogu sali znajduje się biblioteka. W sypialniach w ciągu dnia przeby-

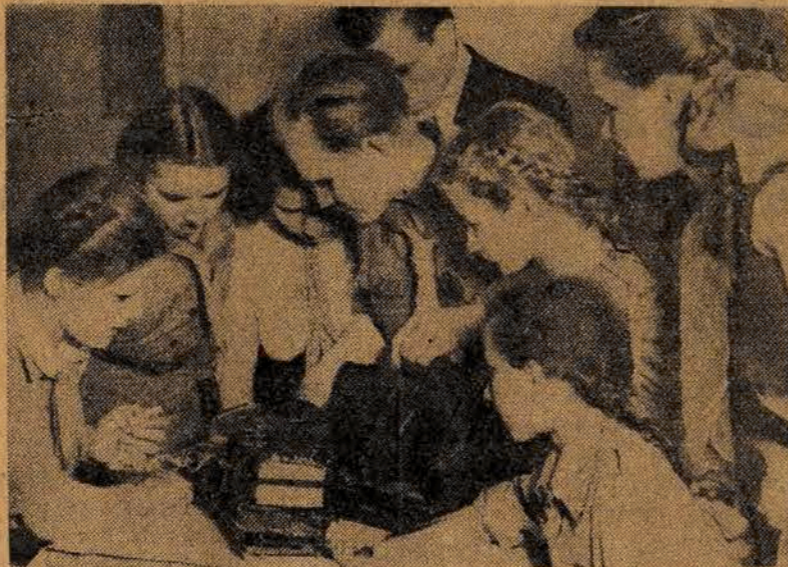
wać nie wolno. Rano, po pobudce, wszyscy muszą starannie i czysto zasiać swe posłania. Wtedy w sypialni schludnie wyglądają stojące szeregiem rzędy łóżek.

Przed budynkiem kolonijnym, na placu zbierek, z czerwonej cegły i zielonego mchu sporządzili- śmy duży herb Łodzi.

Jutro odbędzie się uroczyste podniesienie sztandaru. O tej pod- nioście dla nas chwili napiszę Ci w następnym liście.

Jurek Borowiecki

Kol. Alek Kozłowski podzielił się z



Naprawa własnymi siłami

„Promykiem” swymi pierwszymi wra- żeniami z pobytu na kolonii harcerskiej.

„Byliśmy bardzo ciekawi, jak wygląda ta wieś, w której mamy spędzić cały miesiąc i z niecierpliwością oczekiwaliśmy chwili, kiedy znajdziemy się na miejscu. Pierwsze wrażenie było od razu bardzo dobre. Las, jezioro i zalana słońcem duża wieś, przy- ciągały do siebie nasze oczy.

Na pomieszczenie dla nas prze- znaczone ładny, jasny budynek szkolny. Tam będą sypialnie na- szych najmłodszych, świetlica o- raz kuchnia. My, starsi, będziemy mieszkali w namiotach. Od razu po przyjeździe zabraliśmy się do urzędzenia naszej kolonii. Sprzęt do świetlicy i naszej sypialni, wy- konany na lekcjach robót w szko- le, przywieźliśmy ze sobą.

Praca więc była ułatwiona. Zbli- żało się południe, robota postępo- wała szybko naprzód, gdy za- brzmiął gong, wzywający na obiad. Z apetytem, zaostrzonym wspania- łym powietrzem i pracą, zają- daliśmy pierwszy posiłek na kolo- nii. Po obiedzie odpoczynek i zno- wu do pracy. Postanowiliśmy so- bie, że od razu pierwszego dnia skończymy urządzenie naszej ko- lonii, żeby od jutra rozpocząć normalne obozowe życie.

Pogoda nam sprzyjała. Wraz z zachodem słońca prace zostały ukończone. Byliśmy dumni z sie- bie i ze swojej kolonii. Duma na- sza wzrosła, gdy nasza praca przy- szli podziwiać miejscowi miesz- kańcy. Zmęczeni po całodzienniej pracy, odpoczywali razem z nami, przysłuchując się śpiewanym przez nas piosenkom”.



Uroczyste wręczenie znaczków harcerskich

Kierunek — Łeba

Na dużym placu przy ul. Pia- stowskiej w Piotrkowie jest rojno i gwarno. Zebrały się tu dzieci, wyjeżdżające do woje- wodztwa gdańskiego na kolonie harcerskie, 700 osób — to bar- dzo dużo, a właśnie na placu zbiórki stoi tyle dzieci w har- cerskich mundurkach z plecaka- mi, kocami, menażkami. Humor wszystkim dopisuje, grają har- monie, płyną słowa piosenek, a wszystkie głowy odwracają się co chwila w kierunku stacji, gdzie czeka na uczestników ko- lonii specjalny pociąg tury- styczny. Zbliża się czas wymar- szu. Kierownicy ogniu spraw- dzają listy obecności. Formują się czwórki i uczestnicy ko- lonii ruszają w kierunku stacji. Powiewają na wietrze czerw- one szturmówki, lśnią trąbki sy- gnałowe.

Na placu przed stacją kolum- na zatrzymuje się. Harcerki i harcerze z ciekawością ogląda- ją stojące na peronie nowiutkie, połyskujące szybami pulma- rowskie wagony.

Na harcerskie kolonie wyjeżd- żają dzieci ze wszystkich szkół Piotrkowa. Jada uczniowie lep- si i słabsi, Dobrze zaawansowa- ni będą pomagać słabszym kole- gom, a przodowników nauki wśród wyjeżdżających nie brakuje.

Dziesięcioletnia Helena Wie- czorek jest harcerką w druży- nie przy szkole podstawowej im. Reja i pierwszy raz wy- jeżdża na kolonie harcerskie. Ten pobyt będzie zasłużoną na- grodą za całoroczną wyteżoną pracę, bo Helena jest pro-

downicą nauki i na świadectwie jej widnieją same piątki. „Naj- lepiej lubię polski i mate- matykę — mówi — ale inne lekcje też zawsze odrabiam pil- nie”. Tatusi Helenki, który pra- cuje w hucie „Kara” przyniósł swej córce na stację plecak, niewiele mniejszy od tej, która go ze sobą zabierze na kolonię.

W ogóle przed stacją zgroma- dził się chyba wszyscy rodzice młodocianych podróżników. Na peron nie wchodzi, utrudniłoby to wsiadanie dzieciom.

Pogoda się psuje. Zaczyna pa- dać drobny, gęsty deszcz. Otwierają się, zabrane przez mamusi i ciotce para- solki, ale nie każdy z nich chce skorzystać. — „Z cukru nie jestem, nie rozmoknę” — tłumaczy z powagą swęj ma- musini maly harcerz i dodaje — „Przecież nie wezmę parasolki na kolonię”.

Zbliża się godzina odjazdu. Dziewczeta i chłopcy wchodzą na perony. Po chwili z dwudzie- stu czterech wagonów wygła- dają roześmiane twarze dzieci.

„Uwaga, uwaga, pociąg tury- styczny odjeżdża z toru trzeci- go”. Z głośnika rozbrzmiewa zapowiedź odjazdu. Pociąg po- woli rusza. Kierunek — Łeba. Na peronie gra orkiestra. Z wa- gonów odpowiadają harcerskie harmonie. Pada rzęsy deszcz, ale rodzice wyrwale stoją, z nateżeniem patrząc na odjeżd- żający, rozświetlony pociąg.

Nikną w dali ostatnie wago- ny. Do zobaczenia za miesiąc!

Zenon Michalski

Dzieci piszą do „Promyka”

Nasza korespondentka, Teresa Raj- chert, przysłała nam ciekawy opis za- kończenia roku szkolnego.

„W piątek, 23 czerwca, na bo-isku szkoły podstawowej Nr 123 w Radogoszczu zebrałiśmy się, aby uczestniczyć na uroczystym za- kończeniu roku szkolnego. Po raz ostatni rozbrzmiał dzwonek. Ucz- niowie i uczennice ustawili się w kształcie prostokąta, pośrodku, którego do zebranych przemówił p. kierownik. Następnie odczyta- ny został rozkaz żeńskiej drużyny harcerskiej, po czym wystąpiłi- śmy przed liczną zebranymi ro- dzicami z bogatą częścią artystycz- ną uroczystości.

Na zakończenie odbyło się roz- danie świadectw i nagród książko- wych klasie siódmej. Wszystkie cenzury były dobre i bardzo do- bre. Nagrody za pilność w nauce otrzymała cała klasa.

W tegorocznej klasie siódmej, liczącej 27 uczniów, zdali wszys- cy. Wszyscy wybrali już wcześ- niej zawód. Prawie połowa klasy zdała już egzaminy do 11-letki. Kilku chłopców z tej grupy pra- gnie zostać inżynierami (kol. kol. Jędrak Zółtkowski, Jędrak Uciń- ski), jedna z dziewcząt — Halin- ka Zagańczykówna — to przy- szły lekarz pediatra. Jeden z ko- legów chce iść do Szkoły Kade- tów (kol. Olek Olbiński), trzy koleżanki zostaną nauczycielka- mi. Są one już po egzaminach. Naturalnie zdały. Reszta naszej klasy wybrała sobie takie zawo- dy: budownictwo, galanteria skó- rzana, elektrotechnika. Jest mi- ędyż nam także przyszły artysta- malarz, kol. Wacek Krukowski. Usposobienia poszczególnych kan- dydatów, ich uzdolnienia i zamiło- wania, są zgodne z wybranym za- wodem. W chwili obecnej wszys- cy cieszymy się, gdyż skończyły się egzaminy i można korzystać z długich, radosnych wakacji.

Ja i mój najbliższy Druh

Ja i mój najbliższy druh, Przyjaźnimy się we dwóch! Nasza przyjaźń z dawna trwa, — Gdzie on bywa, Tam i ja! Obaj mamy po kieszeniach: Dwa kamyczki, Dwa haczyki, Buteleczeki dwie ze szkła, Dwa ołówki, Dwie stalówki i miedziane grosze dwa.

Mamy wspólny swój balkonik Do mieszkania wspólne drzwi — Tylko do mnie raz się dzwoni, A do niego trzeba — trzy... I mieszkają razem z nami Weże dwa I jeże dwa I śpiewają nad głowami Cały dzień czyżki dwa.

Przez te nasze Weże, Jeże I przez dwa Czyżki, te, Cały dom, przejęty szczerze, Oburzeniem na nas wre.

Ja i mój najbliższy druh, Rano, dom wprawiamy w ruch. Pierwsi wychodzimy z bramy I do szkoły podążamy.

A zwierzęta nasze, zgrają, Wnet się w cudze drzwi wkradają.

Jeden z jeży się zabiera Do rysunków inżyniera, Drugi jeż, Też zwierzę klujące, Wszedł na miękki fotel rządcy, Rządca wcale go nie zoczył, Siadł... i nagle w górę skoczył.

— Jak wysłuchać tu odczytu — Gdy się czyże drą od świtu? Wyłączono więc głośniki! Znikło radio przez czyżki.

Wstał inżynier, zły i śpiący. Niesie weże dwa do rządcy.



A ten mówi: — Inżynierze, Weźcie lepiej stąd te jeże.

Inny sąsiad zły szalenie, Siadł, napisał zażalenie: „Te zwierzęta trapią człeka, A tu ZOO — niedaleko. Tam je trzeba, moim zdaniem, Zanieść za pokwitowaniem”.

Ja i mój najbliższy druh Z kina przyszlismy we dwóch. A tu — dom opustoszały! Gdzie zwierzęta się podziały?

Gdzie są weże pełzające? Gdzie są jeże dwa klujące? Gdzie czyżki śpiewające? Gdzie jest nasz zwierzyniec cały?

Ja i mój najbliższy druh, Wychodzimy znów we dwóch. Jakoś nie jest nam wesoło, Gdzy idziemy tak do ZOO.

I myślimy obaj o tem, By zwierzęta mieć z powrotem. Wreszcie weszliśmy do ZOO, Lecz staneliśmy wnet, bo Sto czyżków śpiewa w koło, W kolo lazi jeżów sto.

Więc wzajemnie się pytamy: — Który do nas czyż należy? No i jak odróżnić mamy Nasze jeże wśród stu jeży?

Jeży sto, na dwóch chłopczyków Patrzy, jak na obce dzieci. W górce śpiewa sto czyżków — Zaden do nas nie podleci Nasze ptaki i zwierzęta! Zadne nas już nie pamięta!

Słońce zaszło Dawno już Z ZOO nas wyprasza stróż.

Ja i mój najbliższy druh Z ZOO wyszliśmy we dwóch. Nasza przyjaźń nadal trwa, — Gdzie on bywa, Tam i ja!

Spółcześni Janusz Minkiewicz

Jasio będzie lotnikiem



